



MUNKATERV

**Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú
Művészeti Iskola és Bölcsőde**

Nyírbogdány

2026/2027-es tanév

Készítette:

Petró Gergely

főigazgató

I. A munkatervre vonatkozó jogszabályok

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendlete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról,
- 401/2023. (VIII. 30.) Kormányrendelet A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról,
- 1/2026. (VII.31.) OGYM rendlete a 2026/2027. tanév rendjéről [1] [2]
- Intézményi Pedagógiai Program, helyi tanterv.

2. Helyzetelemzés

a, Személyi feltételek- pedagógusi adatok

Főigazgató	1 fő
Főigazgató-helyettes	1 fő
Kisgyermeknevelő	2 fő
Bölcsődei dajka	1 fő
Teljes munkaidős óvodapedagógus	8 fő
Tartósan távollévő óvodapedagógus	1 fő
Dajka	4 fő
Teljes munkaidős pedagógus	12 fő
Óraadó pedagógus	4 fő
Összesen	34 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők, technikai dolgozók, közfoglalkoztatottak száma:

Intézményi titkár	1 fő
Pedagógiai asszisztens	3,5 fő
Pénzügyi asszisztens	1 fő
Rendszergazda	0,5 fő
Technikai dolgozók	3 fő
Közfoglalkoztatottak	7 fő
Összesen	16 fő

I. megbízatások

Munkaközösség megnevezése	Vezetője	Tagjai
Óvodai	Tári Franciska	Berecz-Balogh Barbara
		Jécsákné Csósz Bernadett
		Katona Gabriella
		Megmondja Janka
		Nagyné Kovács Veronika
		Vass Emese Ágota
		Véghné Dudás Tímea
Alsós 1-4.osztály	Úr Mónika	Bodnárné Bacsó Ibolya
		Máté Anikó
		Szikszaíné Eszenyi Ágnes
		Talián Flóra
		Tolnai Ilona
		Varga Beáta
Felső	Gadzsa Bernadett	Bakura Zsuzsanna
		Csákiné Sipos Szilvia Melinda
		Korponai Anna
		Moldován Evelin
		Oroszi István
		Papp Andrea
		Petró Gergely

Megbízások	Vezetője
1.Napközi vezetője (1.osztály)	Máté Anikó
2.Napközi vezetője (2-4.osztály)	Homonyik Márta
3.Napközi vezetője (3-4.osztály)	Úr Mónika
Tanulószoza vezetője	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
Hitéleti munkacsoport	Varga Beáta
Mérési-értékelési munkacsoport	Bodnárné Bacsó Ibolya
Esélyteremtési munkacsoport	Bodnárné Bacsó Ibolya
DÖK munkáját segítő	Moldován Evelin
Tankönyvfelelős	Papp Andrea
Mentor	Bodnárné Bacsó Ibolya

Tehetségkoordinátor	Bodnárné Bacsó Ibolya
Önértékelési csoport tagjai	Petró Gergely Bodnárné Bacsó Ibolya Úr Mónika Tári Franciska
KRÉTA elektronikus napló adminisztrálása	Balogh Alex Petró-Szabó Éva

II. Pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógus jelenleg nincs intézményünkben.

III. Várható minősítések: nincs

IV. Tanulói létszámadatok

Gyerekek/Tanulók létszáma:	246 fő
Tanulócsoportok száma:	8 osztály
Alsó tagozatos osztályok:	4 osztály
Felső tagozatos osztályok:	4 osztály
Óvodai csoport	4 csoport
Bölcsődei csoport	1 csoport
Művészeti oktatás:	
➤ Rajz, grafika:	2 csoport 33 fő
➤ Táncművészeti ág:	2 csoport 28 fő
➤ Furulya	6 fő
➤ Zongora	8 fő
➤ Színjátész	1 csoport 14 fő

Napközis-, tanulószobás csoportok:	4 csoport: 95 fő
○ Napközis csoportok:	3 csoport: 69 fő
○ Tanulószobás csoportok:	1 csoport: 26 fő

V. Csoportok/osztályok jelzése, létszáma

csoport/osztály megnevezése	létszám
Pillangó csoport	26 fő
Katica csoport	26 fő
Méhecske csoport	26 fő

Csigabiga csoport	26 fő
1.osztály	23 fő
2.osztály	14 fő
3.osztály	17 fő
4.osztály	17 fő
5.osztály	22 fő
6.osztály	17 fő
7.osztály	10 fő
8.osztály	15 fő
Összesen	239 fő

VI. Csoportok/ osztályok, csoportvezetők/ osztályfőnökök

csoport/osztály megnevezése	csoportvezető/osztályfőnök
Pillangó csoport	Tári Franciska
Katica csoport	Nagyné Kovács Veronika
Méhecske csoport	Katona Gabriella
Csigabiga csoport	Véghné Dudás Tímea
1.osztály	Szikszainé Eszenyi Ágnes
2.osztály	Tolnai Ilona
3.osztály	Talián Flóra
4.osztály	Varga Beáta
5.osztály	Moldován Evelin
6.osztály	Gadzsá Bernadett
7.osztály	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
8.osztály	Oroszi István

VII. Vezetők ügyeleti rendje

Vezető	Ügyeleti időpont
Petró Gergely	hétfő-péntek 7.00-16.00
Bodnárné Bacsó Ibolya	hétfő-péntek 7.00-16.00

IX. Gyakornok-mentor együttműködés: a Gyakornoki Szabályzat szerint

b, Tárgyi feltételek

Intézményünk működése négy telephelyen történik: az általános iskolában, az óvodában, a néptáncteremben és a bölcsődében. A bölcsőde a korábbi felújítást és átalakítást követően teljeskörűen működik, korszerű környezetben biztosítva a kisgyermek napközbeni ellátását. Az épület és a hozzá tartozó udvar megfelel a bölcsődei nevelés-gondozás feltételeinek, a gyermekek biztonságos és esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. A következő időszakban kiemelt figyelmet fordítunk az épület állagának megóvására, a játékok és eszközök folyamatos karbantartására, valamint szükség szerinti pótlására annak érdekében, hogy a magas színvonalú ellátás hosszú távon is biztosított legyen.

Az óvoda épülete modern és rendezett, nagy játszóudvarral rendelkezik. Az elmúlt időszakban újabb udvari játékok kerültek telepítésre. Az épülettel kapcsolatban továbbra is az állagmegóvás a legfontosabb célunk.

Az általános iskola épülete közel 40 éves, ezért egyre több területen jelentkeznek korszerűsítési igények. A fűtési rendszer, a nyílászárók, valamint az elektromos és vízhálózat felújítása hosszabb távon elengedhetetlen. Az épülethez tartozó sportpálya a testnevelésórák fontos helyszíne, azonban a salakos pályarész felújításra szorul. A tisztítófestések mellett az alsó tagozatos tanulók részére udvari játékok kerültek áttelepítésre az óvodából.

A néptánctermünk külön telephelyen található, ahol az iskola könyvtára is helyet kap. Folyamatosan törekszünk arra, hogy a mindennapi működéshez szükséges tárgyi feltételeket biztosítsuk. A tantermek felszereltségének javítása és az elavult eszközök cseréje az elmúlt években folyamatos volt.

A 2026–2027-es tanévben fejleszteni kívánjuk:

- a technikai eszközök körét,
- az oktatási segédeszközök körét.

A nyári időszakban megtörténtek a tisztító- és fertőtlenítő festések az óvodában és az iskolában, valamint aktualizáltuk az óvodai csoportszobák, az osztálytermek és az iskola közösségi tereinek dekorációját is.

3. A tanév legfontosabb céljai:

3.1 Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében

Intézményünk alapvető célja a Pedagógiai Programban meghatározott nevelési-oktatási feladatok magas színvonalú megvalósítása, a tanulók személyiségének komplex fejlesztése, valamint olyan támogató, biztonságos és értékközvetítő környezet kialakítása, amely elősegíti minden gyermek egyéni fejlődését és sikeres előrehaladását.

Nevelési és erkölcsi célok:

- A keresztény értékrend, az erkölcsi normák és a pozitív életvezetési minták közvetítése.
- A szeretetre, tiszteletre, elfogadásra, felelősségvállalásra és együttműködésre nevelés.
- Az önismeret és a társas kapcsolati kultúra fejlesztése.
- A családi életre nevelés támogatása.
- A testi és lelki egészség megőrzésének, valamint az egészséges életmód kialakításának segítése.
- A közösséghez tartozás erősítése, közösségi programok és közös élmények szervezése.
- Az erőszakmentes együttélés, a konfliktuskezelés és az egymás iránti tolerancia fejlesztése.
- A nemzeti értékek megőrzése, a hagyományápolás és a hazaszeretet erősítése.
- A különböző kultúrák iránti nyitottság és elfogadás kialakítása.

Környezeti nevelési célok:

- A fenntarthatóságra és környezettudatosságra nevelés.
- A környezet iránti felelős gondolkodás és magatartás kialakítása.
- Az intézményi környezet megóvására, rendezett és igényes környezet kialakítására nevelés.

Tanulmányi célok:

- Az alapkompétenciák (szövegértés, matematikai gondolkodás, digitális kompetenciák) folyamatos fejlesztése.
- A tanulási motiváció fenntartása és erősítése változatos tanulásszervezési módszerekkel.
- A tanulók önálló tanulási képességeinek és problémamegoldó gondolkodásának fejlesztése.
- Az országos mérések, központi írásbeli és továbbtanulási eredmények javítása.
- A tanulmányi munka folyamatos ellenőrzése, értékelése és támogatása.
- A differenciált oktatás, a felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés biztosítása.
- A digitális eszközök és korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásának támogatása.

Tehetséggondozás és egyéni fejlesztés:

- A tanulói tehetségek felismerése, gondozása és kibontakoztatásának támogatása.
- Versenyekre, pályázatokra és bemutatkozási lehetőségekre való felkészítés.
- A művészeti képességek fejlesztése és a művészetoktatásban rejlő lehetőségek kihasználása.

- Az SNI és BTMN tanulók fejlesztésének támogatása.
- A hátrányos helyzetű tanulók esélyeinek növelése, bekapcsolódásuk segítése.

Egészségfejlesztési célok:

- Az egészséges életmódra, rendszeres mozgásra és helyes életviteli szokásokra nevelés.
- A testi és lelki egészség megőrzésének támogatása.
- A sport és a mozgás megszerettetése.

Gazdasági, pénzügyi és médiatudatosság fejlesztése:

- A pénzügyi tudatosság és felelős döntéshozatal alapjainak kialakítása.
- A médiatudatos magatartás fejlesztése.
- A digitális világ biztonságos és felelős használatának támogatása.

Szülői és partneri kapcsolatok:

- A családokkal való együttműködés erősítése.
- A szülők folyamatos tájékoztatása és bevonása az intézmény életébe.
- A partneri kapcsolatok ápolása, az együttműködés hatékonyságának növelése.

3.2. A 2026–2027-es tanév kiemelt fejlesztési célkitűzései és feladatai

I. A keresztény értékrend tudatosabb megjelenítése az intézmény életében

Cél:

A baptista szellemiség és a keresztény értékek mindennapi megélésének erősítése, a tanulók erkölcsi fejlődésének és közösségi szemléletének támogatása.

Feladatok:

- A keresztény értékek tudatos megjelenítése a nevelési-oktatási folyamatban.
- A hitéleti programok rendszeres megvalósítása és bővítése.
- Iskolai énekkar létrehozása és működtetése keresztény, illetve dicsőítő énekek tanulásával.
- Nyitott közösségi alkalmak szervezése a szülők és az intézményi közösség számára.
- A példamutató tanulói magatartás megerősítése és elismerése.

2. Az alapkompetenciák fejlesztése és a tanulói eredményesség javítása

Cél:

A tanulók szövegértési, matematikai, digitális és problémamegoldó kompetenciáinak fejlesztése, valamint az országos mérések eredményeinek javítása.

Feladatok:

- A kompetenciamérések és diagnosztikus vizsgálatok eredményeinek elemzése.
- Egyéni és csoportszintű fejlesztési tervek készítése.
- A kompetenciaalapú feladatok rendszeres alkalmazása.
- A differenciált tanulásszervezés erősítése.
- A tanulói teljesítmény folyamatos nyomon követése.
- Jó gyakorlatok megosztása a nevelőtestületben.

3. A tanulói jelenlét erősítése, a hiányzások csökkentése

Cél:

Az iskolába járás rendszerességének erősítése, a hiányzások és a lemorzsolódás megelőzése.

Feladatok:

- A hiányzások folyamatos figyelemmel kísérése.
- A szülővel való együttműködés erősítése.
- Szükség esetén egyéni támogatás és mentorálás biztosítása.
- Együttműködés a gyermekvédelmi és jelzőrendszeri partnerekkel.
- Közösségi programok szervezése az iskolai kötődés erősítésére.

4. A beiskolázási tevékenység további erősítése

Cél:

Az intézmény értékeinek és szakmai munkájának szélesebb körű bemutatása, a gyermeklétszám stabilizálása.

Feladatok:

- Nyílt napok és iskolacsalogató programok szervezése.
- Az óvoda–iskola átmenet támogatása.

- A leendő tanulók és szülei megismerése.
- Az intézményi programok és eredmények bemutatása.

5. A tehetséggondozás és versenyfelkészítés fejlesztése

Cél:

A tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatása és sikerélményhez juttatása.

Feladatok:

- Versenyfelkészítő foglalkozások szervezése.
- Tehetséggondozó műhelyek működtetése.
- Tanulmányi, művészeti és sporteredmények támogatása.
- A kiemelkedő teljesítmények elismerése.

6. Szakmai együttműködés és pedagógiai innováció erősítése

Cél:

A pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása és az intézményi tudásmegosztás erősítése.

Feladatok:

- Szakmai műhelymunkák és megbeszélések szervezése.
- Hospitálások és tapasztalatcserék támogatása.
- Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása.
- Belső tudásmegosztás erősítése.

7. A tanulási környezet hatékonyabb kihasználása

Cél:

Az intézmény rendelkezésre álló tereinek, eszközeinek és fejlesztési lehetőségeinek hatékonyabb pedagógiai hasznosítása.

Feladatok:

- A speciális tantermek és fejlesztő helyiségek rendszeres használata.
- Digitális és élménypedagógiai eszközök alkalmazása.



- Tanórán kívüli közösségi programok szervezése.
- A tanulók szabadidejének hasznos és értéktelítő eltöltésének támogatása.

4. Szakmai feladatok

a, pályázatokból adódó szakmai feladatok

Iskolánk szakmai fejlődésének érdekében figyelemmel kísérjük a pályázati lehetőségeket, pályázatokat. Ezek segítségével új oktatási eszközöket szerezhethetünk be és innovatív módszereket vezethetünk be. A pályázati folyamat során első lépésként mindig azonosítjuk a releváns lehetőségeket, majd összeállítjuk és benyújtjuk a szükséges dokumentációt. Amennyiben sikeres a pályázat, a főigazgató irányítása alatt egy kijelölt pedagógus felel a projekt koordinálásáért. Az infrastruktúra fejlesztésére is figyelünk. Az elnyert támogatásokból modern technológiákat, például számítógépeket és interaktív táblákat szerezhethetünk be, növelve ezzel az oktatás hatékonyságát.

Rendszeresen részt veszünk szakmai konferenciákon és rendezvényeken, hogy megosszuk tapasztalatainkat és tanuljunk másoktól. Nyomon követjük a projektek előrehaladását, és az eredmények alapján tovább fejlesztjük iskolánk stratégiáit.

Pályázat	Határidő	Felelős
Tehetségpont akkreditációja	2026-2027-es tanév	Bodnárné Bacsó Ibolya
Mentor palánta program	2026-2027-es tanév	Korponai Anna

c, szakmaközi együttműködés

Feladat	Időpont	Felelős
Szakmai nap szervezése- Tehetségnap	2026. II.	Bodnárné Bacsó Ibolya

d, tehetséggondozással, felzárkóztatással kapcsolatos feladatok

Iskolánkban heti rendszerességgel fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozásokat tartunk.

Fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozások:

	fejlesztő	időpont/ nevelő	tehetség- gondozás	időpont/ nevelő	felvételi előkészítő	időpont/ nevelő
1.o.						
2.o.						

3.o.						
4.o.						
5.o.						
6.o.						
7.o.						
8.o.					4 fő	hétfő 7. óra Gadzsa Bernadett
Össz.						

Szakkörök:

megnevezés	létszám	időpont	nevelő
alsós sportkör	25 fő	csütörtök 6.óra	Oroszi István
felső sportkör	16 fő	kedd 7. óra	Oroszi István
kosárlabda szakkör	17 fő	kedd 8. óra	Oroszi István
5. osztály sport szakkör/úszás	10 fő/7 fő	hétfő 6. óra	Moldován Evelin
4. osztály sport szakkör	10 fő	hétfő 7. óra	Moldován Evelin
3. osztály sport szakkör	10 fő	hétfő 8. óra	Moldován Evelin
ÖKO 6-7.o.	7 fő	szerda 7-8. óra	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
Énekkar	18 fő	kedd 6. óra	Tolnai Ilona

A szakköri foglalkozások mellett kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra, valamint a felzárkóztatásra szoruló és hátrányos helyzetű tanulók támogatására. Ennek érdekében intézményünkben továbbra is működik az esélyteremtési program, amely az elmúlt tanévek során eredményesnek bizonyult és a részt vevő tanulók, valamint szüleik részéről is kedvező visszajelzéseket kapott.

A program keretében az óvodában és az iskolában egyaránt egyéni mentorálás valósul meg, melynek során minden pedagógus két-két gyermek, illetve tanuló személyre szabott fejlődését segíti.

Intézményünk célja, hogy minden gyermek számára biztosítsa a sikeres fejlődéshez szükséges támogatást, lehetőséget teremtve arra, hogy képességeiket kibontakoztathassák, tehetségüket fejleszthessék, illetve szükség esetén megkapják a felzárkózáshoz elengedhetetlen segítséget.

e, induló csoportokkal/ osztályokkal kapcsolatos feladatok

A 2026/2027-es nevelési évben kiemelt célunk a bölcsődei, óvodai és iskolai csoportok, illetve osztályok kiegyensúlyozott és zavartalan működésének biztosítása. A bölcsődében a már kialakult csoport folytatja működését, ahol a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó, szeretetteljes és biztonságos nevelési környezetet biztosítunk.

Óvodánkban továbbra is négy vegyes életkorú csoport működik. A tankötelessé váló nagycsoportos gyermekek megkezdik iskolai tanulmányaikat, helyükre pedig újonnan érkező kiscsoportos gyermekek kapcsolódnak be az óvodai közösség életébe. Az új gyermekek befogadását tudatosan megtervezett beszoktatási folyamattal, a családokkal való szoros együttműködésben segítjük.

Az iskolába lépő gyermekek számára az óvodában megvalósított iskola-előkészítő programok és az intézményen belüli átmenetet támogató tevékenységek megfelelő alapot biztosítanak az eredményes beilleszkedéshez. Az első évfolyam pedagógusai kiemelt figyelmet fordítanak arra, hogy a tanulók fokozatosan ismerkedjenek meg az iskolai elvárásokkal, szabályokkal és a tanulási szokásokkal. Az osztálytermek és a szükséges taneszközök előkészítése mellett a pedagógusok is felkészülten várják az új tanulókat.

A szülőkkel továbbra is folyamatos és partneri együttműködésre törekszünk, hiszen a gyermekek sikeres fejlődésének alapja az intézmény és a család közötti rendszeres kapcsolattartás. Célunk, hogy minden gyermek biztonságban érezze magát közösségeinkben, és életkorának megfelelő támogatást kapjon a bölcsődei, óvodai, illetve iskolai mindennapok során.

f, beiskolázási stratégia

Az elmúlt évek beiskolázási eredményei azt mutatják, hogy a kialakított beiskolázási stratégiánk hatékonyan támogatja intézményünk működését. Célunk továbbra is a gyermeklétszám stabil fenntartása, valamint az, hogy intézményünket a családok számára vonzó, biztonságos és magas szakmai színvonalat képviselő nevelési-oktatási intézményként ismertessük meg.

A beiskolázási folyamatban továbbra is kiemelt szerepet kapnak a személyes kapcsolatokra épülő programok. A családlátogatások lehetőséget teremtenek arra, hogy közvetlen kapcsolatot alakítsunk ki a leendő bölcsődés, óvodás és iskolás gyermekek családjával, bemutassuk intézményünk értékeit, valamint választ adjunk a szülők kérdéseire. Az évek során ezek a találkozások jelentősen hozzájárultak a bizalom erősítéséhez.

Az érdeklődő családok számára rendszeresen szervezünk ovibakukkantó, iskola-előkészítő és nyílt programokat, amelyek során a gyermekek játékos formában ismerkedhetnek meg az intézmény mindennapaival, pedagógusaival és közösségével. Ezek az alkalmak megkönnyítik az óvodába, illetve az iskolába történő átmenetet, miközben a szülők is átfogó képet kapnak az intézmény szakmai munkájáról és nevelési szemléletéről.

Továbbra is biztosítjuk az ingyenes iskolabusz-szolgáltatást a távolabb élő gyermekek számára, amely jelentős segítséget nyújt a családoknak, elősegíti a rendszeres intézménybe járást és hozzájárul ahhoz, hogy lakóhelytől függetlenül minden gyermek számára elérhető legyen intézményünk.

A beiskolázási stratégia fontos eleme a már intézményünkbe járó gyermekek és családjaik elégedettségének megőrzése is. Ennek érdekében folyamatos párbeszédre törekszünk a szülőkkel, figyelemmel kísérjük visszajelzéseiket és a tapasztalatokat beépítjük intézményi gyakorlatunkba. Célunk, hogy a kialakított, eredményes beiskolázási rendszer hosszú távon is biztosítsa intézményünk stabil működését, valamint erősítse jó hírnevét a településen és a környező térségben.

Az óvodai beiratkozáshoz és az elsős beiskolázáshoz kapcsolódó jövőbeni feladatok:

Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintettek
Szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek.	főigazgató főigazgató-helyettes	február	A leendő óvodások és elsősök szülei.
Iskolaelőkészítő foglalkozások tartása	leendő I. osztályos osztályfőnök	februártól hetente 1 alkalom	A leendő elsős gyerekek és szüleik.
A beíratás előkészítése.	intézményi titkár	április	A leendő óvodások és elsősök szülei.
A beiratkozás megszervezése.	főigazgató intézményi titkár	április	A leendő óvodások és elsősök szülei.

g, pályaválasztással összefüggő feladatok

Intézményünk kiemelt feladatának tekinti a tanulók pályorientációjának támogatását, valamint a tudatos továbbtanulási döntések elősegítését. Célunk, hogy diákjaink érdeklődésüknek, képességeiknek és egyéni adottságaiknak megfelelően választhassanak középfokú intézményt és életpályát.

Ennek érdekében továbbra is lehetőséget biztosítunk valamennyi középfokú intézmény számára, hogy személyesen mutassa be képzési kínálatát tanulóinknak. Az intézményi bemutatók során a diákok hiteles és naprakész információkat kapnak a különböző képzési formákról, szakmákról és továbbtanulási lehetőségekről.

A pályaeorientációt rendszeres középiskolai nyílt napok, intézménylátogatások és pályaválasztási rendezvényeken való részvétel is segíti. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítanak arra, hogy tanulóink személyes tapasztalatokat szerezzenek, megismerjék a különböző iskolák sajátosságait, valamint közvetlenül találkozzanak a képző intézmények képviselőivel.

Iskolánk továbbra is együttműködik a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával, amely fontos szakmai partnerünk a pályaeorientációs tevékenységek megvalósításában. Az együttműködés keretében – különösen az Esélyteremtési Programhoz kapcsolódóan – tanulóink számára pályaeorientációs előadások, tájékoztatók, üzemlátogatások és egyéb szakmai programok válnak elérhetővé, amelyek hozzájárulnak a munka világának és a szakmák megismeréséhez.

A pályaeorientációs tevékenységet intézményünk iskolai szociális segítője is támogatja, aki csoportos foglalkozások és interaktív programok keretében segíti a tanulók önismeretének fejlesztését, a továbbtanulási lehetőségek megismerését, valamint a felelős pályaválasztási döntések meghozatalát. Ezek a foglalkozások hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulók reális képet alakítsanak ki saját képességeikről, érdeklődési területeikről és jövőbeli céljaikról.

A pályaválasztási folyamat során nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók és szüleik folyamatos tájékoztatására, valamint az osztályfőnökök, pedagógusok és külső szakmai partnerek együttműködésére. Célunk, hogy minden végzős tanuló megfelelő támogatást kapjon ahhoz, hogy megalapozott, felelősségteljes döntést hozzon továbbtanulásáról és jövőbeni életpályájáról.

5. Pedagógus továbbképzési program, belső továbbképzés: az éves Továbbképzési program tartalmazza.

6. Intézményi kapcsolatrendszer

a, belső kapcsolatok: intézményen belüli együttműködés, kommunikáció

Intézményünk eredményes működésének egyik alapja a jól szervezett belső kapcsolatrendszer, a hatékony információáramlás és az együttműködésre épülő munkakultúra. Fontosnak tartjuk, hogy a bölcsődei, óvodai és iskolai intézményegységek, valamint az ott dolgozó munkatársak között folyamatos és kiegyensúlyozott szakmai kapcsolat működjön. Célunk, hogy minden munkatárs megfelelő tájékoztatást, támogatást és lehetőséget kapjon a közös gondolkodásban, a feladatok megvalósításában és az intézményi célok elérésében.

A vezetőség és a nevelőtestület rendszeres egyeztetései biztosítják az aktuális feladatok, programok, intézményi folyamatok és szakmai kérdések közös áttekintését. A havi munkaértekezletek mellett szükség szerint további megbeszéléseket is szervezünk annak érdekében, hogy a felmerülő helyzetekre gyorsan és hatékonyan tudjunk reagálni. Ezek az alkalmak nemcsak az információk átadását szolgálják, hanem lehetőséget teremtenek a tapasztalatok megosztására, a közös tervezésre és az együttműködés erősítésére is.

A munkaközösségek és szakmai csoportok önállóan is aktívan részt vesznek az intézményi feladatok megvalósításában. Rendszeres megbeszéléseiken értékelik az elvégzett munkát, összehangolják a következő időszak feladatait, valamint megosztják egymással a jó gyakorlatokat és módszertani tapasztalatokat. Mindez hozzájárul az egységes pedagógiai szemlélet kialakításához és a szakmai fejlődés támogatásához.

A mindennapi információáramlást több kommunikációs csatorna segíti. Az elektronikus levelezés, az intézményi digitális felületek és a személyes egyeztetések egyaránt biztosítják a gyors, pontos és naprakész tájékoztatást. A fontos eseményekről, határidőkről és feladatokról a munkatársakat rendszeresen tájékoztatjuk, ezzel is támogatva a tervezhető és összehangolt munkavégzést.

A jól működő belső kapcsolatrendszer hozzájárul a bizalmon alapuló munkahelyi légkör fenntartásához, az intézményi közösség erősítéséhez és a közös célok eredményes megvalósításához. Törekszünk arra, hogy az együttműködés, a nyitott kommunikáció és az egymás szakmai munkájának támogatása továbbra is meghatározó része legyen intézményünk mindennapi működésének.

b, külső kapcsolatok: szülőkkel, szakmai partnerekkel, fenntartóval, hatóságokkal

Intézményünk eredményes működésének fontos eleme a tudatosan kialakított és folyamatosan ápoltságú külső kapcsolatrendszer. A családokkal, a fenntartóval, a helyi és szakmai szervezetekkel, valamint a gyermekek fejlődését segítő intézményekkel kialakított együttműködések hozzájárulnak ahhoz, hogy bölcsődés gyermekeink, óvodásaink és tanulóink számára komplex, támogató környezetet biztosítsunk.

Kapcsolattartás a szülőkkel

A családokkal való együttműködést intézményünk egyik meghatározó értékének tekinti. A szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás, a szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni megbeszélések és közösségi programok lehetőséget biztosítanak a kölcsönös tájékoztatásra és az együtt gondolkodásra. Célunk, hogy a szülők partnerként legyenek jelen gyermekük fejlődésének támogatásában, és bizalommal fordulhassanak az intézmény dolgozóihoz.

Szakmai és intézményi együttműködések

Intézményünk folyamatos szakmai kapcsolatot tart fenn a települési önkormányzattal, a kisebbségi önkormányzattal, a gyermekjóléti szolgálattal, a védőnői szolgálattal, az iskolaorvossal, valamint a gyermekek támogatását segítő egyéb szakmai szervezetekkel. Az együttműködések fontos szerepet töltenek be a gyermekek egészségügyi, szociális és mentális támogatásában, a problémák időben történő felismerésében és a szükséges segítségnyújtás megszervezésében.

Kiemelt partnerünk az iskolai szociális segítő, aki foglalkozásaival, egyéni támogatásával és közösségi programjaival hozzájárul a tanulók szociális kompetenciáinak fejlesztéséhez, valamint a gyermekek és családok támogatásához.

Kapcsolattartás a fenntartóval

A Baptista Szeretetszolgálattal, mint fenntartóval való együttműködés meghatározó része intézményünk működésének. A rendszeres egyeztetések és szakmai kapcsolatok segítik a közös célok megvalósítását, az intézményi fejlesztések tervezését, valamint a szakmai és működési feladatok hatékony ellátását. A fenntartói támogatás hozzájárul ahhoz, hogy intézményünk továbbra is stabil, fejlődő és értékalapú közösségként működjön.

Gyermekevédelmi és jelzőrendszeri kapcsolatok

A gyermekek biztonsága és megfelelő fejlődése érdekében aktív kapcsolatot tartunk fenn a gyermekevédelmi jelzőrendszer tagjaival. Az együttműködés során kiemelt figyelmet fordítunk a veszélyeztetett helyzetek felismerésére, a szükséges intézkedések megtételére és a gyermekek érdekeit szolgáló megoldások közös kialakítására.

A külső kapcsolatok tudatos működtetése hozzájárul ahhoz, hogy intézményünk a családokkal és szakmai partnereivel együttműködve hatékonyan támogassa minden gyermek fejlődését. Célunk, hogy olyan összetartó, támogató kapcsolati hálót működtessünk, amely biztosítja a bölcsődés, óvodás és iskolás gyermekek számára a biztonságos, elfogadó és fejlesztő környezetet.

7. Belső ellenőrzés rendje

a, Belső ellenőrzési terv: a 2026/2027-es Belső ellenőrzési tervben, mellékletben található.

b, Óralátogatások ütemezése: a 2026/2027-es tanév Belső ellenőrzési tervének kivonata

Tagozat	I. félév	2. félév	Óralátogatók
---------	----------	----------	--------------

alsó	október	április	főigazgató, főigazgató-helyettes
felső	december	március	főigazgató, főigazgató-helyettes

c, Óvodai foglalkozás látogatások ütemezése:

	I. félév	2. félév	Foglalkozás látogatók
óvoda	november	február	főigazgató, főigazgató-helyettes

8. A 2026-2027-es tanév rendje

Első tanítási nap: 2026. szeptember 01. kedd

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. péntek

Tanítási napok száma: 180 nap

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2026. október 23. - 2026. november 01.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. csütörtök

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 02. hétfő

Téli szünet: 2026. december 19. - 2027. január 03.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. péntek

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 04. hétfő

Tavaszi szünet: 2027. március 25. - 2027. április 04.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. szerda

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 05. hétfő

a, Tanítás nélküli munkanapok

Időpont	Program	Felelős
2026. 10. 09.	Pályaorientációs nap	főigazgató, nevelők
2026. 11.	Tehetség nap	főigazgató, főigazgató- helyettes
2026. 12. 12.	Szakmai nap	főigazgató

2027. 03. 04.	Szakmai nap- II. Országos Baptista Hangos Meseolvasó Verseny	Gadzsza Bernadett, Úr Mónika
2027. 06. 17.	Szakmai nap	főigazgató

b, Óvodai nevelés nélküli munkanapok

Időpont	Program	Felelős
2026. 12. 12.	Szakmai nap	főigazgató, óvodapedagógusok
2027. 03.	Szakmai nap	főigazgató, óvodapedagógusok
2027. 06. 04.	Ballagás	főigazgató, óvodapedagógusok
2027. 06. 29.	Szakmai nap	főigazgató, óvodapedagógusok,
2027. 06. 30.	Szakmai nap	főigazgató, óvodapedagógusok

c, Téma napok, témahetek

Időpont	Program	Felelős
2026. 09. 24. csütörtök	„Diákok hangja”- témanap	Osztályfőnökök
2026. 09. 25. péntek	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek- (Magyar Diáksport Napja)	Nevelők
2026. 11. 09-13.	Nemzetek projekt hete	Osztályfőnökök

2027. 04. 19-23.	Fenntarthatósági témahét	Nevelők
2027. 05. 18-21.	Hitéleti témahét- „Bibliai kalandok”	Varga Beáta

d, Fogadóórák

A fogadóórák rendje az óvodapedagógusok és a pedagógusok által van meghatározva. Mindenkinek heti 1 óra fogadó órája van a kiírás szerint, amikor a szülők felkereshetik őket. Az időpontokról írásos tájékoztatást kapnak a szülők.

Óvodapedagógus	Időpont
Berecz-Balogh Barbara	kedd 10.00-11.00
Jécsákné Csősz Bernadett	hétfő 10.00-11.00
Katona Gabriella	szerda 10.00-11.00
Megmondja Janka	péntek 10.00-11.00
Nagyné Kovács Veronika	csütörtök 10.00-11.00
Tári Franciska	hétfő 10.00-11.00
Vass Emese Ágota	szerda 10.00-11.00
Véghné Dudás Tímea	kedd 10.00-11.00

Pedagógus/pedagógiai asszisztens	Időpont
Bakura Zsuzsanna	kedd 11.35-12.20
Csákiné Sipos Szilvia Melinda	csütörtök 11.35-12.20
Gadzsa Bernadett	hétfő 9.45-10.30
Homonyik Márta	hétfő 7.45-8.30
Korponai Anna	csütörtök 9.45-10.30
Máté Anikó	hétfő 7.45-8.30
Moldován Evelin	szerda 10.40-11.25
Oroszi István	csütörtök 8.45-9.30
Szikszainé Eszenyi Ágnes	kedd 7.45-8.30
Talián Flóra	csütörtök 10.40-11.25
Tolnai Ilona	kedd 8.45-9.30
Úr Mónika	kedd 7.45-8.30
Varga Beáta	kedd 8.45-9.30

e, Iskolai ünnepek, megemlékezések, rendezvények

Időpont	Ünnepek, megemlékezések
Nemzeti ünnepekhez kapcsolódó megemlékezések	
Október 06. kedd	Aradi vértanúk emléknapja
Október 22. csütörtök	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc hőseiről
Március 12. péntek	Nemzeti ünnep, megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról

Ünnepkörökhöz tartozó rendezvények	
Szeptember 24. csütörtök	„Diákok hangja”-projektnap
Szeptember 25. péntek	Magyar Diáksport Nap
November 26. csütörtök	Hálaadás napi programok
December	Adventi megemlékezés
December 04. péntek	Mikulás ünnepség
December 17. csütörtök	Karácsonyi ünnepség
Február 05. péntek	Farsang óvoda
Február 12. péntek	Farsang iskola
Március 16-19.	Kazinczy –hét

Egyéb iskolai rendezvények, megemlékezések

Szeptembertől kiírás és meghirdetés szerint	Színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek a Lázár Ervin program keretén belül
November 3. kedd	Reformáció napja
November	Tehetségnap
December eleje	Részvétel a Cipősdoboz akcióban
Január 22. péntek	A magyar kultúra napja

Február 25. csütörtök	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
Március 04. csütörtök	2. Országos Baptista Hangos Meseolvasó Verseny
Április 12. hétfő	A magyar költészet napja
Április 16. péntek	A holokauszt áldozatainak emléknapja
Április 22. csütörtök	A Föld napja
Május 03-04. hétfő, kedd	Anyák napja
Május 27. csütörtök	Imanap
Május 28. péntek	Családi nap – Gyermeknap
Május	Osztálykirándulás
Június 03. csütörtök	Művészeti Gála, Dicsőségnap
Június 04. péntek	Nemzeti Összetartozás Napja
Június 19. szombat	Tanévzáró, Ballagás
Június 22-27.	Amerikai tábor
Havonta egyszer	Istentisztelet

e, Versenynaptár

Verseny megnevezése	Résztevő évfolyamok	Helye	Ideje
Tehetségnap	1-8.	Nyírbogdány	November
Bibliai történet Legoépítő verseny (online)	1-8.	Nyírbogdány	2027. 02. 12.
Hangos meseolvasó verseny	3-4.	Nyírbogdány	2027. 03. 04.
Országos Szavaló Verseny	1-8.	Petőfibánya	meghirdetett időpont szerint
Országos Baptista bibliaismereti verseny	1-8.	Kótaj	meghirdetett időpont szerint
Meseszép-Mesekép	3-8.	Törökszentmiklós	meghirdetett időpont szerint

Tiszaroff Matematikaverseny	1-8.	Tiszaroff	meghirdetett időpont szerint
Országos Néptánc találkozó	1-8.	Nagyhalász	meghirdetett időpont szerint
Országos Baptista Sakk Kupa	1-8.	Nagyhalász	meghirdetett időpont szerint
Országos Színjátszó Találkozó	1-8.	Kisújszállás	meghirdetett időpont szerint
Országos Labdarúgó kupa	1-8.	Kótaj	meghirdetett időpont szerint

f, Hittan rendje

A Magyarországi Baptista Egyház és a Református Egyház oktatási megállapodása szerint a református hittanóra a tantervben szereplő bibliaismerettel egyidejűleg, órarendszerűen lesz oktatva a szülők nyilatkozata alapján.

Bibliaismeret			
nap	időpont	évfolyam	létszám
szerda	10.40-11.25	1. o.	14 fő
csütörtök	11.35-12.30	2. o.	9 fő
csütörtök	10.40-11.25	3. o.	12 fő
szerda	9.45-10.30	4. o.	6 fő
szerda	7.45-8.30	5. o.	13 fő
szerda	8.45-9.30	6. o.	13 fő
szerda	12.25-13.10	7. o.	2 fő
csütörtök	12.25-13.10	8. o.	7 fő
Összesen			76 fő
Református hittan			
nap	időpont	évfolyam	létszám
szerda	10.40-11.25	1. o.	5 fő
csütörtök	11.35-12.30	2. o.	5 fő
csütörtök	10.40-11.25	3. o.	5 fő
szerda	9.45-10.30	4. o.	8 fő
szerda	7.45-8.30	5. o.	4 fő
szerda	8.45-9.30	6. o.	4 fő

szerda	12.25-13.10	7. o.	5 fő
csütörtök	12.25-13.10	8. o.	6 fő
Összesen			42 fő
Katolikus hittan			
nap	időpont	évfolyam	létszám
szerda	10.40-11.25	1. o.	4 fő
szerda	9.45-10.30	4. o.	3 fő
szerda	7.45-8.30	5. o.	4 fő
szerda	12.25-13.10	7. o.	3 fő
csütörtök	12.25-13.10	8. o.	2 fő
Összesen			16 fő

g, tanév rendje

Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről [1] [2] E rendelet célja a 2026/2027. tanévre vonatkozóan, a köznevelésben a nevelési-oktatási, a szakképzésben a szakképzési feladatok ellátásában részt vevők számára pontos időbeli keretek és munkamegosztás kijelölése, ezáltal a következő tanév megfelelő előkészítéséhez történő segítségnyújtás. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), f), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 90/2026. (V. 13.) Korm. rendelet 124. § (1) bekezdés

c) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva, a II. Fejezet tekintetében a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 123. § (3) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 90/2026. (V. 13.) Korm. rendelet 124. § (1) bekezdés e) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

I. FEJEZET

A 2026/2027. TANÉV KÖZNEVELÉSBEN ALKALMAZANDÓ RENDJE

I. A fejezetben foglaltak alkalmazási köre

I. § E fejezetben foglaltak alkalmazási köre kiterjed

a) – fenntartóra tekintet nélkül –

aa) az iskolákra,

ab) a kollégiumokra,

ac) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira,

továbbá a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működő gyógypedagógiai, konduktív

pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre,

ad) a többcélú köznevelési intézmények iskoláira és kollégiumaira

[az aa)–ad) alponthan foglaltak a továbbiakban együtt: nevelési-oktatási intézmény],

ae) az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózataira;

b) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal);

c) a fővárosi és vármegyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra;

d) a tankerületi központokra és a Klebelsberg Központra;

e) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre;

f) a pedagógusokra;

g) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, a kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre;

h) a tanulók és az iskolákba jelentkezők törvényes képviselőire.

2. A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e fejezet másként nem rendelkezik, a 2026/2027. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvan nap.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán, valamint a szakgimnázium tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) közép fokú iskolákban 2027. április 30. (péntek),

b) a két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2027. május 28. (péntek). M A G Y A R 3. § 4. § 5. § 6. § 7. § K Ö Z L Ö N Y • 2026. évi 103. szám 3697

(4) A többcélú köznevelési intézmény technikumi intézményegységében a tizenkettedik évfolyamon a tanítási év befejezésére a II. Fejezet rendelkezéseit kell alkalmazni.

(5) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2027/2028. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(6) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételek biztosítottak – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem

kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

(7) A 2026/2027. évi közfoglalkoztatási programokkal összefüggő képzési programban felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2026/2027. tanévre 2026. szeptember 1-jét követően, legkésőbb a tanítási év első félévének végéig is beiratkozhatnak.

(8) Az iskolai végzettséggel nem rendelkező, munkanélküli vagy inaktív személyek alapfokú végzettség megszerzését, funkcionális analfabetizmus csökkentését, képzési vagy foglalkoztatási programokba történő bekapcsolódását célzó projektben részt vevő, felnőttoktatás keretében tanulók a 2026/2027. tanévre 2026. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

(1) A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. Az iskolák 2027. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és a tanítási év utolsó napját – középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját – követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

A 2026/2027. tanévben a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka

2027. május 3–7. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezhető meg.

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – **a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel**, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

(1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti. A tanítási év első és utolsó napjára szünet vagy tanítás nélküli munkanap nem rendelhető el.

(5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.

(6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

(7) A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében, továbbá a 2. § (2) bekezdésében előírt tanítási napok számára figyelemmel – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

4. Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése 8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján **az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22–23-án kell beíratni.**

9. § A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését az I. melléklet tartalmazza.

5. A vizsgák rendje

10. § (1) Az érettségi vizsgákat a 2. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

(3) A szakgimnáziumban és a szakiskolában a képesítő vizsgák időpontját a köznevelésért felelős miniszter 2026. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

6. A témahetek, témanapok megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 7. §

(4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témanapok időpontjai:



a) „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-e és október 22-e között egy, az iskola által választott napon,

b) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.,

c) Pályaorientációs témanap egy, az iskola által választott napon.

(2) Az EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai:

a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között,

b) Digitális Témahét 2027. április 5–9. között,

c) Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.

(3) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanapokhoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti, valamint a témanapokat, témaheteket az (1) és (2) bekezdésben foglaltaktól eltérő időpontban is megtarthatja.

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika;

b) 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.

(2) Szakgimnáziumban a 10. évfolyamon a természettudományos mérést csak akkor kell lefolytatni, ha a tanulók ezt a tantárgyat az adott évfolyamon tanulják.

(3) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(4) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. **A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.**

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (I) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (I) bekezdésben meghatározott mérések előzetes tanulói eredményeit 2027. június 1-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A Hivatal a mérési eredmények alapján az (I) bekezdésben meghatározott mérésekről

a) feladatellátási helyi és intézményi szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza;

b) tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat az Nkt. 80. § (3) bekezdése szerinti mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi.

(10) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(11) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében **az általános iskolák 2026. október 9-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.**

(12) Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.

(13) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2026. szeptember 16.**

és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

(14) A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 1-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

(1) 2027. január 4. és 2027. április 30. között a Hivatal szakmai ellenőrzés keretében megvizsgálja az EMMI rendelet 80. §

(4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2027. augusztus 27-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

II. FEJEZET

A 2026/2027. TANÉV SZAKKÉPZÉSBEN ALKALMAZANDÓ RENDJE

8. A fejezetben foglaltak alkalmazási köre

(1) E fejezetet kell alkalmazni a szakképző intézményben a 2026/2027. tanévben szervezett szakképzés időbeli ütemezésének rendjére.

(2) Az I. Fejezet rendelkezéseit, valamint az 1. és 2. mellékletben foglaltakat kell alkalmazni

a) a szakképző intézménybe általános vagy rendkívüli felvételi eljárás keretében történő felvétel és beiratkozás,

b) a szakképző intézmény tizedik évfolyamán a tanuló szövegértési és matematikai eszköztudás fejlődése mérésének,

c) az érettségi vizsga,

d) e) – a II. § (1) bekezdés c) pontjában foglaltak kivételével – a témahetek, témanapok, valamint a tanulók fizikai állapotára és edzettségére vonatkozó vizsgálatok időbeli ütemezésének rendjére.

(3) A többcélú szakképző intézmény által ellátott köznevelési alapfeladat tekintetében az I. Fejezet rendelkezéseit, valamint az 1. és 2. mellékletben foglaltakat az e fejezetben meghatározott eltérésekkel kell alkalmazni.

9. A tanév, a tanítási év

(1) A szakképző intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) A tanítási év

a) első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd),

b) utolsó tanítási napja 2027. június 15. (kedd), az utolsó évfolyamon 2027. április 30. (péntek).

(3) A tanítási évben a tanítási napok száma 177.

(4) A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítványt 2027. május 3-ig (hétfő) kell kiállítani.

(5) A technikum tizenkettedik évfolyamán a közismereti tantárgyak oktatása 2027. április 30-ig tart. Ezt követően a tanítási év végéig a közismereti tantárgyak oktatásának időkeretét a tanulók érettségi vizsgára történő egyéni vagy csoportos felkészülésére kell fordítani a szakképző intézmény szakmai programjában rögzítettek szerint.

(6) A (4) bekezdés szerinti tantárgyak év végi osztályzatát a tanuló törzslapjába 2027. április 30-ig be kell jegyezni.

A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. A tanuló félévi értesítőjét 2027. január 29-ig kell közölni.

10. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – az oktatói testület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – az oktatói testület véleményének kikérésével – a diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap pedig kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

(1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

(4) Az igazgató az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is elrendelhet szünetet, valamint a szünet kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 110. §-ában foglaltak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

A tanítási év első és utolsó napjára szünet vagy tanítás nélküli munkanap nem rendelhető el.

(5) A nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő, valamint az egyházi jogi személy vagy vallási egyesület által alapított, illetve fenntartott szakképző intézmény igazgatója az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időponttól eltérhet, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint szünetet rendelhet el, ha azt a nemzetiségi hagyományok, az anyanemzet hagyományai vagy az alapító, illetve fenntartó egyház ünnepei indokolják. Az így elrendelt szünetek – amennyiben azok nem munkaszüneti napra esnek – nem befolyásolják a szakirányú oktatás duális képzőhelyen való teljesítését.

(6) Az (1)–(5) bekezdés szerinti szünet munkanapjain a szakképző intézmény – szükség esetén – gondoskodik a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több szakképző intézmény közösen is gondoskodhat.

(7) A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 102. § (5) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján

a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszter által munkanappá nyilvánított szombati napok tanítási napoknak minősülnek.

(8) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadályja, ha a szakképző intézmény a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 110. §-ában meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. A szakképző intézmény indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2027/2028. tanítási évben történő feldolgozásáról.

A szakmai vizsgák rendje

19. § A szakmai vizsgaidőszak első napja:

a) b) c) az október–novemberi vizsgaidőszak esetén 2026. október 5. (hétfő),

a február–márciusi vizsgaidőszak esetén 2027. február 1. (hétfő),

a május–júniusi vizsgaidőszak esetén 2027. május 3. (hétfő).

III. FEJEZET

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

20. § Ez a rendelet 2026. szeptember 1-jén lép hatályba.

21. § Ez a rendelet 2028. június 1-jén hatályát veszti.

Lannert Judit Orsolya s. k.,
oktatási és gyermekügyi miniszter

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2024/2025. tanévben

	A	B
I.	Határidők	Feladatok
2.	2026. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2026. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.
4.	2026. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2026. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2026. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

9.	2026. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2026. december 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2026. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2027. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2027. január 22.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2027. január 23.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2027. január 23., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2027. február 2., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítani az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított vizsgadolgozatok megtekintését.
17.	2027. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az érvényes jelentkezés ellenére az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
18.	2027. február 4.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
19.	2027. február 11., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítani az írásbeli vizsgaszervező

		intézményeknek a kijavított, pótló vizsganapon teljesített vizsgadolgozatok megtekintését.
20.	2027. február 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
21.	2027. február 13.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
22.	2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
23.	2027. március 1. – március 19.	A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és a 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.
24.	2027. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
25.	2027. április 6 - április 8.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
26.	2027. április 8.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.
27.	2027. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.

28.	2027. április 19.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezők listáját.
29.	2027. április 22.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
30.	2027. április 29.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
31.	2027. május 7.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételi felhívást vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
32.	2027. május 10–21.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
33.	2027. május 10. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
34.	2027. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
35.	2027. június 25–26.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

2. melléklet az 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelethez

Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

I. A 2026. évi október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2026. október 12., 8.00
3.	földrajz	földrajz	2026. október 12., 14.00
4.	matematika	matematika	2026. október 13., 8.00

5.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2026. október 13., 14.00
6.	történelem	történelem	2026. október 14., 8.00
7.	francia nyelv	francia nyelv	2026. október 14., 14.00
8.	angol nyelv	angol nyelv	2026. október 15., 8.00
9.	kémia, gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	kémia, honvédelmi alapismeretek, természettudomány, pszichológia	2026. október 15., 14.00
10.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2026. október 16., 8.00
11.	vizuális kultúra filozófia	vizuális kultúra filozófia	2026. október 16., 14.00
12.	német nyelv	német nyelv	2026. október 19., 8.00
13.	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	2026. október 19., 14.00
14.	digitális kultúra	digitális kultúra	2026. október 20., 8.00
15.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2026. október 20., 14.00
16.	olasz nyelv	olasz nyelv	2026. október 21., 8.00
17.	biológia, közigazgatási ismeretek	biológia	2026. október 21., 14.00

18.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2026. október 22., 8.00
19.	fizika, ének-zene	fizika, ének-zene	2026. október 22., 14.00

2. A 2026. évi október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2026. november 5–9.
3.	–	szóbeli vizsgák	2026. november 16–20.

3. A 2027. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű érettségi írásbeli vizsga	Időpont
2.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2027. május 3., 9.00
3.	matematika	matematika	2027. május 4., 9.00
4.	történelem	történelem	2027. május 5., 9.00
5.	angol nyelv	angol nyelv	2027. május 6., 9.00
6.	-	digitális kultúra	2027. május 8., 9.00
7.	német nyelv	német nyelv	2027. május 10., 8.00
8.	ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	2027. május 10., 14.00
9.	biológia	biológia	2027. május 11., 8.00
10.	közigazgatási ismeretek	–	2027. május 11., 14.00
11.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2027. május 12., 8.00

12.	vizuális kultúra	vizuális kultúra	2027. május 12., 14.00
13.	kémia	kémia	2027. május 13., 8.00
14.	földrajz	földrajz	2027. május 13., 14.00
15.	digitális kultúra	–	2027. május 14., 8.00
16.	gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	honvédelmi alapismeretek, természettudomány	2027. május 14., 14.00
17.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2027. május 18., 8.00
18.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2027. május 18., 14.00
19.	fizika	fizika	2027. május 19., 8.00
20.	mozgóképkultúra és médiaismeret	mozgóképkultúra és médiaismeret	2027. május 19., 14.00
21.	francia nyelv	francia nyelv	2027. május 20., 8.00
22.	filozófia	filozófia	2027. május 20., 14.00
23.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2027. május 21., 8.00
24.	dráma	dráma	2027. május 21., 14.00
25.	olasz nyelv	olasz nyelv	2027. május 24., 8.00

4. A 2027. évi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
--	----------	----------	----------

1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2027. június 2–9.
3.	–	szóbeli vizsgák	2027. június 14. – 30.

2026-2027-es eseménynaptár

Augusztus

Feladat	Határidő	Felelős
Alakuló értekezlet	24. hétfő	iskolavezetés, dolgozók
Javító vizsga	24. hétfő	főigazgató-helyettes, szaktanárok
Tűz-és balesetvédelmi oktatás	24. hétfő	iskolavezetés, dolgozók
Tankönyvek kiosztása	28. péntek	osztályfőnökök
Munkaterv készítése	28. péntek	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Tanévnyitó értekezlet	28. péntek	főigazgató, főigazgatóhelyettes
Órarend készítése	28. péntek	Balogh Alex
Baptista Iskolák Országos Tanévnyitója (Nyírbogdány)	31. hétfő	főigazgató, nevelők

Szeptember

Feladat	Határidő	Felelős
Első tanítási nap	01. kedd	nevelőtestület
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Versenyevezések	kiírás szerint	szaktanárok
Művészeti csoportok, órarendek kialakítása	04. péntek	szaktanárok, főigazgató-helyettes
Tanmenetek leadása	04. péntek	szaktanárok, munkaközösség-vezetők
Szakkörök, sportkörök, felzárkóztató, fejlesztő, tehetséggondozó művészeti csoportok szervezése	04. péntek	szaktanárok
Szülői értekezletek	09. szerda	óvodapedagógusok
Szülői értekezletek	16. szerda	osztályfőnökök
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	09. 16- 10. 09.	Oroszi István
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	23. szerda	Varga Beáta
Szülői Szervezet Értekezlet	23. szerda	főigazgató, főigazgató-helyettes

„Diákok hangja” - témanap	24. csütörtök	osztályfőnökök
Magyar Diáksport Nap	25. péntek	Oroszi István, Moldován Evelin
Adminisztrációs munkák a Kréta naplóban	1-30.	osztályfőnökök, szaktanárok
Őszi séták, barangolások, őszi „kincsek” gyűjtése	1-30.	óvodapedagógusok
Születésnapok megünneplése	1-30.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Magyar népmese napja (iskola)	30. szerda	Máté Anikó
Magyar népmese napja (óvoda)	30. szerda	Tári Franciska
Óvodai munkaértekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes óvodapedagógusok
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

Október

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
A művészeti oktatás térítési díj és tandíj megállapításáról szóló értesítések kiküldése	01. csütörtök	főigazgató-helyettes

Teremtés-hete 4. alsós vetélkedő	01. csütörtök	Varga Beáta
Zene világnapja	02. péntek	Véghné Dudás Tímea, Vass Emese Ágota
Tehetséggondozó műhelyek beindítása	02. péntek	óvodapedagógusok
A gyermekek fejlettségi szintjének felmérése s az eredményekre épülő fejlesztési célok, feladatok meghatározása	02. péntek	óvodapedagógusok
Statisztika	02. péntek	főigazgató, főigazgató-helyettes, osztályfőnökök
Aradi vértanúk emléknapja	06. kedd	Talián Flóra
DIFER-mérés zárása	09. péntek	Szikszainé Eszenyi Ágnes, Tolnai Ilona
Pályaorientációs nap	09. péntek	nevelőtestület, szülők
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	21. szerda	Varga Beáta
Az 56-os forradalom és szabadságharc emléknapja	22. csütörtök	Bakura Zsuzsanna
Családlátogatások	1-31.	nevelőtestület
Születésnapok megünneplése	1-31.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök

Óvodai munkaértekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

Őszi szünet: 2026. október 23. - 2026. november 01.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 02. (hétfő).

November

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keretében	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
A reformáció emléknapja	03. kedd	Oroszi István
Őszi-csoda kiállítás	06. péntek	Nagyné Kovács Veronika
Márton-nap	11. szerda	Katona Gabriella
Nemzetek projekthete	09-13. hétfő-péntek	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
Tehetségnap		Bodnárné Bacsó Ibolya
Nyílt nap	16. hétfő	szaktanárok
Hálaadó napi vacsora	26. csütörtök	főigazgató, nevelők

Hálaadó nap	26. csütörtök	Varga Beáta, Szikszainé Eszenyi Ágnes
Hálaadó nap az óvodában	26. csütörtök	Tári Franciska, Nagyné Kovács Veronika
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	26. csütörtök	Varga Beáta
Országos Baptista Bibliaismereti Verseny	kiírás szerint	Varga Beáta
Születésnapok megünneplése	1-30.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Óvodai munkaértekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

December

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Adventi műsorok	folyamatos	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Cipősdoboz-akció segítése	folyamatos	főigazgató, nevelők, intézményi titkár
Karácsony üzenete-A „A szeretet fénye”	01. kedd	Tári Franciska

Központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés	01. kedd	Oroszi István
Mikulás- mesedramatizálás	04. péntek	Vass Emese Ágota
Mikulás ünnepség	04. péntek	osztályfőnökök
Mikulás ünnepség	04. péntek	csoportszinten
DIFER- mérés lezárása	09. péntek	Szikszainé Eszenyi Ágnes, Tolnai Ilona
Mézeskalács készítése	07-11. hétfő-péntek	óvodapedagógusok
Pályaválasztási szülői értekezlet	10. csütörtök	Oroszi István
Karácsonyi gyertyagyújtás, műsor	14. hétfő	óvodapedagógusok
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	16. szerda	Varga Beáta
Karácsonyi műsor	17. csütörtök	Gadza Bernadett, színjátszó tanszak
Cipősdoboz- akció	folyamatos	Petró-Szabó Éva, nevelők
Születésnapok megünneplése	1-31.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Óvodai munkaértekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok

Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Leltár	1-31.	Sándorfi Pál Zoltánné, nevelők

Téli szünet: 2026. december 19. - 2027. január 03.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 04. (hétfő).

Január

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
NETFITT	2027. 01. 08 - 2027. 05. 05.	Oroszi István, Moldován Evelin
Téli séták	5-31.	óvodapedagógusok
Mesedramatizálás	11. hétfő	Tári Franciska
Osztályozó vizsga	18-20.	szaktanárok, főigazgató-helyettes
A magyar kultúra napja	22. péntek	Korponai Anna
Félév értékelése és osztályozó értekezlet	22. péntek	főigazgató, főigazgató-helyettes
Központi írásbeli felvételi	23. szombat	Oroszi István

Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	27. szerda	Varga Beáta
Beszámolók, statisztika leadása	28. csütörtök	szaktanárok, munkaközösség- vezetők
Félévi értesítők kiosztása	29. péntek	osztályfőnökök
Születésnapok megünneplése	5-31.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Óvodai munkaértekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Tankönyvrendelés	kiírás szerint	Papp Andrea

Február

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Félévi nevelőtestületi értekezlet	01. hétfő	főigazgató, főigazgató-helyettes
Félévzáró szülői értekezlet, fogadóóra	03. szerda	osztályfőnökök
Országos Hangos Meseolvasó Verseny	04. csütörtök	Úr Mónika, Gadza Bernadett

Farsang óvoda	05. péntek	óvodapedagógusok
Mesedramatizálás	10. szerda	Berecz-Balogh Barbara
Farsang iskola	12. péntek	Moldován Evelin
Biblia történet Legoépítő verseny (online)	12. péntek	Varga Beáta
Felvételi lapok elküldése	22. hétfő	Oroszi István
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	24. szerda	Varga Beáta
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	25. csütörtök	Tolnai Ilona
Óvodai munkaértekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Születésnapok megünneplése	1-30.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök

Március

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, biblia tanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők

2. Országos Baptista Hangos Meseolvasó Verseny	04. csütörtök	Gadza Bernadett, Úr Mónika
Az 1848-as forradalom és szabadságharc emlék napja	12. péntek	Korponai Anna
Március 15-ei megemlékezés	12. péntek	óvodapedagógusok
Kazinczy- hét	16- 19. kedd-péntek	Tolnai Ilona, Homonyik Márta
Húsvéti szokások, húsvéti tojásfestés a szülőkkel	19. péntek	Jécsákné Csősz Bernadett
A víz világnapja	22. hétfő	nevelők
A víz világnapja	22. hétfő	Megmondja Janka
„Oviba-kukkantó”	23.kedd	Tári Franciska, óvodapedagógusok
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	24. szerda	Varga Beáta
Kompetencia mérések	2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.	Bodnárné Bacsó Ibolya
Óvodai munkaértekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Születésnapok megünneplése	1-31.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök

Tavaszi szünet: 2027. március 25. - 2027. április 04.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 05. (hétfő).

Április

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Tanulói adatlapok módosítása	06-08. kedd-péntek	Oroszi István
A magyar költészet napja	12. hétfő	Szikszainé Eszenyi Ágnes
A holokauszt áldozatainak emléknapja	16. péntek	Moldován Evelin
Fenntarthatósági témahét	19-23.	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
Bölcsődei beiratkozás	20-21. kedd-szerda	Petró-Szabó Éva, Halászné Jakab Csilla
Föld napja	22. csütörtök	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
Föld napja	22. csütörtök	Berecz-Balogh Barbara
Első évfolyamra a tanköteles tanulók beíratása	22 - 23. csütörtök-péntek	Petró-Szabó Éva, Petró Gergely

Óvodai beiratkozás	26-29. hétfő- csütörtök	Petró-Szabó Éva, Tári Franciska
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	28. szerda	Varga Beáta
Tavaszi séták	1-30.	óvodapedagógusok
Óvodai munkaértekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Születésnapok megünneplése	1-30.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök

Május

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Anyák napja	03. hétfő	Tolnai Ilona
Anyák napja	04. kedd	óvodapedagógusok
Madarak és fák napja	07. péntek	Véghné Dudás Tímea
Szülői értekezlet	12. szerda	osztályfőnökök

Hitéleti témahét-„Bibliai kalandok”	18-21. kedd-péntek	Varga Beáta, Szikszainé Eszenyi Ágnes
Szabó Balázs dicsőítése	26. szerda	Varga Beáta
Imanap	27. csütörtök	Varga Beáta, hitoktatók
Gyermek Nap Családi nap	28. péntek	Talián Flóra, Máté Anikó
Osztálykirándulás	folyamatos	nevelőtestület
Óvodai munkaértekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Születésnapok megünneplése	1-31.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök

Június

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Művészeti Gála, Dicsőség-nap	03. csütörtök	szaktanárok, főigazgató-helyettes
Nemzeti Összetartozás Napja	04. péntek	Úr Mónika

Évzáró, óvodai ballagás	04. péntek	Tári Franciska, óvodapedagógusok
Osztályozó értekezlet	11. péntek	főigazgató, főigazgató-helyettes
Osztályozó vizsga	14-16. hétfő-szerda	főigazgató-helyettes, szaktanárok
Tanügyi dokumentumok elkészítése	18. péntek	szaktanárok, főigazgató-helyettes
Naplók, törzslap, bizonyítványok beírása, nyomtatása	18. péntek	osztályfőnökök, szaktanárok, főigazgató, főigazgató-helyettes
Tanévzáró, Ballagás Ballagási műsor, dekorálás	19. szombat	főigazgató, nevelők 8. oszt. főnök
Beszámolók	23. szerda	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
Amerikai tábor	22-27.	főigazgató
Születésnapok megünneplése	1-30.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Évzáró Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	29. kedd	főigazgató, főigazgató-helyettes, osztályfőnökök

Július

Nyári udvari élet megszervezése	1-31.	óvodapedagógusok
---------------------------------	-------	------------------



Augusztus

Nyári udvari élet megszervezése	1-31.	óvodapedagógusok
---------------------------------	-------	------------------



Nyilatkozat
(diákönkormányzat)

A Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde Diákönkormányzatának képviseletében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az Éves munkaterv elfogadásához előírt véleményezési jogát a tanulókat érintő programok tekintetében gyakorolta. A Diákönkormányzat az Éves munkaterv módosítását megtárgyalta, módosítási javaslatát elfogadta.

Kelt: Nyírbogdány, 2026.08.26.


.....
a diákönkormányzat elnöke



Nyilatkozat

(szülői szervezet)

A Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde Szülői szervezetének képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Szülői szervezet a 2026.08.26. napján megtartott ülésén az Éves munkaterv elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Kelt: Nyírbogdány, 2026.08.26.

a szülői szervezet elnöke

Nyilatkozat (nevelőtestület)

A Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az Éves munkaterv elkészítéséhez és elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta. A Nevelőtestület a 2026. 08. 31. napján megtartott értekezletén az Éves munkatervet megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, azt elfogadta.

Kelt.: Nyírbogdány, 2026. 08. 31.

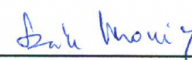

a nevelőtestület nevében

Fenntartói egyetértés:

A fenntartó képviselőjében a Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde Éves munkatervhez az Nkt. 27. § (3) bekezdése és a 35/2026. (07.29.) fenntartói határozat alapján egyetértésemet adom. 26.

Kelt.: 2026. 08. 31.




fenntartó képviselőjében



Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde

Bölcsődei munkaterv



Készítette:
Halászné Jakab Csilla Bernadett
Kisgyermeknevelő

Hatályos: 2026. szeptember 01 – től

Tartalom

A MUNKATERV CÉLJA	62
SEZMÉLYI FELTÉTELRENDSZER A BÖLCSŐDÉBEN	62
MUNKAREND, MUNKASZERVEZÉS	63



A NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV MŰKÖDÉSI RENDJE 63

MUNKASZÜNETI, ÁTHELYEZETT ÉS RENDKÍVÜLI MUNKANAPOK, PIHENŐNAPOK 63

2027-ben a hosszú hétvégék..... 64

A BÖLCSŐDE NYITVATARTÁSA 64

A BÖLCSŐDE MUNKARENDJE 64

DOLGOZÓK MUNKARENDJE 64

ÉRTEKEZLETEK A BÖLCSŐDÉBEN 64

NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV KIEMELT CÉLJAINAK MEGFOGALMAZÁSA 65

I. A bölcsőde és a család együttműködésének erősítése, a szülői kompetencia támogatása 66

II. A kora gyermekkori intervenciók szemlélet erősítése.....66

III. Érzelmi biztonság és stabilitás biztosítása 67

IV. Egyéni bánásmód és a gyermekek kompetenciáinak támogatása 67

V. Szakmai együttműködés és a szakmai fejlődés erősítése 67

A NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV KIEMELT FELADATAINAK HAVI ÜTEMEZÉSE 67

2025. SZEPTEMBER – „Újra együtt, biztonságban” 67

2026. OKTÓBER – „Őszi természet” 68

2026. NOVEMBER – „Őszi hagyományok” 69

2026. DECEMBER – „Várakozás” 70

2027. JANUÁR – „Tél és egészség” 71

2027. FEBRUÁR – „Játékos farsang” 72

2027. MÁRCIUS – „Ébred a természet” 72

2027. ÁPRILIS – „Vigyázzunk a Földünkre” 73

2027. MÁJUS – „Család és természet” 74

2027. JÚNIUS – „Nyárköszöntő” 74

2027. JÚLIUS – „Nyári élmények” 75

2027. AUGUSZTUS – „Felkészülés az új évre” 76

Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde –
Bölcsőde részlegének programnaptárja 77

KAPCSOLATTARTÁS 77

A MUNKATERV CÉLJA

A munkaterv célja, hogy a mini bölcsőde szakmai feladatainak ellátása tervszerűen, tudatosan és összehangoltan valósuljon meg. Kiemelt szempont a gyermekek számára szeretetteljes, biztonságos és nyugodt környezet biztosítása, amelyben életkoruknak és egyéni szükségleteiknek megfelelően fejlődhetnek. Fontos cél a gyermekek testi, érzelmi és szociális fejlődésének támogatása, önállósodásuk és önkiszolgálási képességeik segítése. A mindennapi nevelés-gondozás során meghatározó szerepet kap a szabad játék, a tapasztalatszerzés és a gyermekek egyéni fejlődési ütemének tiszteletben tartása. A munkaterv elősegíti a családokkal való partneri kapcsolat kialakítását és fenntartását. Célja továbbá a kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajka összehangolt együttműködésének támogatása. Fontos feladat a szakmai dokumentáció pontos és folyamatos vezetése, amely a gyermekek fejlődésének nyomon követését szolgálja. Az éves programok és jeles napok lehetőséget biztosítanak a gyermekek élményeinek, tapasztalatainak és közösségi élményeinek gazdagítására. A szakmai munka során törekszünk a gyermekközpontú szemlélet, az egyéni bánásmód és a szeretetteljes nevelés-gondozás érvényesítésére. A munkaterv végső célja, hogy a mini bölcsőde a gyermekek és családjaik számára biztonságos, támogató és fejlődést elősegítő közösséget biztosítson.

A bölcsődei munkaterv a hatályos jogszabályok és szakmai irányelvek figyelembevételével, az intézmény alapidokumentumaival összhangban készül. Alapját képezi a **Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja**, valamint az intézmény **Szakmai programja**, **Szervezeti és Működési Szabályzata és Házirendje**.

SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZER A BÖLCSŐDÉBEN

Munkakör	Létszám (fő)
Főigazgató	1 fő
Kisgyermeknevelő	2 fő
Bölcsődei dajka	1 fő

A bölcsőde személyi feltételei megfelelnek a jogszabályi előírásoknak.

MUNKAREND, MUNKASZERVEZÉS

A bölcsőde munkarendje a hatályos jogszabályok, az intézmény nyitvatartási ideje és a gyermekek zavartalan ellátásának figyelembevételével kerül kialakításra. A munkaszervezés során fontos szempont a megfelelő személyi feltételek biztosítása, a feladatok összehangolása és az egyenletes munkaterhelés. A kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajka együttműködése hozzájárul a gyermekek biztonságos, szakszerű neveléséhez-gondozásához. Helyettesítés esetén a munkarend szükség szerint módosulhat.

A NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV MŰKÖDÉSI RENDJE

Időtartama: 2026. szeptember 01. – 2027. augusztus 31.

Új gyermekek felvétele a szabad férőhelyek függvényében egész évben folyamatos.

MUNKASZÜNETI, ÁTHELYEZETT ÉS RENDKÍVÜLI MUNKANAPOK, PIHENŐNAPOK 2026

- október 23: péntek – 1956-os Forradalom és szabadságharc ünnepe – munkaszüneti nap. (ZÁRVA)
- november 1: vasárnap – Mindenszentek napja – munkaszüneti nap
- december 12: szombat – áthelyezett munkanap (NYITVA)
- december 24: csütörtök – Szenteste- áthelyezett pihenőnap (ZÁRVA)
- december 25: péntek – Karácsony – munkaszüneti nap (ZÁRVA)
- december 26. szombat – Karácsony másnapja – munkaszüneti nap (ZÁRVA)

Téli szünet javaslat: 2026. dec. 19. – 2027. jan.3 (ZÁRVA)

2027

- január 1: péntek – Újév napja, munkaszüneti nap (ZÁRVA)
- március 15: hétfő – Nemzeti Ünnepe, munkaszüneti nap (Zárva)
- március 26: péntek – Nagypéntek – munkaszüneti nap (ZÁRVA)
- március 29: hétfő – Húsvét hétfő – munkaszüneti nap (ZÁRVA)
- április 21: szerda – Bölcsődék napja – nevelés nélküli munkanap – (ZÁRVA)
- május 1: szombat – Munka ünnepe – munkaszüneti nap (ZÁRVA)
- május 17: hétfő – Pünkösdhétfő – munkaszüneti nap (ZÁRVA)

– augusztus 20: péntek– Államalapítás ünnepe – munkaszüneti nap (ZÁRVA)

2027-ben a hosszú hétvégék

- január 1–3. → 3 nap
- március 13–15. → 3 nap
- március 26–29. → 4 nap, húsvéti hosszú hétvége
- május 15–17. → 3 nap, pünkösti hosszú hétvége
- augusztus 20–22. → 3 nap

A BÖLCSŐDE NYITVATARTÁSA

Az intézmény nyitvatartását a fenntartó határozta meg, melynek során figyelembe vette a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek munkakörülményeit.

- nyitvatartás: hétfőtől – péntekig reggel 7:00-tól délután 16:30-ig.
- nyitvatartás ideje: napi 9,5 óra.

A BÖLCSŐDE MUNKARENDJE

DOLGOZÓK MUNKARENDJE

Dolgozó beosztása	Dolgozó munkarendje délelőtti műszakban	Dolgozó munkarendje délutáni műszakban	Megjegyzés
Kisgyermeknevelő	7:00 – 14:30	9:00 – 16:30	Helyettesítés esetén változhat a munkarend.
Bölcsődei dajka	8:00 – 16:30	-----	Helyettesítés esetén változhat a munkarend.

A munkarendek kialakításánál fontos szempont volt, hogy minden esetben zavartalan legyen a kisgyermekellátás és a bölcsőde működése. A dolgozók munkaköri leírásait, a munkarendeket és a helyettesítés rendjét részletesen tartalmazzák az SZMSZ, a Szakmai program.

ÉRTEKEZLETEK A BÖLCSŐDÉBEN

A bölcsődében az értekezletek a szakmai együttműködés, a feladatok összehangolása és az aktuális kérdések megbeszélésének fontos színterei. Az értekezletek során áttekintjük az



intézmény működésével, a gyermekek ellátásával és a programok szervezésével kapcsolatos feladatokat. A megbeszélések elősegítik az egységes szakmai szemlélet és a hatékony együttműködés kialakítását.

- **Nevelési év nyitó szülői értekezlet: 2026. augusztus 31. 15:30**
- **Nevelési év nyitó munkatársi értekezlet: 2026. szeptember 1. 16:30**

Témák:

- **A nevelési év működési rendjének és feladatainak meghatározása.**
- **A csoport összetételének ismeretében a gyermekek egyéni szükségleteire való felkészülés.**
- **A kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajka munkarendjének és feladatainak összehangolása.**
- **A kiemelt szakmai és pedagógiai célkitűzések meghatározása.**
- **A nevelési-gondozási feladatok, programok és események megtervezése, megvalósításuk összehangolása.**
- **A gyermekek fejlődésének és egyéni szükségleteinek folyamatos nyomon követése, tapasztalatok megbeszélése.**
- **A gyermekvédelmi, balesetvédelmi és egészségvédelmi feladatok áttekintése.**
- **A biztonságos környezet megteremtésével, a balesetmegelőzéssel és a higiénés szabályok betartásával kapcsolatos feladatok egyeztetése.**
- **A szülőkkel való kapcsolattartás és együttműködés aktuális kérdései.**
- **Az intézményi dokumentációval és adminisztrációval kapcsolatos feladatok megbeszélése.**
- **A felmerülő problémák, aktuális kérdések közös megvitatása és megoldási lehetőségeinek keresése.**
- **A továbbképzési terv alapján a szakmai fejlődést támogató továbbképzéseken való részvétel és a megszerzett ismeretek megosztása.**

Bölcsődék napján (2027. április 21-én) - „nevelés-gondozás nélküli munkanap” van, melynek célja a bölcsődei dolgozók szakmai fejlesztése, értekezlet formájában.

I. A bölcsőde és a család együttműködésének erősítése, a szülői kompetencia támogatása
Az intézmény kiemelt nevelési célja a bölcsőde és a családok közötti bizalmi kapcsolat kialakítása és folyamatos erősítése, valamint a szülői kompetencia támogatása. Fontosnak tartjuk, hogy a család és a bölcsőde együttműködése kölcsönös bizalomra, elfogadásra és egymás szerepének tiszteletére épüljön.

1. Családlátogatás

Célja a gyermek és családja megismerése, a családdal való kapcsolat megalapozása, valamint a gyermek egyéni szükségleteinek, szokásainak és családi környezetének megismerése.

2. Rendszerszemléletű megközelítés

A gyermek fejlődésének és viselkedésének értelmezése során a gyermeket körülvevő környezetet is figyelembe vevő, komplex szemlélet alkalmazása. A gyermek megismerése saját szociális és családi környezetében történik, figyelembe véve egyéni adottságait, szükségleteit és a környezetében rejlő támogató tényezőket.

3. Szülővel történő fokozatos beszoktatás

Célja a gyermek számára biztonságot nyújtó, fokozatos átmenet biztosítása a családi környezetből a bölcsődei közösségbe. A szülő jelenléte és együttműködése segíti a biztonságos kötődés kialakulását, az új környezet elfogadását és a gyermek bölcsődei élethez való alkalmazkodását.

II. A kora gyermekkori intervenciós szemlélet erősítése

A kora gyermekkori intervenciós szemlélet célja, hogy a gyermek fejlődését a lehető legkorábbi életkortól komplexen, a gyermek és családja szükségleteit figyelembe véve támogassuk. Kiemelt feladat a gyermek fejlődésének folyamatos megfigyelése és nyomon követése, az életkori sajátosságoktól való jelentősebb eltérések, fejlődési nehézségek vagy veszélyeztető tényezők korai felismerése.

A kisgyermeknevelők feladata az eltérések észlelése esetén a szülőkkel való együttműködés kezdeményezése, a szükséges információk megosztása, valamint indokolt esetben a megfelelő szakemberhez, illetve szolgáltatáshoz történő irányítás kezdeményezése. A cél nem csupán a már kialakult problémák kezelése, hanem elsősorban a prevenció, a fejlődési lehetőségek támogatása és a későbbi nehézségek megelőzése.

A bölcsődei nevelés-gondozás során törekszünk arra, hogy minden gyermek számára az egyéni fejlettségéhez, szükségleteihez és aktuális állapotához igazodó, elfogadó és támogató környezetet biztosítsunk. Szükség esetén a családdal és a gyermek ellátásában részt vevő szakemberekkel együttműködve támogatjuk a gyermek harmonikus fejlődését és a megfelelő segítséghez való hozzáférést.

III. Érzelmi biztonság és stabilitás biztosítása

Kiemelt cél a gyermekek számára szeretetteljes, elfogadó és kiszámítható bölcsődei környezet megteremtése, amely elősegíti az érzelmi biztonság kialakulását. A kisgyermeknevelők érzékeny, válaszkész és következetes jelenléttel támogatják a gyermekek önállósodását, társas kapcsolatait és pozitív énképének fejlődését.

IV. Egyéni bánásmód és a gyermekek kompetenciáinak támogatása

A nevelés-gondozás során minden gyermek egyéni fejlődési ütemét, szükségleteit, képességeit és érdeklődését figyelembe vesszük. Célunk a gyermekek önállósodásának, aktivitásának és kompetenciaérzésének támogatása, életkorukhoz és fejlettségükhöz igazodó lehetőségek biztosításával.

V. Szakmai együttműködés és a szakmai fejlődés erősítése

A gyermekek magas színvonalú ellátása érdekében fontosnak tartjuk a kisgyermeknevelők, a bölcsődei dajka, a szülők és szükség esetén a gyermekkel kapcsolatban álló szakemberek együttműködését. Célunk a szakmai tapasztalatok megosztása, az önképzés és a továbbképzéseken való részvétel, valamint az új szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazása.

A NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV KIEMELT FELADATAINAK HAVI ÜTEMEZÉSE

2025. SZEPTEMBER – „Újra együtt, biztonságban”

Fő téma: befogadás, beszoktatás, érzelmi biztonság

Kiemelt jeles napok: Takarítási Világnap, Magyar Népmese Világnapja

- Nevelési-gondozási évnnyitó értekezlet megtartása, feladatok delegálása
- Családlátogatási és beszoktatási terv összeállítása, megvalósítása

- Szülővel történő fokozatos beszoktatás megkezdése
 - **Család-bölcsőde jó kapcsolatának kialakítása, együttműködés**
 - **Szülő-kisgyermeknevelő, gyermek-kisgyermeknevelő közötti jó viszony kialakítása**
- Őszi napirend bevezetése
- Tevékenységi tervezet összeállítása
 - **kisgyermeknevelői munka tevékenységeinek évszakokra, hónapokra történő megtervezése**
- A bölcsőde helyiségeinek dekorálása az évszaknak és az ünnepeknek megfelelően
- Csoportszobák belső tereinek kialakítása, szükség szerinti átrendezése a gyermekek létszámához, korosztályához és összetételéhez igazodva
- Kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajkák munkarendjének összehangolás az intézmény zavartalan működtetése érdekében
- Takarítási Világnap megtartása
- Magyar Népmese Napjának megtartása

Dokumentációs feladatok:

- TAJ alapú nyilvántartás a gyermekek napi jelen- ill. távollétéről (2. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Napi létszámjelentés a gyermekétkeztetésről (4. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Felvételi dokumentumok naprakész vezetése
- Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk napra kész vezetése
- Bölcsődei dajkák által vezetett dokumentációk napra kész vezetése

2026. OKTÓBER – „Őszi természet”

Fő téma: természet, állatok, egészség, szüreti összejövétel

Kiemelt jeles napok: Állatok Világnapja, Kézmosás Világnapja, Október 23.

- Új gyermekek folyamatos fogadása, szülővel történő fokozatos beszoktatás
- Napi kezdeményezések megvalósítása a Tevékenység-tervezetben meghatározottak szerint → érdeklődés felkeltése, motiváló eszközök alkalmazása
- Rossz idő esetén a mindennapi testmozgás feltételeinek biztosítása a szobákban
- Bölcsődés szüreti családi rendezvény megszervezése, lebonyolítása



- Jeles napok megünneplése, állatokról képeskönyvek nézegetése, állathangok utánzása, kézmosás helyes technikájának megtanítása
- Magyar zászló készítése alkotótevékenység keretében

Értekezletek:

- Munkatársi értekeztet az aktualitásoknak megfelelően
- Szülőcsoportos beszélgetés megszervezése a szülőket érdeklő témában, szülői igény esetén
- Fogadóóra megszervezése szülői igény, vagy kisgyermeknevelői javaslat esetén

Dokumentációk vezetése:

- TAJ alapú nyilvántartás a gyermekek napi jelen- ill. távollétéről (2. sz. melléklet a 328/201 I. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Napi létszámjelentés a gyermekétkeztetésről (4. sz. melléklet a 328/201 I. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Felvételi dokumentumok naprakész vezetése
- Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk napra kész vezetése
- Bölcsődei dajkák által vezetett dokumentációk napra kész vezetése

2026. NOVEMBER – „Őszi hagyományok”

Fő téma: hagyományok, közösségi élmények

Kiemelt jeles nap: Márton – nap, Hálaadás

- Új gyermekek fogadása, szülővel történő fokozatos beszoktatás
- Rugalmas, folyamatos napirend alkalmazása a gyermekek egyéni igényei, valamint az időjárás és az évszak változása szerint
- Megemlékezés Szent Mártonról, Márton – napi lámpás készítése
- Hálaadás
- **A természet változásának megfigyelése**
- Felkészülés az évszakváltásra, téli ünnepkör teendőire, dekoráció aktualizálása
- Napirend rugalmas változtatása az időjárás és az évszak figyelembevételével
- **Tevékenységtervezetek folyamatos végrehajtása**

Értekezletek:

- A naptári év végével kapcsolatos teendők megbeszélése, felkészülés a téli napirendre
- Munkatársi értekezlet: szabadságolások ütemezése
- Az első negyedév tapasztalatainak, ellenőrzések eredményeinek megbeszélése
- Kisgyermeknevelői értekezlet – téli ünnepkörrel kapcsolatos teendők megbeszélése

Dokumentációs feladatok:

- TAJ alapú nyilvántartás a gyermekek napi jelen- ill. távollétéről (2. sz. melléklet a 328/201 I. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Napi létszámjelentés a gyermekétkeztetésről (4. sz. melléklet a 328/201 I. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk napra kész vezetése
- Bölcsődei dajkák által vezetett dokumentációk napra kész vezetése

2026. DECEMBER – „Várakozás”

Fő téma: Karácsonyi ünnepkör és az arra való készülődés

Kiemelten jeles nap: Advent, Mikulás, Karácsony

- Új gyermekek folyamatos fogadása, adaptáció támogatása
- Átállás a téli napirendre – napi gondozási tevékenységek napirendhez igazítása
- Felkészülés a Mikulás érkezésére, Mikulás váró énekek, mondókák tanulása
- December 6: Mikulás érkezése
- Mézeskalács tevékenység- szülőkkel közösen
- Karácsonyi ünnepkörre készülődés – ünnepi dekoráció elkészítése, hangulatteremtés
- Adventi gyertyagyújtások a gyermekekkel közösen, énekkel, verssel, furulyával
- Karácsonyi ajándékok készítése a szülőknek
- Téli zárva tartás kifüggesztése a Hirdető táblára

Értekezletek:

- Munkatársi értekezlet a téli ünnepkör témájában – téli zárva tartás megbeszélése
- Szabadságolások egyeztetése
- Naptári év tapasztalatainak megbeszélése

Dokumentációs feladatok:

- TAJ alapú nyilvántartás a gyermekek napi jelen- ill. távollétéről (2. sz. melléklet a 328/201 I. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Napi létszámjelentés a gyermekétkeztetésről (4. sz. melléklet a 328/201 I. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk napra kész vezetése
- Bölcsődei dajkák által vezetett dokumentációk napra kész vezetése

2027. JANUÁR – „Tél és egészség”

Fő téma: téli időjárás, egészségvédelem

- Új naptári év megkezdése, feladatok egyeztetése
- Új gyermekek folyamatos fogadása, adaptáció támogatása
- Téli napirendnek megfelelő gondozás – téli tevékenységektervezése
- Szülői értekezlet megtartása
- Szabadságolások ütemezése az első félévre
- Tevékenységek: hó és jég megfigyelése, téli öltözködés, kézmosás, egészségvédelmi szokások kialakítása, erősítése.

Értekezletek:

- Szülői értekezlet megszervezése, szülők tájékoztatása a várható eseményekről
- Szülőcsoportos beszélgetés megszervezése a szülőket érdeklő témában, szülő
- Az új naptári évre vonatkozó teendők megbeszélése
- Munkarendek, napirend szükség szerinti módosítása, aktualizálása

Dokumentációs feladatok:

- Felvételi könyv átvezetése az új naptári évnek megfelelően, adatlapok aktualizálása – naprakész vezetése
- TAJ alapú nyilvántartás a gyermekek napi jelen- ill. távollétéről (2. sz. melléklet a 328/201 I. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Napi létszámjelentés a gyermekétkeztetésről (4. sz. melléklet a 328/201 I. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk napra kész vezetése
- Bölcsődei dajkák által vezetett dokumentációk napra kész vezetése



2027. FEBRUÁR – „Játékos farsang”

Fő téma: zene, mozgás

Kiemelten jeles nap: Farsang

- Új gyermekek fogadása, szülővel történő fokozatos beszoktatás
- Téli hagyományok – Farsangi előkészületek, lebonyolítása napirendbe ágyazottan
- Farsangi dekoráció elkészítése, hangulatteremtés
- Szülők tájékoztatása a nyári zárva tartásról – Hirdetőtáblán, szóban

Értekezletek:

- Munkatársi értekeztet a tavaszi ünnepkörrel kapcsolatosan
- Kisgyermeknevelői értekeztet a szakmai feladatok megbeszélésével kapcsolatban

Dokumentáció:

- TAJ alapú nyilvántartás a gyermekek napi jelen- ill. távollétéről (2. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Napi létszámjelentés a gyermekétkeztetésről (4. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk napra kész vezetése
- Bölcsődei dajkák által vezetett dokumentációk napra kész vezetése

2027. MÁRCIUS – „Ébred a természet”

Fő téma: tavasz, természet, víz

Kiemelt jeles napok: Víz világnapja, március 15.

- **Átállás a tavaszi napirendre, az évszak és az időjárás körülményeinek megfelelően**
- A gyermekek egyéni igényeihez igazodó napi kezdeményezések
- Környezeti nevelés keretén belül ismerkedés az újjáéledő természettel
- Felkészülés a tavaszi ünnepkör megszervezésére
- Megemlékezés az 1848-49-es Szabadságharc évfordulójáról, napirendbe építve, életkorhoz igazítva.

Értekezletek:



- Munkatársi és kisgyermeknevelői értekezlet az aktuális feladatok megbeszéléséről
- Felkészülés a húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódóan

Dokumentáció:

- TAJ alapú nyilvántartás a gyermekek napi jelen- ill. távollétéről (2. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Napi létszámjelentés a gyermekétkeztetésről (4. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk napra kész vezetése
- Bölcsődei dajkák által vezetett dokumentációk napra kész vezetése

2027. ÁPRILIS – „ Vigyázzunk a Földünkre”

Fő téma: természetvédelem, húsvét

Kiemelt jeles napok: Húsvét, Föld napja

- A bölcsőde dekorálása a tavasz jegyében, húsvéti készülődés
- Április 21-e, Bölcsődék Napja – szakmai nap szervezése a kollektíva számára
- Szabad levegőn történő tartózkodás megszervezése – Nyuszi várás, tojás keresés, tojásfa díszítés
- Készülődés a húsvétra – énekkel, verssel, mondókákkal, alkotásokkal
- Természetmegfigyelés, növényültetés, locsolás

Értekezletek:

- A húsvéti ünnepkör, ill. a Bölcsődék Napja megtartásának megbeszélése, értékelése

Dokumentáció vezetése:

- TAJ alapú nyilvántartás a gyermekek napi jelen- ill. távollétéről (2. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Napi létszámjelentés a gyermekétkeztetésről (4. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk napra kész vezetése
- Bölcsődei dajkák által vezetett dokumentációk napra kész vezetése

2027. MÁJUS – „Család és természet”

Fő téma: családi kapcsolatok, madarak, fák

Kiemelt jeles napok: Anyák napja, Madarak és Fák napja, Gyermeknap

- Anyák-napi ünnepség a bölcsődében a gyermekek által készített ajándékok átadása
- Szülői értekezlet megszervezése, lebonyolítása – évértékelés, tájékoztatás a nyári napirendről, bölcsőde-óvoda átmenet ismertetése, segítése
- Szülőcsoportos beszélgetés megszervezése, szülői igény esetén
- Gondoskodás a biztonságos kinti tartózkodás feltételeiről, madárhangok megfigyelése, fákkal történő ismerkedés
- Családi nap megszervezése, és lebonyolítása
- Ballagási búcsúztató
- Nyári szabadságolások ütemezése

Értekezletek a bölcsődében:

- Aktuális feladatok megbeszélése, felkészülés a nyári életre

Dokumentáció vezetése:

- TAJ alapú nyilvántartás a gyermekek napi jelen- ill. távollétéről (2. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Napi létszámmeljelentés a gyermekétkeztetésről (4. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk napra kész vezetése
- Bölcsődei dajkák által vezetett dokumentációk napra kész vezetése

2027. JÚNIUS – „Nyárköszöntő”

Fő téma: nyár, természet, víz, szabadtéri játékok

Kiemelt jeles nap: Apák napja

- Nyári napirend bevezetése, udvari tartózkodás biztonságos feltételeinek megteremtése
- Apák napi meglepetés készítése



- Párakapu beüzemelése
- Felkészülés a nyári zárva tartásra – takarítási, festési, karbantartási feladatok megszervezése
- Nevelési év záró munkatársi értekezlet megtartása – az év munkájának értékelése

Értekezletek:

- Szabadságolások megtervezése, egyeztetése
- Nyári festési/takarítási feladatok, homok cseréjének megszervezése
- Szükséges karbantartási munkálatok megbeszélése, lebonyolítása
- Az eltelt nevelési év értékelése

Dokumentáció vezetése:

- TAJ alapú nyilvántartás a gyermekek napi jelen- ill. távollétéről (2. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Napi létszámjelentés a gyermekétkeztetésről (4. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk napra kész vezetése
- Bölcsődei dajkák által vezetett dokumentációk napra kész vezetése

2027. JÚLIUS – „Nyári élmények”

Fő téma: szabadtéri játékok, mozgás, nyári tapasztalatok

Kiemelt ünnep: A barátság világnapja

- Gyermekek nevelése-gondozása a nyári napirendnek megfelelően
- Napvédelem, folyadékpótlás, megfelelő pihenés, szabadtéri játék biztosítása
- Nyári termések megfigyelése
- Közös játékok, egymás segítése

Dokumentáció a bölcsődében:

- TAJ alapú nyilvántartás a gyermekek napi jelen- ill. távollétéről (2. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Napi létszámjelentés a gyermekétkeztetésről (4. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk napra kész vezetése



- Bölcsődei dajkák által vezetett dokumentációk napra kész vezetése

Értekezletek:

- Munkatársi értekezlet a nyári leállással kapcsolatos teendők témájában

2027. AUGUSZTUS – „Felkészülés az új évre” Fő téma: nyári élmények, önállósodás, szakmai felkészülés

- Bölcsődei élet megszervezése a nyári leállás után
- Óvodai nevelésbe távozó gyermekek érzelmi felkészítése
- Felkészülés az új nevelési-gondozási évre
- Családlátogatások megszervezése, lebonyolítása
- Beszoktatási terv elkészítése
- Szülői értekezlet tartása az újonnan érkező és maradó gyermekek szülei számára
Főbb témák: - az intézmény személyi és tárgyi feltételeinek bemutatása
- Szakmai Program és Házirend rövid ismertetése
- Tájékoztató a csoportelosztásról, beszoktatásról, napirendről
- **Tárgyi környezet felülvizsgálata, játékeszközök ellenőrzése, dokumentáció rendszerezése.**

Értekezletek tartása:

- Munkatársi értekezlet – az új nevelési évvel kapcsolatos teendők megbeszélése
- Kisgyermeknevelői értekezlet – csoportbeosztással kapcsolatos teendők megbeszélése

Dokumentáció készítése:

- TAJ alapú nyilvántartás a gyermekek napi jelen- ill. távollétéről (2. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Napi létszámszámjelentés a gyermekétkeztetésről (4. sz. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez)
- Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk napra kész vezetése
- Bölcsődei dajkák által vezetett dokumentációk napra kész vezetése
- Éves Munkaterv elkészítése, aktualizálása



**Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú
Művészeti Iskola és Bölcsőde – Bölcsőde részlegének
programnaptárja:**

A programok és események időpontjai tervezett időpontok, amelyek a nevelési év során az intézményi és aktuális körülmények figyelembevételével változhatnak

- **2026. október 9. – péntek – Őszi ismerkedési délután – szülőkkel közös program**
- **2026. november 11. – szerda – Márton-nap a bölcsődében – zártkörű program**
- **2026. december 4. – péntek – Mikulásvárás a bölcsődében – zártkörű ünnepség**
- **2026. december 18. – péntek – Karácsony – ünnepi gyertyagyújtás – közös bölcsődei program**
- **2027. február 11. – csütörtök – Farsang a bölcsődében – jelmezes, táncos vidámság**
- **2027. március 12. – péntek – Megemlékezés az 1848–49-es forradalom és szabadságharc évfordulójáról**
- **2027. március 22–26. – Húsvéti készülődés, húsvéti kézműves tevékenységek, „nyuszifészek” keresése az udvaron**
- **2027. április 15. – csütörtök – „Bölcsődekóstolgotó” – nyílt nap az érdeklődő szülők számára**
- **2027. április – Bölcsődei jelentkezés, felvételi kérelmek benyújtása**
- **2027. április 21. – szerda – Bölcsődék Napja – nevelés nélküli szakmai nap**
- **2027. április 30. – péntek – Anyák napi köszöntő délután az édesanyák részére**
- **2027. május 21. – péntek- Ballagási búcsúztató – a bölcsődétől búcsúzó gyermekek köszöntése**
- **2027. május 28. – péntek – Gyermeknap – vidám, játékos programok a gyermekek számára**

KAPCSOLATTARTÁS

- Fenntartóval
- Élelmezésvezetővel
- Óvodával
- Szülőkkel
- Védőnővel
- Házi gyermekorvossal
- Szakhatóságokkal



- Társ-intézményekkel
- Pedagógia szakszolgálattal

Nyírbogdány, 2026. augusztus 26.



Halászné Jakab Csilla Bernadett
Kisgyermeknevelő

„Tanítsd a gyermeket az ő útjának módja szerint; még mikor megöregszik is, el nem távozik attól.”

Példabeszédek 22,6



**KAZINCZY FERENC BAPTISTA ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS BÖLCŐDE
ÓVODAI MUNKATERV
A 2026/2027. NEVELÉSI ÉVRE**

1. A munkaterv célja

A 2026/2027. nevelési év óvodai munkatervének célja, hogy meghatározza az intézmény óvodai nevelésének legfontosabb szakmai, szervezési és működési feladatait, valamint biztosítsa a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok és alapelvek gyakorlati megvalósulását.

A munkaterv a gyermekek mindenek felett álló érdekeit szem előtt tartva, a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaira építve határozza meg a nevelési év kiemelt feladatait. Kiemelt jelentőséget kap a gyermekek személyiségének sokoldalú fejlesztése, az érzelmi biztonság megteremtése, a hátrányok csökkentése, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint az óvoda és a család együttműködésének erősítése.

2. A 2026/2027. nevelési év kiemelt céljai

- A Pedagógiai Programban meghatározott nevelési célok következetes és eredményes megvalósítása.
- A gyermekek testi, lelki, szociális és értelmi fejlődésének komplex támogatása.
- Biztonságos, szeretetteljes, elfogadó és gyermekközpontú óvodai környezet biztosítása.
- Az egyéni bánásmód és differenciált fejlesztés további erősítése.
- A gyermekek fejlődésének rendszeres megfigyelése, dokumentálása és az eredményekre épülő fejlesztés.
- A gyermekvédelmi feladatok hatékonyabb összehangolása.
- A hátrányos helyzetű, valamint sajátos nevelési igényű és különleges bánásmódot igénylő gyermekek támogatása.
- Az esélyegyenlőség biztosítása és a társadalmi hátrányok mérséklése.
- A szülőkkel, a családokkal és az intézmény partnereivel való együttműködés erősítése.
- Az óvoda és az intézmény többi intézményegysége közötti szakmai kapcsolatok fejlesztése.
- A gyermekek önállóságának, együttműködési készségének, kommunikációjának és problémamegoldó képességének fejlesztése.
- Az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos magatartás és a fenntarthatóság értékeinek közvetítése.
- Az óvodai hagyományok, ünnepek és közösségi programok tudatos ápolása.

- A pedagógusok szakmai együttműködésének és módszertani megújulásának támogatása.
- Az óvodában a napirendet úgy kell kialakítani, hogy a szülők – a házirendben meghatározottak szerint – gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül behozhassák és hazavihessék.

3. Kiemelt célok és feladatok a Pedagógiai Program hatékony működése érdekében

3.1. A gyermekközpontú, differenciált nevelés erősítése

Cél:

A gyermekek egyéni szükségleteihez, fejlettségi szintjéhez, érdeklődéséhez és személyiségéhez igazodó nevelési gyakorlat megvalósítása.

Feladatok:

- A gyermekek egyéni fejlődési sajátosságainak folyamatos megfigyelése.
- Az egyéni fejlettségi szintekhez igazodó differenciált tevékenységszervezés.
- A játék elsődlegességének biztosítása.
- A gyermekek önállóságának és kezdeményezőkézségének támogatása.
- A tehetségigérek felismerése és fejlesztése.
- A lemaradások, fejlődési nehézségek korai felismerése és a szükséges segítség megszervezése.

3.2. Gyermekvédelem és esélyegyenlőség

Cél:

Minden gyermek számára a biztonságos, elfogadó, előítéletmentes és támogató óvodai környezet biztosítása.

Feladatok:

- A veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fokozott figyelemmel kísérése.
- A gyermekvédelmi jelzőrendszerrel való együttműködés.
- A családok szociális és nevelési problémáinak érzékeny kezelése.
- A hátrányokból fakadó fejlődési különbségek mérséklése.
- A gyermekek jogainak és méltóságának tiszteletben tartása.
- Az esetleges bántalmazás, elhanyagolás vagy veszélyeztető körülmény felismerése és a szükséges intézkedések megtétele.
- A szülők tájékoztatása a rendelkezésre álló segítségnyújtási lehetőségekről.
- Az együttnevelés és az elfogadó szemlélet erősítése.

3.3. A gyermekek fejlődésének és eredményeinek nyomon követése

Cél:

A gyermekek fejlődésének tervszerű nyomon követése és az eredmények felhasználása a további pedagógiai tervezésben.

Feladatok:

- A gyermekek fejlődésének rendszeres megfigyelése.
- Az óvodai dokumentáció naprakész vezetése.
- A fejlődési eredmények elemzése.
- Az egyéni fejlesztési szükségletek meghatározása.
- A pedagógiai tervezés folyamatos felülvizsgálata.
- A szülők rendszeres tájékoztatása gyermekük fejlődéséről.

- A fejlesztési eredmények és tapasztalatok megosztása az érintett szakemberekkel.

4. Együttműködés és kapcsolattartás

4.1. Együttműködés a nevelőtestületen belül

- Rendszeres szakmai megbeszélések és tapasztalatcserek.
- A jó gyakorlatok megosztása.
- Egységes pedagógiai szemlélet kialakítása és fenntartása.
- Közös programok, rendezvények és projektek tervezése.
- A gyermekek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatok szakmai megosztása.
- Egymás szakmai munkájának támogatása.

4.2. Kapcsolattartás a szülőkkel

Az együttműködés formái:

- szülői értekezletek;
- fogadóórák;
- egyéni megbeszélések;
- napi kapcsolattartás;
- közös ünnepek és rendezvények;
- családi programok;
- nyílt napok;
- tájékoztatók;
- elektronikus kapcsolattartási lehetőségek.

A kapcsolattartás során fontos szempont a kölcsönös bizalom, az őszinte kommunikáció, a gyermek érdekeinek középpontba helyezése és a családok partnerként való kezelése.

4.3. Kapcsolatok az intézményen belül

Kiemelt feladat az óvoda, az általános iskola, az alapfokú művészeti iskola és a bölcsőde közötti együttműködés erősítése.

Feladataink:

- az óvoda–iskola átmenet támogatása;
- a bölcsődéből óvodába érkező gyermekek beilleszkedésének segítése;
- közös intézményi programok szervezése;
- szakmai tapasztalatcsere;
- a gyermekek fejlődésével kapcsolatos, jogszerű és szükséges információáramlás biztosítása;
- az intézményi közösséghez tartozás erősítése.

4.4. Külső szakmai kapcsolatok

Az óvoda együttműködik mindazon szakmai és társadalmi partnerekkel, akik a gyermekek fejlődését, biztonságát és esélyegyenlőségét segítik.

Kiemelt partnerek:

- fenntartó;
- pedagógiai szakszolgálat;
- szakértői bizottság;
- gyermekjóléti szolgálat;
- védőnő;
- házi gyermekorvos;
- egyéb egészségügyi és szociális szolgáltatók;



- kulturális és közművelődési intézmények;
- civil és egyéb együttműködő szervezetek.

5. A kiemelt feladatok megvalósításának főbb formái

- játékba integrált tanulás;
- egyéni és mikrocsoporthoz fejlesztés;
- differenciált tevékenységsszervezés;
- projektjellegű tevékenységek;
- mozgásos programok;
- művészeti és kreatív tevékenységek;
- környezeti nevelés;
- egészségfejlesztő programok;
- hagyományőrző programok;
- ünnepek és jeles napok;
- közösségépítő rendezvények;
- családok bevonására épülő programok.

6. A nevelési év során elvárt eredmények

A 2026/2027. nevelési év végére célunk, hogy:

- a gyermekek érzelmi biztonsága és óvodai közérzete tovább erősödjön;
- fejlődjön önállóságuk és együttműködési készségük;
- erősödjön kommunikációs és szociális kompetenciájuk;
- az egyéni fejlődési utak tudatosabb támogatása valósuljon meg;
- a hátrányos helyzetű gyermekek támogatása tervszerűbbé váljon;
- javuljon az óvoda és a családok közötti együttműködés;
- erősödjön az intézményegységek közötti szakmai kapcsolat;
- a Pedagógiai Programban meghatározott célok a mindennapi pedagógiai gyakorlatban következetesen megjelenjenek;
- a gyermekek fejlődéséről vezetett dokumentáció pontos, naprakész és a pedagógiai tervezést segítő legyen.

7. Ellenőrzés, értékelés

A munkatervben meghatározott feladatok megvalósulását az intézmény vezetése és az érintett szakmai közösségek folyamatosan figyelemmel kísérik.

8. Személyi feltételek

Teljes munkaidős óvodapedagógus	8 fő
Dajka	4 fő
Közalkalmazott	2 fő

9. Csoportok jelzése, létszáma

csoport megnevezése	létszám
Pillangó csoport	26 fő
Katica csoport	27 fő
Méhecske csoport	26 fő
Csigabiga csoport	26 fő

10. Óvoda munkaközösség tagjai

Vezetője	Tári Franciska
Óvodapedagógusok	Berecz-Balogh Barbara Jécsákné Csősz Bernadett Katona Gabriella Megmondja Janka Nagyné Kovács Veronika Vass Emese Ágota Véghegyi Dudás Tímea
Dajkák	Borbélyné Szentpáli Judit Darabos Istvánné Nagy Károlyné Takácsné Németh Brigitta

HAGYOMÁNYOK, ÜNNEPEK, MEGEMLÉKEZÉSEK ÉS EGYÉB ESEMÉNYEK

ŐSZ		
Időpont	Jeles napok, programok	Tevékenységek/felelős
szept. 09.	Szülői értekezletek	Óvodapedagógusok
szept. 1-30.	Őszi séták, barangolások, kincsek gyűjtése	Óvodapedagógusok
szept. 30.	Magyar népmese napja	Tári Franciska
szept.	Óvodai munkaértekezlet Hónap vége	Főigazgató, Főigazgató-helyettes, Óvodapedagógusok, dajkák
okt.2	Zene világnapja	Véghegyi Dudás Tímea , Vass Emese Ágota
okt. 02.	Tehetséggondozó Műhelyek beindítása	Óvodapedagógusok
okt.2.	A gyermekek fejlettségi szintjének felmérése s az eredményekre épülő fejlesztési célok feladatok meghatározása	Óvodapedagógusok
okt.	Kutyaterápiás foglalkozás	Óvodapedagógusok
nov. 06.	Őszi-csoda kiállítás	Nagyné Kovács Veronika
nov. 11.	Márton nap	Katona Gabriella

nov. 20.	Könyvtárlátogatás	Óvodapedagógusok
nov. 26.	Hálaadó nap	Tári Franciska, Nagyné Kovács Veronika

TÉL		
Időpont	Jeles napok, programok	Tevékenységek
dec. 01.	A szeretet fénye kiállítás	Tári Franciska
dec. 04.	Mikulás mesedramatizálás	Vass Emese Ágota
dec. 4.	Mikulás ünnepség	Óvodapedagógusok
dec. 07.-11.	Cipősdoboz	Óvodapedagógusok
dec. 07-11.	Mézeskalács készítése	Óvodapedagógusok
dec. 14.	Karácsonyi Gyertyagyújtás-Műsor	Óvodapedagógusok
jan. 05-29.	Téli séták Hószobrászat	Óvodapedagógusok
jan 11.	Mesedramatizálás	Tári Franciska , Megmondja Janka
feb. 04.	szülői értekezlet	Óvodapedagógusok
febr. 05.	Farsang	Óvodapedagógusok
feb 10.	Mesedramatizálás	Berecz-Balogh Barbara , Jécsákné Csősz Bernadett

TAVASZ		
Időpont	Jeles napok, programok	Tevékenységek



március 12.	Március 15-i megemlékezés	Megemlékezés a szobornál - csoportszinten
március 22.	Víz világnapja	Megmondja Janka
ápr. .	Húsvéti szokások, tojásfestés a szülőkkel	Húsvéti tojásfestés a szülőkkel Jécsákné Csősz Bernadett
ápr. 23.	Oviba Kukkantó-nyílt nap	Tári Franciska, Óvodapedagógusok
ápr. 22.	Föld napja	Balogh -Berecz Barbara
ápr. 1-30.	Tavaszi séták	Óvodapedagógusok
május 04.	Anyák napja	Óvodapedagógusok
május 07.	Madarak és fák napja	Véghné Dudás Tímea
május 28	Gyermeknap Családi Nap	Óvodapedagógusok- Az iskola udvarán, közösen a szülőkkel

	NYÁR	
Időpont	Jeles napok, ünnepek	Tevékenységek
Jún.04	Évzáró, a nagycsoportosok búcsúja	Ünnepség - Óvodapedagógusok
jún. 22-27	Amerikai Tábor	Főigazgató
júl. 1-30. aug. 1-30.	Nyári udvari élet megszervezése	Óvodapedagógusok

Továbbá minden hónapban a születésnapok megünneplése.

Készítette:

Tári Franciska

Munkaközösség vezető-Óvodapedagógus

„Minden dolgotok szeretetben menjen végbe!”

1Korinthus 16,14



„Neveld a gyermeket
a neki megfelelő módon,
még ha megöregszik,
akkor sem tér el attól.”

Példabeszédek 22:6

Alsós munkaközösség éves munkaterve

**Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola,
Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde
Nyírbogdány
2026/2027-es tanév**

Készítette: Úr Mónika
alsós munkaközösség-vezető

Nyírbogdány, 2026. 08. 31.

I. Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok:

- 1. Bodnárné Bacsó Ibolya**
- 2. Szikszainé Eszenyi Ágnes**
- 3. Talián Flóra**
- 4. Tolnai Ilona**
- 5. Úr Mónika**
- 6. Varga Beáta**

Gyógypedagógusi feladatokat elvégzi: Református EGYMI

Angol tanár: Bakura Zsuzsanna

Pedagógiai asszisztensek: Homonyik Márta
Máté Anikó

Hitoktatók: Varga Beáta
Sári András



Szikszainé Eszenyi Ágnes
Angyalosy Zsoltné
Izsó Józsefné

Művészeti oktatók: Nagy Zoltán (vizuális kultúra, képző)
Dajka András (furulya)
(néptánc)
Lemák Katalin (zongora)

II. Tanulók létszáma, osztályok, tanulócsoportok alakulása:

Tanulók létszáma alsó tagozaton: 72 fő

Alsó tagozatos osztályok száma: 4

Osztály	Osztályfőnök
1. osztály (24 fő)	Szikszainé Eszenyi Ágnes
2. osztály (14 fő)	Tolnai Ilona
3. osztály (17 fő)	Talián Flóra
4. osztály (17 fő)	Varga Beáta

Napközis csoportok	
Osztályok	Napközis nevelők
1. 1. osztály (23 fő)	Máté Anikó
2. 2-4.osztály (23 fő)	Homonyik Márta
3. 3-4.osztály (24 fő)	Úr Mónika

Hitéleti munkacsoport	
Tagok	Varga Beáta (hitéleti munkacsoport vezetője)
	Szikszainé Eszenyi Ágnes

III. A tanév legfontosabb céljai

Alapvető céljaink:

Legfontosabb célunk baptista iskola lévén a diákok segítse abban a folyamatban, hogy a keresztény értékekre építve művelt egyénné váljanak. Legyenek fogékonyak a jóra és szépre, hogy Istent és embertársaikat szerető, tisztességes és boldog fiataikorúvá formálódjanak.

I. Ismeretek és alapkészségek fejlesztése

I. Kommunikációs készségek

- Az olvasás – szövegértés technikájának fokozatos kialakítása az 1. osztályos betűtanítástól a 4. osztályos önálló, folyékony olvasásig
- Az írás készségének fejlesztése: helyesírás, írásképek, fogalmazási alapismeretek
- A szóbeli kifejezőkészség, a bátor és érthető megszólalás gyakorlása

2. Matematikai gondolkodás

- A számfogalom kialakítása és a számolási készség automatizálása
- A matematikai problémamegoldó gondolkodás alapjainak lerakása
- A logikus érvelés és a mindennapi életben használható matematikai tudás összekötése

3. Természettudományos és környezeti alapok

- A környezet megismerése, megfigyelése, a természet szeretetére nevelés
- A környezettudatos magatartás kialakítása

II. Személyiség- és jellemfejlesztés

1. Erkölcsi nevelés

- Az alapvető erkölcsi értékek (becsületesség, felelősség, segítőkészség) elsajátítása
- A jó és a rossz, a helyes és a helytelen közötti különbségtétel képessége
- Ehhez az alaphoz köthető a Példabeszédek 22:6 üzenete: *"Tanítsd a gyermeket az ő útjának módja szerint"* – a korai erkölcsi nevelés meghatározza a későbbi jellemet

2. Önismeret és önértékelés

- Saját erősségek és gyengeségek felismerése, reális önkép kialakítása
- Az önfegyelem és a kitartás fejlesztése

3. Érzelmi intelligencia

- Érzelmek felismerése, kifejezése és kezelése
- A kudarcűrő képesség, a frusztráció megélésének tanulása

III. Szociális készségek és közösségi nevelés

1. Együttműködés és társas kapcsolatok

- **A társakkal való együttműködés, kompromisszumkészség kialakítása**
- **Az empátia, a másakra való odafigyelés fejlesztése**

2. Közösségi magatartás

- Az osztályközösséghez való tartozás élménye
- A közös szabályok elfogadása és betartása
- A konfliktusok békés, kulturált megoldása

3. Kommunikáció és kapcsolattartás

- A felnőttekhez és társakhoz való helyes viszony, udvariasság, tisztelet
- Alapvető viselkedési és illemszabályok betartása

IV. Tanulási képesség és motiváció

I. A tanulás megszerettetése



- A kíváncsiság és a felfedezés örömeinek megőrzése
- Pozitív viszony kialakítása a tanulás és az iskola iránt

2. Hatékony tanulási technikák

- A helyes tanulási szokások (rendszeresség, figyelem, a feladatok megtervezése) kialakítása
- Az önálló tanulás alapjainak fokozatos elsajátítása

3. Alkotó és kritikai gondolkodás

- A kreativitás, az önálló véleményalkotás fejlesztése
- **A kérdésfeltevés bátorságának és a problémamegoldás örömeinek megtapasztalása**

V. Egészséges életmódra nevelés

1. Testi egészség

- A rendszeres mozgás és a testnevelés szeretetére nevelés
- A helyes táplálkozás, a személyes higiénia szabályainak elsajátítása

2. Lelki jólét

- A kiegyensúlyozott napirend és a pihenés fontosságának tudatosítása
- A pozitív énkép és az önbizalom erősítése

VI. Nemzeti és kulturális értékek

1. Nemzeti identitás

- A magyar nyelv és kultúra szeretete, a hagyományok megismerése
- A hazaszeretet, a nemzeti ünnepek jelentőségének megtanulása

2. Kulturális nyitottság

- A művészetek (zene, képzőművészet, irodalom) befogadására nevelés
- Más kultúrák iránti nyitottság és tisztelet alapjai

A felsorolt célok mind egy közös nevezőre mutatnak: **a gyermek teljes személyiségének fejlesztése**, hogy az iskolából kilépve érett, tudásra éhes, jellemes és közösségben jól működő fiatalokká váljon. Ez összhangban áll a Példabeszédek 22:6 üzenetével is: a gyermekkorban elvetett magok, a megtanított normák később is meghatározzák az életút irányát.

A munkaközösség feladatai:

- Az alsós munkaközösség tanítóinak legfontosabb feladata mindig a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Különös hangsúlyt fektetünk a kompetencia fejlesztésére. Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és formában tanítani, a feladatokat differenciált formában oldjuk meg a gyerekekkel.
- Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.
- Szeretnénk, ha megmérettetéseken, minél több versenyen részt vennének tanulóink. Bővítjük a helyi versenyek palettáját is.

- A tanulók felzárkóztatására is nagy szükség van. A fejlesztő pedagógiai és a továbbképzéseken megismert tanulást segítő módszereket gyakran kell alkalmaznunk. Kiemelten foglalkozunk az SNI-s, BTMN-es tanulókkal.
- Az óvoda-iskola kapcsolatának erősítése érdekében nagy hangsúlyt fektetünk az együttműködésre. Az eddig kialakult jó kapcsolatot továbbra is fenntartjuk. Tervezzük, hogy az iskolába kerülés előtt idén is szervezünk iskolaelőkészítő foglalkozásokat. Az óvoda-iskola átmenet mellett odafigyelünk az alsó-felső átmenet megsegítésére is.
- A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük. Eredményesebb munkavégzésünk érdekében igyekszünk megnyerni a szülőket. Nyílt tanítási napot tartunk. Rendszeresen tájékoztatjuk őket gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről a KRÉTA útján, a fogadó órákon, szülői értekezleteken. Az osztályfőnökök valamint a mentortanárok folyamatosan járnak családlátogatásra egész éven.
- Egymás munkájának segítése kiemelt feladatunk. Éppen ezért ütemeztük be az óralátogatásokat erre a tanévre is. Ötleteket cserélünk, kiemeljük a legjobb, leghatékonyabb módszereket.
- Folytatjuk a tanulásmódszertan tanítását az eddigi tanmeneteink szerint, beépítve a témának megfelelő tantárgyba.
- Idén is részt veszünk az Esélyteremtési programban, melynek célja, hogy minél hatékonyabban felzárkóztassuk a hátrányos helyzetű tanulókat.
- Rendszeres részvétel online és egyéb képzéseken. Egymást tájékoztatjuk a továbbképzési lehetőségekről, egy-egy továbbképzésen hallott, tanult módszerekről.

Feladataink az oktatás területén:

▪ Anyanyelv

Nyugodt ütemű olvasás- és írástanítással megalapozzuk, majd fejlesztjük a tanulók olvasástechnikáját, szövegértő, elemző és lényegkiemelő képességeit. Törekedni kell az egyéni véleményalkotás készségének fejlesztésére. Beszédtechnikai és kommunikációs képességek javítása, fejlesztése. Némaolvasás-szövegértés, helyesírás gyakorlásának rendszeressége. Szólások, közmondások megismertetése, értelmezése.

▪ Szövegalkotás

Lényegkiemelés, vázlatírás fejlesztése. Rendszeres javítás, javíttatás, ellenőrzés, önellenőrzés. Évfolyam szinten egységes félévi és év végi felmérések. Egységes értékelés alkalmazása. Differenciálás, csoportmunkák, kooperatív tanulási módszerek alkalmazása.

▪ Matematika

Biztos számfogalom kialakítása. Alapműveletek tudatos, készség szintű elsajátíttatása. Logikus gondolkodásra szoktatás. Szöveges, gondolkodó feladatok még gyakoribb alkalmazása. A differenciálás nagyobb mértékű alkalmazása.

▪ Egyéb feladatok

A zavartalan tanulás biztosítása. Egymás munkájának segítése. Tanulmányi versenyek, szabadidős tevékenység megszervezése. A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink segítése. Rendszeres könyvtárlátogatás. Jó kapcsolat kialakítása és fenntartása a szülőkkel.

▪ Tantervi követelmények

NAT, Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, Kerettanterv alapján.

IV. Tanév rendje, fogadóórák megtartása

2026/2027-es tanév rendje

Első tanítási nap	2026. szeptember 01. (kedd)
Utolsó tanítási nap	2027. június 18. (péntek)
Tanítási napok száma	180 nap
Tanítási szünetek:	
Őszi szünet	2026. október 23. – 2026. november 01.
Téli szünet	2026. december 19. – 2026. január 03.
Tavaszi szünet	2027. március 25. – 2027. április 04.

Tanítás nélküli munkanapok

Időpont	Program	Felelős
2026. október 09.	Pályaorientációs nap	főigazgató, nevelőtestület
2026. november	Szakmai nap	főigazgató, főigazgató-helyettes
2026. december 12.	Szakmai nap	főigazgató, főigazgató-helyettes
2027. március 4.	Országos Meseolvasó Verseny	munkaközösség- vezetőik
2027. június 17.	Szakmai nap	főigazgató, szaktanárok

Témahetek, témanapok

Időpont	Program	Felelős
2026.szeptember 24.	Diákok hangja témanap	nevelőtestület
2026. szeptember 25.	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek- (Magyar Diáksport Napja)	Oroszi István Moldován Evelein
2026. november 09-13.	Nemzetiségek projekthete	munkaközösség-vezetők nevelőtestület
2027. április 19-23.	Fenntarthatósági témahét	Csákiné Sipos Szilvia Melinda

2027. május 18-21.	Hitéleti témahét	Varga Beáta
--------------------	------------------	-------------

Óralátogatási tervezetek

Tagozat	I. félév	II. félév	Óralátogatók
alsó	október	április	főigazgató, főigazgató- helyettes
felső	december	március	főigazgató, főigazgató- helyettes

Fogadóórák

A fogadóórák rendje a pedagógusok által van meghatározva. Mindenkinek heti 1 óra fogadó órája van a kiírás szerint, amikor a szülők felkereshetik őket. Az időpontokról írásos tájékoztatást kapnak a szülők.

Pedagógus/pedagógiai asszisztens	Időpont
1. Homonyik Márta	Hétfő 1. óra: 7:45-8:30
2. Máté Anikó	Hétfő 1. óra: 7:45-8:30
3. Szikszainé Eszenyi Ágnes	Kedd 1. óra: 7:45-8:30
4. Talián Flóra	Csütörtök 4. óra: 10:40-11:25
5. Tolnai Ilona	Kedd 2. óra: 8:45-9:30
6. Varga Beáta	Kedd 2. óra: 8:45-9:30
7. Úr Mónika	Kedd 1. óra: 7:45-8:30

2026-2027-es eseménynaptár

Augusztus

Feladat	Határidő	Felelős
Alakuló értekezlet	24. hétfő	iskolavezetés, dolgozók
Javító vizsga	24. hétfő	főigazgató-helyettes, szaktanárok
Tűz-és balesetvédelmi oktatás	24. hétfő	iskolavezetés, dolgozók
Tankönyvek kiosztása	28. péntek	osztályfőnökök
Munkaterv készítése	28. péntek	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Tanévnyitó értekezlet	28. péntek	főigazgató, főigazgatóhelyettes
Órarend készítése	28. péntek	Balogh Alex
Baptista iskolák Országos Tanévnyitója (Nyírbogdány)	31. hétfő	főigazgató, nevelők

Szeptember

Feladat	Határidő	Felelős
Első tanítási nap	01. kedd	nevelőtestület
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők

Versenynevezések	kiírás szerint	szaktanárok
Tanmenetek leadása	04. péntek	szaktanárok, munkaközösség-vezetők
Szakkörök, sportkörök, felzárkóztató, fejlesztő, tehetséggondozó művészeti csoportok szervezése	04. péntek	szaktanárok
Szülői értekezletek	16. szerda	osztályfőnökök
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	23. szerda	Varga Beáta
Szülői Szervezet Értekezlet	23. szerda	főigazgató, főigazgató-helyettes
„Diákok hangja” - témanap	24. csütörtök	osztályfőnökök
Magyar Diáksport Nap	25. péntek	Oroszi István, Moldován Evelin
Adminisztrációs munkák a Kréta naplóban	1-30.	osztályfőnökök, szaktanárok
Magyar népmese napja (iskola)	30. szerda	Máté Anikó
Vezetői értekezlet	Hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

Október

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Teremtés-hete 4. alsós vetélkedő	01.október	Varga Beáta, Szikszainé Eszenyi Ágnes
Statisztika	02. péntek	főigazgató, főigazgató-helyettes, osztályfőnökök
Aradi vértanúk emléknapja	06. kedd	Talián Flóra
DIFER-mérés zárása	09. péntek	Szikszainé Eszenyi Ágnes, Tolnai Ilona
Pályaorientációs nap	09. péntek	nevelőtestület, szülők
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	21. szerda	Varga Beáta
Családlátogatások	1-31.	nevelőtestület
Vezetői értekezlet	Hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 02. (hétfő).

November

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Nemzetek projekthete	09-13.	munkaközösség-vezetők
Tehetségnap		Bodnárné Bacsó Ibolya
Nyílt nap	16. hétfő	szaktanárok
Hálaadó napi vacsora	26. csütörtök	főigazgató, nevelők
Hálaadó nap	26. csütörtök	Varga Beáta, Szikszainé Eszenyi Ágnes
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	26. csütörtök	Varga Beáta
Országos Baptista Bibliaismereti verseny	Kiírás szerint	Varga Beáta
Vezetői értekezlet	Hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

December

Feladat	Határidő	Felelős
---------	----------	---------

Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Adventi műsorok	folyamatos	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Cipősdoboz-akció segítése	folyamatos	főigazgató, nevelők, intézményi titkár
Mikulás ünnepség	04. péntek	osztályfőnökök
DIFER- mérés lezárása	09. péntek	Szikszainé Eszenyi Ágnes, Tolnai Ilona
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	16. szerda	Varga Beáta
Cipősdoboz- akció	folyamatos	nevelők
Születésnapok megünneplése	1-30.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Vezetői értekezlet	Hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Leltár	1-31.	Sándorfi Pál Zoltánné, nevelők

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 04. (hétfő).



Január

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
NETFITT	2027. 01. 08 - 2027. 05. 05.	Oroszi István, Moldován Evelin
Osztályozó vizsga	18-20.	szaktanárok, főigazgató-helyettes
Félév értékelése és osztályozó értekezlet	22. péntek	főigazgató, főigazgató-helyettes
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	27. szerda	Varga Beáta
Beszámolók, statisztika leadása	28. csütörtök	szaktanárok, munkaközösség-vezetők
Félévi értesítők kiosztása	29. péntek	osztályfőnökök
Vezetői értekezlet	Hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Tankönyvrendelés	kiírás szerint	Papp Andrea

Február

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők

Félévi nevelőtestületi értekezlet	01. hétfő	főigazgató, főigazgató-helyettes
Félévzáró szülői értekezlet, fogadóóra	03. szerda	osztályfőnökök
Biblia történet Legoépítő verseny (online)	12. péntek	Varga Beáta
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	24. szerda	Varga Beáta
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	25. csütörtök	Tolnai Ilona
Vezetői értekezlet	Hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

Március

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, biblia tanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Országos Hangos Meseolvasó Verseny	04. csütörtök	Úr Mónika, Gadzsa Bernadett
Kazinczy- hét	16- 19.	Tolnai Ilona, Homonyik Márta
A víz világnapja	22. hétfő	nevelők
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	24. szerda	Varga Beáta

Kompetencia mérések	2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.	Bodnárné Bacsó Ibolya
Vezetői értekezlet	Hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 05. (hétfő).

Április

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Tanulói adatlapok módosítása	06-08.	Oroszi István
A magyar költészet napja	12. hétfő	Szikszainé Eszenyi Ágnes
Fenntarthatósági témahét	19-23.	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
Bölcsődei beiratkozás	20-21. kedd-szerda	intézményi titkár, Halászné Jakab Csilla
Föld napja	22. csütörtök	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
Első évfolyamra a tanköteles tanulók beiratása	22 - 23. csütörtök, péntek	intézményi titkár, Petró Gergely
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	28. szerda	Varga Beáta

Vezetői értekezlet	Hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
--------------------	------------	--

Május

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Anyák napja	03. hétfő	Tolnai Ilona
Szülői értekezlet	12. szerda	osztályfőnökök
Hitéleti Témahét	18-21. péntek	Varga Beáta, Szikszainé Eszenyi Ágnes
Szabó Balázs dicsőítése	26. szerda	Varga Beáta
Imanap	27. csütörtök	Varga Beáta, hitoktatók
Gyermek Nap Családi nap	28. péntek	Talián Flóra, Máté Anikó
Osztálykirándulás	folyamatos	nevelőtestület
Vezetői értekezlet	Hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

Június

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Művészeti Gála, Dicsőség-nap	03. csütörtök	szaktanárok, főigazgató-helyettes
Nemzeti Összetartozás Napja	04. péntek	Úr Mónika
Osztályozó értekezlet	11. péntek	főigazgató, főigazgató-helyettes
Osztályozó vizsga	14-16. hétfő-szerda	főigazgató-helyettes, szaktanárok
Tanügyi dokumentumok elkészítése	18. péntek	szaktanárok, főigazgató-helyettes
Naplók, törzslap, bizonyítványok beírása, nyomtatása	18. péntek	osztályfőnökök, szaktanárok, főigazgató, főigazgató-helyettes
Tanévzáró, Ballagás Ballagási műsor, dekorálás	19. szombat	főigazgató, nevelők 8. oszt. főnök
Beszámolók	23. szerda	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
Amerikai tábor	22-27.	főigazgató
Évzáró Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	29. kedd	főigazgató, főigazgató-helyettes, osztályfőnökök



„Törekedjete
arra, ami a békességet és az egymás épülését szolgálja.”
(Róm 14,19)

Felső munkaközösség
2026/2027-es tanév
MUNKATERV

Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola , Alapfokú Művészeti
Iskola
és
Bölcsőde

Készítette: Gadzsa Bernadett
felső munkaközösség

Nyírbogdány, 2026. aug. 31.

I. Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok:

7. Petró Gergely
8. Bakura Zsuzsanna



9. Csákiné Sipos Szilvia Melinda
10. Gadzsa Bernadett
11. Korponai Anna
12. Moldován Evelin
13. Oroszi István
14. Papp Andrea
15. Stremler Magdolna
16. Nagy Zoltán Miklós

Gyógypedagógus: Papp Andrea

Pedagógiai asszisztensek: Homonyik Márta
Máté Anikó

Angoltanár: Bakura Zsuzsanna

Hitoktatók: Varga Beáta
Sári András
Angyalosy Zsoltné
Izsó Józsefné

Művészeti oktatók: Nagy Zoltán Miklós(képző)
Dajka András (furulya)
Tóth Bence (néptánc)
Galambosi Krisztián (néptánc)
Lemák Katalin (zongora)
Gadzsa Bernadett (színjátész)

II. Tanulók létszáma, osztályok, tanulócsoportok alakulása:

Tanulók létszáma felsőtagozato: 64 fő

Felsőtagozatos osztályoknak száma: 4

Osztály	Osztályfőnök
5. osztály	Moldován Evelin
6. osztály	Gadzsa Bernadett
7. osztály	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
8. osztály	Oroszi István

tanszobai csoportok	
Osztályok	pedagógusok
4. 5-8. osztály	Csákiné Sipos Szilvia Melinda-csoportvezető
-	Korponai Anna
-	Moldován Evelin
-	Oroszi István

A tanév legfontosabb céljai:

- **A keresztény értékrend közvetítése és a hitélet elmélyítése**

Baptista intézményként kiemelt feladatunknak tekintjük, hogy a ránk bízott gyermekek ne csupán tudásban és ismeretekben gyarapodjanak, hanem személyiségük, értékrendjük és hitük is folyamatosan formálódjon. Célunk, hogy tanulóink a keresztény értékeket mindennapi életükben is megélik, és Krisztus példáját követve szeretettel, tisztelettel, elfogadással és felelősséggel forduljanak embertársaik felé.

- **A nevelés és oktatás felelősségteljes, érték közvetítő szolgálatként való megvalósítása**

Nevelő-oktató munkánkat szeretetteljes, biztonságot nyújtó és elfogadó légkörben kívánjuk végezni. Törekszünk arra, hogy tanítványaink korszerű, használható és sokoldalú ismeretekhez jussanak, miközben fejlődik önálló gondolkodásuk, problémamegoldó képességük és felelősségtudatuk. Fontos célunk, hogy a megszerzett tudást a mindennapi élet különböző területein is alkalmazni tudják.

- **Az egyéni fejlődés és a tehetség kibontakoztatásának támogatása**

Pedagógiai munkánk során figyelembe vesszük tanulóink egyéni adottságait, képességeit, fejlődési ütemét és szociokulturális hátterét. Törekszünk arra, hogy minden gyermek saját lehetőségeihez mértén fejlődhessen, megtalálhassa erősségeit és sikerélményekhez jusson. Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra, valamint a tanulási vagy szociális nehézségekkel küzdő, illetve hátrányos helyzetű tanulók támogatására és felzárkóztatására.

- **A testi, lelki és szellemi egészség fejlesztése és megőrzése**

Fontos feladatunknak tartjuk, hogy tanulóink megismerjék és elsajátítsák az egészséges életmódhoz szükséges ismereteket és szokásokat. Nevelőmunkánk során egyaránt figyelmet fordítunk a testi, lelki és szellemi jóllétre, az egészséges önismeret, a kiegyensúlyozott emberi kapcsolatok és a felelősségteljes életvezetés kialakítására. Mindezt a keresztény értékrend és a hitben való növekedés lehetőségével összhangban kívánjuk támogatni.

- **A gyermek- és ifjúságvédelem erősítése**

Feladatunknak tekintjük a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzését, időben történő felismerését és – lehetőségeinkhez mértén – kezelését. Ennek érdekében szükség esetén együttműködünk a családokkal, a gyermekvédelmi és szociális szakemberekkel, valamint az érintett intézményekkel. Célunk, hogy tanulóink számára biztonságos, támogató és elfogadó környezetet biztosítsunk.

- **A szülővel való együttműködés és a partneri kapcsolat erősítése**

Fontosnak tartjuk a családokkal való folyamatos, őszinte és kölcsönös bizalom alapuló kapcsolattartást. Rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket gyermekük fejlődéséről, eredményeiről és az esetlegesen felmerülő nehézségekről. Nyitottan fogadjuk javaslataikat és észrevételeiket, valamint törekszünk arra, hogy a szülőket minél több iskolai programba és közösségi eseménybe bevonjuk. Célunk az **iskola-család-gyülekezet** kapcsolatának további erősítése.

- **A szakmai és lelki partnerségek fejlesztése**

A gyermekek harmonikus fejlődésének támogatása érdekében fontosnak tartjuk a különböző szakmai partnerekkel való együttműködést. Törekszünk a hatékony kapcsolattartásra többek között a család- és gyermekjóléti szolgálattal, az egészségügyi szakemberekkel, valamint a helyi gyülekezetekkel. Közös célunk, hogy

tanulóink fejlődését komplex módon, testi, lelki, szellemi és közösségi szükségleteiket egyaránt figyelembe véve segítsük.

Nevelő-oktató munkánk során kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy tanulóink korszerű, alkalmazható tudást szerezzenek, miközben személyiségük, értékrendjük, közösségi érzékenységük és egyéni képességeik is folyamatosan fejlődnek.

Kiemelt céljaink:

- **Magas színvonalú, korszerű és eredményes nevelő-oktató munka megvalósítása**, amely figyelembe veszi tanulóink egyéni szükségleteit és képességeit.
- **Az integráció és az esélyteremtés elősegítése, valamint a képességek kibontakoztatásának támogatása**, különös tekintettel a sajátos nevelési igényű, tanulási nehézséggel küzdő, hátrányos helyzetű és tehetséges tanulók differenciált fejlesztésére.
- **Az esztétikai érzék és a kulturális igényesség fejlesztése**, különösen az anyanyelvi és irodalmi nevelés, valamint a készség- és művészeti tárgyak keretében.
- **A természet szeretetére és védelmére nevelés**, a teremtet világ értékeinek megismertetésén és megbecsülésén keresztül.
- **A környezettudatos szemlélet és a fenntarthatóság iránti felelősség kialakítása**, a mindennapi életben is alkalmazható szokások és attitűdök fejlesztésével.
- **A digitális kompetenciák tervszerű és tudatos fejlesztése**, valamint a digitális eszközök biztonságos, felelősségteljes és célszerű használatának elősegítése.
- **Az online kapcsolattartás és kommunikáció hatékonyabbá tétele a szülőkkel**, elősegítve a gyors, pontos és kölcsönös tájékoztatást.
- **Az egészséges életmódra nevelés**, a rendszeres testmozgás, az egészségtudatos magatartás, valamint a testi és lelki egyensúly fontosságának tudatosításával.
- **Az alkalmazásképes tudás fejlesztése**, annak érdekében, hogy tanulóink a megszerzett ismereteket különböző élethelyzetekben is eredményesen tudják használni.
- **A kompetenciaalapú oktatás módszereinek alkalmazása és a digitális tanulási lehetőségek bővítése**, támogatva az önálló tanulást, a problémamegoldást és az együttműködést.
- **Az óvoda és az iskola közötti szakmai kapcsolat és együttműködés erősítése**, különös figyelmet fordítva az iskolakezdésre és az átmenet megkönnyítésére.
- **A szabadidő hasznos, tartalmas és értékteremtő eltöltésére való nevelés**, közösségi, kulturális, sport- és szabadidős programok szervezésével.

Feladataink az oktatás területén
Oktatási célok és feladatok a felső tagozaton

(5–8. évfolyam)

Anyanyelv és irodalom

- Az értő, elemző és kritikus olvasás képességének folyamatos, tudatos fejlesztése.
- A szövegértés, a szövegértelmezés és az önálló véleményalkotás erősítése, valamint a kulturált kommunikáció és vitakultúra fejlesztése.
- A magyar nyelv gazdagságának és kifejezőerejének megismertetése, többek között közmondások, szólások, bibliai és irodalmi idézetek értelmezésén keresztül.
- Az írásbeli és szóbeli szövegalkotási készség fejlesztése különböző műfajokban és kommunikációs helyzetekben.
- A helyesírási és nyelvhelyességi ismeretek tudatos alkalmazásának és rendszeres gyakorlásának erősítése.
- Az olvasás megszerettetése, az irodalmi művek iránti érdeklődés felkeltése és az önálló olvasóvá válás támogatása.

Idegen nyelvek

- A kommunikációs alapkészségek – hallás utáni értés, beszéd, olvasás és írás – tervszerű fejlesztése.
- A szókincs folyamatos bővítése és a nyelvtani szerkezetek tudatos, gyakorlatorientált elsajátítása.
- A mindennapi kommunikációs helyzetekhez kapcsolódó nyelvhasználat fejlesztése párbeszédekkel, szerepjátékokkal és interaktív feladatokkal.
- A célnyelvi országok kultúrájának, hagyományainak és értékeinek megismertetése, ezzel is elősegítve más népek és kultúrák tiszteletét.
- Lehetőség szerint a keresztény értékekhez kapcsolódó kulturális és irodalmi tartalmak feldolgozása.

Matematika

- A biztos számfogalom, valamint az alapvető műveleti és számolási készségek megszilárdítása.
- A logikus, rendszerező és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.
- A szöveges feladatok, gyakorlati problémák és mindennapi élethelyzetekhez kapcsolódó matematikai alkalmazások rendszeres gyakorlása.
- Differenciált fejlesztési lehetőségek biztosítása a felzárkóztatás és a tehetséggondozás érdekében.
- A matematikai ismeretek gyakorlati alkalmazásának erősítése, különös tekintettel a mérésekre, arányokra és a pénzügyi tudatosság alapjaira.

Természettudományos tantárgyak

(biológia, földrajz, fizika, kémia)

- A természeti jelenségek iránti érdeklődés és a környezetért érzett felelősség kialakítása.
- A teremtet világ értékeinek, szépségeinek és törvényszerűségeinek megismerése.
- A tapasztalati tanulás elősegítése megfigyelésekkel, kísérletekkel, vizsgálatokkal és projektmunkákkal.
- A környezettudatos magatartás és a fenntarthatóság szemléletének kialakítása.
- Az ok-okozati összefüggések felismerésének és a természettudományos gondolkodás fejlesztése.
- Az egészséges életmódhoz és a tudatos életvezetéshez kapcsolódó ismeretek beépítése az oktatási folyamatba.

Történelem és állampolgári ismeretek

- A magyar és az egyetemes történelem kiemelkedő eseményeinek, korszakainak és személyiségeinek megismertetése.
- A történelmi gondolkodás, a forráshasználat és a történelmi összefüggések felismerésének fejlesztése.
- A nemzeti identitás, a hazaszeretet és a nemzeti összetartozás erősítése, történelmi és kulturális örökségünk tiszteletére nevelés.
- A keresztény kulturális gyökerek és értékek megismertetése.
- Az állampolgári ismeretek, a jogok és kötelességek, valamint a közösségi felelősségvállalás tudatosítása.
- A történelmi tapasztalatok feldolgozásán keresztül a békés együttélés, az egymás iránti tisztelet és a megbocsátás értékének erősítése.

Digitális kultúra

- Az alapvető digitális készségek fejlesztése, különösen a szövegszerkesztés, táblázatkezelés és prezentációkészítés területén.
- A digitális eszközök és online felületek biztonságos, tudatos és felelősségteljes használatának kialakítása.
- A digitális technológiák alkalmazása a kreatív önkifejezés, az önálló tanulás és az együttműködés támogatására.
- Az algoritmikus gondolkodás és a programozási alapismeretek fejlesztése.
- A digitális etika, az online közösségi viselkedés és a felelős digitális állampolgárság alapelveinek tudatosítása.

Művészetek

(ének-zene, vizuális kultúra, dráma és színház)

- A művészetek iránti nyitottság és érdeklődés, valamint az esztétikai érzék fejlesztése.
- A zenei alapismeretek bővítése és a közös éneklés örömeinek megélése.
- A keresztyén és egyetemes kulturális örökséghez kapcsolódó zenei és művészeti értékek megismertetése.
- A vizuális önkifejezés, a kreativitás és az alkotókészség fejlesztése.
- A művészettörténeti és kulturális ismeretek bővítése.
- Drámapedagógiai módszerek alkalmazása az önismeret, az empátia, az együttműködés és a kommunikáció fejlesztése érdekében.

Testnevelés és sport

- Az egészséges életmód és a rendszeres testmozgás iránti igény kialakítása.
- Az állóképesség, az ügyesség, a koordináció és az erőnlét fejlesztése életkori sajátosságoknak megfelelő módon.
- A mozgás örömeinek, valamint a rendszeres sportolás pozitív hatásainak tudatosítása.
- A csapatszellem, az együttműködés, a szabálykövetés és a sportszerű magatartás erősítése.
- A verseny- és szabadidősport lehetőségeinek megismertetése, az egészséges egyensúly kialakítása.

Hit- és erkölcsstan

- A bibliai történetek, példázatok és kiemelkedő bibliai személyiségek megismertetése, erkölcsi és személyes üzenetük feldolgozása.
- A keresztyén értékrend tudatosítása és alkalmazásának segítése a mindennapi élethelyzetekben.
- Az imádság, az áhítat, az igeolvasás és a közös dicsőítés alkalmainak megélése.
- A személyes hit fejlődésének és a közösségben való felelősségvállalásnak a támogatása.
- A szeretet, a tisztelet, az elfogadás, a szolgálat és a megbocsátás keresztyén értékeinek erősítése.

Egyéb feladataink

- Nyugodt, biztonságos, támogató és motiváló tanulási környezet biztosítása.
- Az egymás iránti figyelem, segítségnyújtás és együttműködés erősítése.
- Közösségépítő programok, kirándulások és kulturális események szervezése.
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés, tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök és projektnapok szervezése.
- Az olvasás és a könyvtárhasználat megszerettetése, az önálló ismeretszerzés támogatása.
- Igény szerint keresztyén és értékközvetítő irodalmi művek, olvasmányok megismertetése.
- A szülőkkel való rendszeres, partneri és kölcsönös bizalmon alapuló együttműködés fenntartása és továbbfejlesztése.
- Az iskola közösségi életének erősítése, olyan programok szervezésével, amelyek elősegítik az összetartozás, az elfogadás és az egymás iránti felelősség megélését.

Dráma és színház

- A tanulók **önismeretének, önkifejező képességének és kreativitásának fejlesztése** különböző drámapedagógiai módszerek és játékok alkalmazásával.
- A **verbális és nonverbális kommunikáció**, a beszédkészség, a kifejezőkészség és a magabiztos fellépés fejlesztése.
- Az **együttműködési készség, az empátia és az egymásra figyelés** erősítése közös dramatikus és színpadi feladatokon keresztül.
- A tanulók képzeletének, problémamegoldó gondolkodásának és improvizációs készségének fejlesztése.
- Különböző élethelyzetek, konfliktusok és erkölcsi kérdések dramatikus feldolgozása, elősegítve a helyzetek több szempontból történő megértését.
- Az irodalmi művek, mesék, történetek és bibliai témák **drámai eszközökkel történő feldolgozása**, a szövegértés és az élményszerű tanulás támogatása érdekében.

- A színházi alapismeretek fokozatos elsajátítása, különös tekintettel a szerepalkotásra, a jelenetépítésre, a térhasználatra és a színpadi kommunikációra.
- A **beszédkultúra, a tiszta artikuláció és a kifejező előadásmód** fejlesztése.
- A tanulók önbizalmának és szereplési bátorságának erősítése, lehetőséget biztosítva számukra a közönség előtti megnyilvánulásra.
- A közös alkotás örömeinek megtapasztalása, valamint a felelősségvállalás, a kitartás és az egymás munkája iránti tisztelet erősítése.
- Az iskolai és közösségi rendezvényeken való aktív részvétel, ünnepi műsorok, irodalmi összeállítások és színpadi produkciók létrehozásán keresztül.
- A magyar és az egyetemes színházi kultúra értékeinek megismertetése, valamint a színház iránti érdeklődés és nyitottság kialakítása.

Célunk, hogy a dráma és színház tantárgy segítségével olyan nyitott, kreatív, együttműködő és önmagukat hitelesen kifejezni képes fiatalokat neveljünk, akik érzékenyen és felelősséggel fordulnak társaik és környezetük felé.

Tantervi követelmények:

NAT, Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, Kerettanterv alapján.

A felsős munkaközösség feladatai

A felső tagozatos munkaközösség kiemelt feladata a tanulók életkori sajátosságaihoz és egyéni képességeihez igazodó, eredményes nevelő-oktató munka megvalósítása. Munkánk során törekszünk a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazására, a tanulók egyéni fejlődésének támogatására, valamint a keresztény–baptista értékrend következetes közvetítésére.

- **A tanulók tudásának elmélyítése és rendszerezése**
Feladatunk az alsó tagozaton megszerzett alapvető ismeretek és készségek továbbfejlesztése, valamint a tantárgyi tudás fokozatos bővítése és elmélyítése. Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink képesek legyenek az ismeretek közötti összefüggések felismerésére és tudásuk gyakorlati alkalmazására.
- **A kulcskompetenciák fejlesztése**
Kiemelt figyelmet fordítunk a szövegértés, a problémamegoldó gondolkodás, a kommunikáció, a digitális kompetencia és az önálló tanulás képességének fejlesztésére valamennyi tantárgy területén.
- **Tehetséggondozás és felzárkóztatás**
A tantervi követelmények teljesítése mellett fontos feladatunk a kiemelkedő képességű tanulók tehetségének kibontakoztatása, valamint a tanulási nehézségekkel vagy lemaradással küzdő diákok egyéni szükségletekhez igazodó támogatása.
- **Differenciált fejlesztés és korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása**
A tanulók eltérő képességeinek, érdeklődésének és fejlődési ütemének figyelembevételével alkalmazzuk a differenciált oktatás eszközeit. Munkánk során törekszünk a projektmódszer, a kooperatív tanulásszervezés, a csoportmunka, az egyéni fejlesztés és más korszerű pedagógiai módszerek tudatos alkalmazására.
- **Nemzeti, keresztény és intézményi hagyományaink ápolása**
Fontos feladatunk nemzeti ünnepeink és iskolai hagyományaink méltó megőrzése, valamint olyan kulturális és közösségi programok szervezése, amelyek erősítik tanulóink nemzeti identitását, közösségi összetartozását és keresztény értékrendjét.
- **A tanulmányi versenyeken való részvétel támogatása**
Segítjük és ösztönözzük tanulóinkat arra, hogy képességeiknek és érdeklődésüknek megfelelő helyi, térségi és országos tanulmányi, kulturális és sportversenyeken vegyenek részt. Feladatunk a versenyekre történő tudatos felkészítés és a tehetséges tanulók folyamatos támogatása.
- **Felzárkóztatás és egyéni fejlesztés**

Kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztésére. Ennek érdekében szükség szerint együttműködünk gyógypedagógusokkal, fejlesztőpedagógusokkal és más segítő szakemberekkel.

- **Az alsó és felső tagozat közötti átmenet támogatása**

Kiemelt feladatunknak tekintjük a 4–5. évfolyam közötti átmenet megkönnyítését. Törekszünk arra, hogy az új tanulási környezethez való alkalmazkodást fokozatosan, tudatos pedagógiai támogatással segítsük. Ennek érdekében fontos szerepet kap a tanulásmódszertani támogatás, a személyes odafigyelés és – lehetőség szerint – a mentoráló jellegű segítségnyújtás.

- **A szülőkkel való partneri kapcsolat erősítése**

Fontosnak tartjuk a rendszeres, pontos és kölcsönös bizalmon alapuló kapcsolattartást a szülőkkel. Ennek érdekében a KRÉTA rendszeren, szülői értekezleteken, fogadóórákon és személyes egyeztetéseken keresztül folyamatos tájékoztatást biztosítunk a tanulók fejlődéséről és az aktuális iskolai feladatokról.

- **A szakmai együttműködés és a közös gondolkodás erősítése**

Munkaközösségünk fontos feladata a pedagógusok közötti szakmai együttműködés támogatása. Ennek keretében lehetőséget biztosítunk az óralátogatásokra, tapasztalatcserére, jó gyakorlatok megosztására, közös értékelésre és reflexióra.

- **Az esélyteremtést szolgáló programok folytatása**

Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű és támogatásra szoruló tanulók segítésére. Célunk, hogy tanulmányi előrehadásukat, szociális beilleszkedésüket és személyes fejlődésüket egyaránt támogassuk, szükség esetén egyéni mentorálással és célzott segítségnyújtással.

- **A digitális pedagógiai eszköztár tudatos alkalmazása**

Törekszünk a digitális eszközök és tanulási platformok pedagógiai indokolt, tudatos és biztonságos használatára. Az online feladatok, digitális tananyagok és interaktív módszerek alkalmazásával kívánjuk támogatni a tanulók motivációját, önálló tanulását és digitális kompetenciáinak fejlődését.

- **Folyamatos szakmai megújulás és fejlődés**

Fontosnak tartjuk a pedagógusok szakmai fejlődését, ezért ösztönözzük a továbbképzéseken, szakmai műhelyeken és online kurzusokon való részvételt. A megszerzett ismeretek és tapasztalatok megosztásával támogatjuk a munkaközösség szakmai megújulását.

- **A keresztény–baptista értékrend képviselése és közvetítése**

Nevelő-oktató munkánk során kiemelt szerepet kapnak a keresztény értékek, különösen a szeretet, a tisztelet, az elfogadás, a felelősségvállalás, a szolgálatkészség és az egymás iránti figyelem. Célunk, hogy ezek az értékek ne csupán elméleti szinten jelenjenek meg, hanem az iskola mindennapi életében és emberi kapcsolatainkban is megmutatkozzanak.

Feladataink gyakorlati megvalósítása

Rendszeres szakmai egyeztetések

A munkaközösség tagjai rendszeresen részt vesznek szakmai megbeszéléseken, amelyek során értékeljük az aktuális feladatokat, megosztjuk tapasztalatainkat, valamint közösen tervezzük meg a következő időszak teendőit. A szükséges információkat valamennyi érintett kollégához személyes és elektronikus formában is eljuttatjuk.

Óralátogatások és szakmai tapasztalatcsere

A tanév során lehetőséget biztosítunk egymás óráinak látogatására, amely támogatja a módszertani fejlődést, a szakmai tapasztalatcserét és a jó gyakorlatok megismerését. Az óralátogatások során különös figyelmet fordítunk a differenciálás, a tanulói aktivitás és a digitális pedagógiai eszközök alkalmazásának lehetőségeire.



Módszertani műhelymunka és bemutató órák

A munkaközösség tagjai lehetőség szerint bemutató órákat, módszertani műhelyeket és szakmai tapasztalatcseréket szerveznek. Ezek során előtérbe kerülnek a korszerű, kreatív és tanulóközpontú pedagógiai megoldások, valamint a keresztény értékrenddel összhangban álló nevelési módszerek. A tapasztalatokat közösen értékeljük, és lehetőség szerint beépítjük a mindennapi pedagógiai gyakorlatba.

Dokumentáció és szakmai visszacsatolás

A munkaközösség tevékenységéről, jelentősebb programjairól és szakmai eseményeiről szükség szerint dokumentáció készül. Az összegyűjtött tapasztalatok segítik az éves munka értékelését, az eredmények és fejlesztendő területek feltárását, valamint a következő tanév tudatos tervezését.

Közösségi és lelki alkalmak

Munkaközösségünk életében fontos szerepet kap a közösség építése és a lelki feltöltődés. Szakmai együttműködésünket lehetőség szerint közös áhítatok, imádságok vagy bibliai gondolatok is kísérik, amelyek erősítik az összetartozást és intézményünk keresztény–baptista szellemiségét.

Nyitottság a szakmai megújulásra

Támogatjuk és ösztönözzük kollégáinkat arra, hogy aktívan vegyenek részt továbbképzéseken, szakmai rendezvényeken és különböző tanulási közösségek munkájában. Fontosnak tartjuk, hogy az új ismereteket és bevált gyakorlatokat megosszák egymással, és lehetőség szerint beépítsék pedagógiai munkájukba.

Közös felelősségvállalás

A munkaközösség tagjai aktívan részt vesznek az iskola szakmai, kulturális és közösségi programjainak előkészítésében és megvalósításában. Közös munkánkkal kívánjuk erősíteni intézményünk összetartó közösségét, valamint azt az értékrendet, amelynek középpontjában a felelősség, az együttműködés és az egymás iránti szeretet áll.

Óralátogatások ütemezése: a 2026/2027-es tanév óralátogatási ütemtervének kivonata.

III. Tanév rendje, fogadóórák megtartása.

2026/2027-es tanév rendje		
Első tanítási nap	2026. szeptember 1.	
Utolsó tanítási nap	2027. június 18.	
Tanítási napok száma	180 nap	
Tanítási szünetek:		
Őszi szünet	2026. október 23.- 2026. november 01.	
Téli szünet	2026. december 19.- 2027. január 3.	
Tavaszi szünet	2027. március 25.- 2027. április 04.	
Tanítás nélküli munkanapok		
Időpont	Program	Felelős

2026. 10. 09.	Pályaorientációs nap	nevelőtestület, szülők
2026. 11. -.	Tehetségnap	Bodnárné Bacsó Ibolya
2026.12.12.	Szakmai nap	Petró Gergely
2027.03.04.	hangos Meseolvasó	munkaközösség-vezetők
2027. 06. 17.	Szakmai nap	Petró Gergely

Témanapok-Témahetek

Időpont	Program	Felelős
2026.09.24.	Diákok Hangja	osztályfőnökök
2026.09.25.	Magyar Diák Sportnap	nevelők
2026.11. 09. – 11. 13.	Nemzetiségek projekthete	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
2027. 04. 19- 04.23.	Fenntarthatósági témahét	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
2027.05.18-21.	Hitéleti Témahét "Bibliai kalandok"	Varga Beáta ,Szikszainé Eszenyi Ágnes

Óralátogatások ütemezése:

Tagozat	I.félév	II. félév	Óralátogatók
felső	december	március	Főigazgató, Főigazgató- helyettes

A fogadóórák rendje

A pedagógusok a tanév kezdetén, az intézményi munkarendhez igazodva határozzák meg fogadóóráik időpontját. A fogadóórák időpontjáról a szülőket előzetesen tájékoztatjuk, az aktuális beosztást pedig az iskola honlapján és a KRÉTA rendszerben is közzétesszük.

Intézményünk fontosnak tartja, hogy a szülők számára **rendszeres, kiszámítható és személyes kapcsolattartási lehetőséget** biztosítson a pedagógusokkal. A fogadóórák alkalmat teremtenek arra, hogy a szülők és a pedagógusok közösen tekintsék át a tanuló tanulmányi előrehaladását, magatartását, szorgalmát, közösségi beilleszkedését, valamint az esetlegesen felmerülő egyéni nehézségeket és azok lehetséges megoldásait.

A konzultációk során törekszünk a **kölcsönös bizalomra, az őszinte és együttműködő kommunikációra**, valamint arra, hogy a gyermek fejlődését szolgáló közös célokat és lehetőségeket keressük.

Amennyiben egy tanuló helyzete vagy egy aktuális probléma miatt a fogadóórán kívül is szükségessé válik a személyes egyeztetés, a pedagógus – előzetes időpont-egyeztetés alapján – lehetőség szerint biztosít konzultációs alkalmat.



Célunk, hogy az iskola és a család közötti folyamatos, partneri és támogató együttműködés hozzájáruljon minden tanuló eredményes fejlődéséhez és kiegyensúlyozott iskolai életéhez.

Pedagógus	Időpont
8. Bakura Zsuzsanna	
9. Csákiné Sipos Szilvia Melinda	
10. Gadzsa Bernadett	
11. Korponai Anna	
12. Moldován Evelin	
13. Oroszi István	
14. Papp Andrea	

**2026/2027-es
ESEMÉNYNAPTÁR**

Dátum	Esemény
augusztus 24. hétfő	Alakuló értekezlet
augusztus 24. hétfő	Javítóvizsgák
augusztus 24. hétfő	Tűz- és balesetvédelmi oktatás
augusztus 28. péntek	Tankönyvek kiosztása
augusztus 28. péntek	Munkaterv elkészítése
augusztus 28. péntek	Tanévnyitó értekezlet
augusztus 28. péntek	Órarend elkészítése
augusztus 31. hétfő	Baptista iskolák Országos Tanévnyitója

Dátum	Esemény
szepember 1. kedd	Első tanítási nap
minden hétfőn	Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádión keresztül
kiírás szerint	Versenyevezések
szepember 4. péntek	Művészeti csoportok, órarendek kialakítása
szepember 4. péntek	Tanmenetek leadása
szepember 4. péntek	Szakkörök, sportkörök, felzárkóztató, fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozások, művészeti csoportok szervezése
szepember 16. szerda	Szülői értekezletek
szepember 16. – október 9.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata
szepember 23. szerda	Dicsőítés / rendkívüli osztályfőnöki óra
szepember 25.	



Dátum	Esemény
	Magyar Diáksport Nap: Oroszi István, Moldován Evelin
szeptember 23. szerda	Szülői Szervezet értekezlete
szeptember 24. csütörtök	„Diákok hangja” – témanap
szeptember 25. péntek	Magyar Diáksport Nap
szeptember 1–30.	Adminisztrációs munkák a KRÉTA rendszerben
szeptember vége	Vezetői értekezlet
hetente, vasárnaponként	istentisztelet

Dátum	Esemény
minden hétfőn	Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül
október 1. csütörtök	A művészeti oktatás térítési díjával és tandíjával kapcsolatos értesítések kiküldése
október	Teremtés hete – alsós vetélkedő
október	Az állatok világnapja – „Isten teremtményei a Bibliában” – felsős bibliai történetmondó verseny
október 2. péntek	Statisztika
október 9. péntek	DIFER-mérés zárása
október 9. péntek	Pályaorientációs nap
október 21. szerda	Dicsőítés / rendkívüli osztályfőnöki óra
október 22. csütörtök	Az 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja, Bakura Zsuzsanna
október 1–31.	Családlátogatások
október vége	Vezetői értekezlet
hetente, vasárnaponként	istentisztelet

Dátum	Esemény
minden hétfőn	Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül
november 3. kedd	A reformáció emléknapja, Oroszi István
november 9–13.	Nemzetek projekthete, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
november	Tehetségnap
november 16. hétfő	Nyílt nap
november 26. csütörtök	Hálaadó nap
november 26. csütörtök	Hálaadó napi vacsora
november 26. csütörtök	Dicsőítés / rendkívüli osztályfőnöki óra
november vége	Vezetői értekezlet
hetente, vasárnaponként	istentisztelet

Dátum	Esemény
minden hétfőn	Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül
december	Adventi programok, műsorok
december	Cipősdoboz-akció
december 1. kedd	Központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés
december 4. péntek	Mikulás-ünnepség
december 9. péntek	DIFER-mérés lezárása
december 10. csütörtök	Pályaválasztási szülői értekezlet
december 16. szerda	Dicsőítés / rendkívüli osztályfőnöki óra
december 17. csütörtök	Karácsonyi műsor, Színjátszó (Gadzsa Bernadett)
december 18. péntek	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap
december 1–31.	Leltár
december vége	Vezetői értekezlet
hetente, vasárnaponként	istentisztelet

Dátum	Esemény
január 4. hétfő	A téli szünet utáni első tanítási nap
minden hétfőn	Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül
január 8. – május 5.	NETFIT-mérés
január 18–20.	Osztályozó vizsgák
január 22. péntek	A magyar kultúra napja, Korponai Anna
január 22. péntek	Félévi értékelés és osztályozó értekezlet
január 23. szombat	Központi írásbeli felvételi vizsga
január 27. szerda	Dicsőítés / rendkívüli osztályfőnöki óra
január 28. csütörtök	Beszámolók, statisztikák leadása
január 29. péntek	Félévi értesítők kiosztása
január	Tankönyvrendelés – kiírás szerint
január vége	Vezetői értekezlet
hetente, vasárnaponként	istentisztelet

Dátum	Esemény
február 1. hétfő	Félévi nevelőtestületi értekezlet
minden hétfőn	Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül
február	Félévzáró szülői értekezlet, fogadóóra
február 4. csütörtök	Országos Hangos Meseolvasó Verseny, Úr Mónika-Gadzsa Bernadett
február 12. péntek	Iskolai farsang, Moldován Evelin
február 22. hétfő	Felvételi lapok elküldése
február 24. szerda	Dicsőítés / rendkívüli osztályfőnöki óra
február vége	Vezetői értekezlet
hetente, vasárnaponként	istentisztelet

Dátum	Esemény
minden hétfőn	Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül
március 12. péntek	Az 1848–49-es forradalom és szabadságharc emléknapja
március 24. szerda	Dicsőítés / rendkívüli osztályfőnöki óra
március 22. – május 28.	Kompetenciamérések
március vége	Vezetői értekezlet
hetente, vasárnaponként	istentisztelet

Dátum	Esemény
minden hétfőn	Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül
április 6–8.	Tanulói adatlapok módosítása
április 16. péntek	A holokauszt áldozatainak emléknapja, Moldován Evelin
április 19–23.	Fenntarthatósági témahét, Csákiné Sipos Szilvia Melinda
április 28. szerda	Dicsőítés / rendkívüli osztályfőnöki óra
április vége	Vezetői értekezlet
hetente, vasárnaponként	istentisztelet

Dátum	Esemény
minden hétfőn	Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül
május 3. hétfő	Anyák napja
május 12. szerda	Szülői értekezlet
május 26. szerda	Dicsőítés
május 27. csütörtök	Imanap
május 28. péntek	Gyermeknap – Családi nap
május	Osztálykirándulások
május vége	Vezetői értekezlet
hetente, vasárnaponként	istentisztelet

Dátum	Esemény
minden hétfőn	Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül
június 3. csütörtök	Művészeti Gála, Dicsőség-nap
június 11. péntek	Osztályozó értekezlet
június 14–16.	Osztályozó vizsgák
június 18. péntek	Tanügyi dokumentumok elkészítése
június 18. péntek	Naplók, törzslapok, bizonyítványok beírása és nyomtatása
június 19. szombat	Tanévzáró, ballagás
június 22–27.	Amerikai tábor
június 23. szerda	Beszámolók leadása



Dátum	Esemény
június 29. kedd	Évzáró, tanévzáró nevelőtestületi értekezlet
június vége	Tanév végi adminisztráció
hetente, vasárnaponként	istentisztelet



Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde

A diákönkormányzat munkaterve a 2026-2027-os tanévben

Készítette: Moldován Evelin

DÖK segítő pedagógus

A DÖK felépítése:

Diáktanács: Osztályonként három fő küldött (munkacsoport felelősök).

Vezetők: Egyénileg, szavazással választják meg a diáktanács tagjai.

Segítő tanár: Az Intézmény vezetője által megbízott, a DÖK által jóváhagyott pedagógus.

A tanulói közösségi élet fejlesztésének céljai

Az iskolai közösségi élet alakításában fontos szerepet kap a tanulók véleménye és kezdeményezőkézsége. Törekszünk arra, hogy a diákok érdeklődéséhez igazodó, változatos és élményekben gazdag programokat szervezzünk. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a tanulók saját ötleteikkel és aktív közreműködésükkel is hozzájáruljanak az iskolai rendezvények sikeréhez. Az ilyen kezdeményezések erősítik az összetartozás érzését, fejlesztik a felelősségvállalást, és pozitív élményeket biztosítanak a közösség tagjai számára.

Főbb célkitűzéseink

Az iskolai közösségi élet színesítése: olyan programok és rendezvények megvalósítására törekszünk, amelyek a hagyományos események mellett új élményeket és lehetőségeket kínálnak a tanulóknak.

A tanulói aktivitás növelése: szeretnénk, ha a diákok minél nagyobb számban kapcsolódnának be az iskolai programok előkészítésébe és lebonyolításába. Fontosnak tartjuk, hogy ötleteiket megoszthassák, és lehetőségük legyen azok megvalósítására is.

Az osztályközösségek erősítése: az együttműködés, az egymás iránti tisztelet és a kulturált kommunikáció fejlesztésével támogatjuk a közösségek összekovácsolódását. Ebben az osztályfőnökök munkájára és a diákok aktív közreműködésére egyaránt számítunk.

A szabályok tudatos betartásának elősegítése: célunk, hogy a Házirendben megfogalmazott elvárások a tanulók mindennapi életének természetes részévé váljanak. Ennek érdekében a szabályok megismertetése mellett a felelősségteljes magatartás kialakítására is hangsúlyt helyezünk.

A környezettudatos szemlélet erősítése: az ÖKO-iskola programjaihoz kapcsolódva olyan tevékenységeket és rendezvényeket kívánunk szervezni, amelyek felhívják a tanulók figyelmét a környezet megóvásának, a tiszta környezet kialakításának és az egészséges életmódnak a fontosságára.

A hatékony iskolai kommunikáció biztosítása: törekszünk arra, hogy a tanulók időben és megfelelő formában értesüljenek az őket érintő eseményekről, programokról és lehetőségekről. Ehhez felhasználjuk az iskola rendelkezésére álló belső kommunikációs felületeket, valamint a hirdetéseket és a diákgyűléseket.

A diákönkormányzat bevonása: fontosnak tartjuk, hogy a tanulói képviselők rendszeresen bekapcsolódjanak az osztályközösségeket és az egész iskolai közösséget érintő feladatokba. A diákok véleményének megismerésével és javaslataik figyelembevételével szeretnénk közösen alakítani az iskolai életet.

A felelősségtudat és az önállóság fejlesztése: olyan feladatokat és lehetőségeket szeretnénk biztosítani a tanulók számára, amelyek során megtapasztalhatják az önálló döntéshozatal, a közös munka és a közösségért vállalt felelősség jelentőségét.

Éves munkarend

Szeptember

- Alakuló gyűlés
- A diákönkormányzat vezetőjének megválasztása
- Szervezeti és működési szabályzat elfogadása



- „Diákok hangja” témanap
- Európai Diáksportnap szeptember utolsó péntekén

Október

- A megyei DÖK pályázatok tanulmányozása
- Faliújság értékelése
- Pályaorientációs nap
- DÖK gyűlés

November

- Diákfórum
- Nemzetek hetén való aktív részvétel
- Bekapcsolódunk a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Gyermek és Ifjúsági Önkormányzat munkájába, rendezvényeibe.
- Ismerd meg megyédet!

December

- Mikulásnap megrendezésében segítségnyújtás
- Cipősdoboz akció segítése
- Faliújságok értékelése
- DÖK gyűlés

Január

- A munkacsoportok által hirdetett versenyek féléves értékelése
- A diákönkormányzat féléves munkájának értékelése
- DÖK gyűlés

Február

- Farsangi ünnepség segítése

Március

- A Kazinczy-hét szervezése, lebonyolítása

Április

- Fenntarthatósági témahét segítése
- DÖK gyűlés
- Gyalogtúra

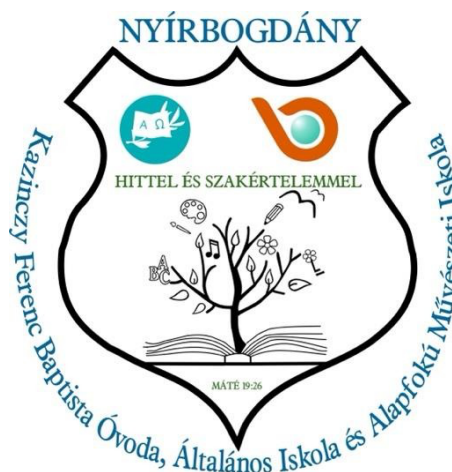
Május

- Gyermeknap lebonyolításában részvétel
- Madarak és Fák Napja

Június

- A diákönkormányzat éves munkájának értékelése





Sportkörök szakmai programja
Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú
Művészeti Iskola és Bölcsőde

2026/2027-es tanév

Nyírbogdány

Készítette: Oroszi István, testnevelő

Sportkörök szakmai programja

Az iskolában sportkörök működnek, melyek tanórai foglalkozásként kerülnek megszervezésre. A sportkörök foglalkozásain részt vesznek az alsótagozatban a 3-4 osztályos és a felsőtagozatban az 5-6. osztályos tanulók. Ezek az iskolai sportkörök biztosítják a gyerekek fejlődését a sportágak még jobb megismerésében és ennek a gyakorlati hasznosításában.

Itt gyakorolhatnak a tanulók különböző sportágakra.

Az iskolai sportköröket a testnevelő az éves tanmenet szerint tartja. A tanmenet követi a testnevelés általános tanmeneteit, vagyis próbálja tovább erősíteni a sportágak elsajátításának a megerősítését.

Az intézmény vezetője (vagy helyettese, munkaközösség vezetője) legalább egy alkalommal megnézi a sportfoglalkozást. E látogatások célja a foglalkozások szakmai színvonalának, a tanulók haladásának a követése.

A sportkör vezetője félévkor és év végén írásban beszámol a sportkör munkájáról, működéséről, a sportkör által szervezett sportrendezvényekről. Az igazgató és a sportkör vezető év végén értékeli a sportolás megvalósításának feltételeit és közösen állapodnak meg a további teendőkben.

A 2026-2027-es tanévben a következő sportköröket indítjuk:

I. Alsó

II. Felső

I. Alsó

- **Képességfejlesztés: fogójáték**
- **Képességfejlesztés: sor - és váltóverseny**
- **Képességfejlesztés: célba dobások**
- **Képességfejlesztés: fogyasztó**
- **Atlétika: ugróiskolák**
- **Atlétika: távolugrás**
- **Atlétika: kislabdahajítás**
- **Atlétika: váltófutás**
- **Képességfejlesztés: fekete - fehér**
- **Képességfejlesztés: bordásfal a ház**
- **Képességfejlesztés: váltóversenyek**
- **Képességfejlesztés:**
 - **Torna - talajtorna: gurulóátfordulás előre - hátra**
 - **Torna - talajtorna: tarkóállás, fejállás, mérlegállás**
 - **Torna - szekrényugrás: tigrisbukfenc**
 - **Torna - szekrényugrás: felguggolás, homorított leugrás**
- **Képességfejlesztés: sor - és váltóverseny**
- **Képességfejlesztés: egyköteles gyakorlatok**
- **Képességfejlesztés: fogójáték**
- **Képességfejlesztés: bordásfal a ház**
- **Labdajáték: tűzharc**
- **Labdajáték: zsámolylabda**
- **Labdajáték: zsinórlabda**
- **Labdajáték: vadászlabda**
- **Képességfejlesztés: célba dobás**
- **Képességfejlesztés: váltóversenyek ugrálókötéllel**
- **Képességfejlesztés: labdás fogó**
- **Képességfejlesztés: kötélgyakorlatok**
- **Atlétika: sorozatszökdelések/Ki ugrik messzebbre?**
- **Atlétika: távolugrás**
- **Atlétika: kislabdahajítás**
- **Atlétika: váltófutás**
- **Labdajáték: bombázó**
- **Labdajáték: kidobó többszínű labdával**
- **Labdajáték: dobóversenyek**
- **Labdajáték: fészekfogó**



II. Felső

- **Képességfejlesztés: tartósfutás**
- **Képességfejlesztés: iramfutás**
- **Képességfejlesztés: futótechnika fejlesztése kis bóják fölött**
- **Képességfejlesztés: ugrások, szökdelések természetes akadályok fölött**
- **Atlétika: távolugrás technikája rövid nekifutásból**
- **Atlétika: távolugrás kihúzatással**
- **Atlétika: kislabdahajítás helyből, majd 1-es keresztlépésből**
- **Atlétika: kislabdahajítás 3-as keresztlépésből, majd nekifutásból**
- **Labdajáték - Kézilabda: labdavezetés, átadás - átvételek**
- **Labdajáték - Kézilabda: indítások, kapura lövés támaszból, majd beugrásból**
- **Labdajáték - Labdarúgás: labdavezetés, átadás - átvételek**
- **Labdajáték - Labdarúgás: 3:1 elleni játék**
- **Torna - talajtorna: gurulóátfordulás előre - hátra, tigrisbukfenc**
- **Torna - talajtorna: tarkóállás, fejállás, mérlegállás**
- **Torna - szekrényugrás: felguggolás, homorított leugrás**
- **Torna - szekrényugrás: kismacska**
- **Labdajáték - Kosárlabda: labdavezetés, átadások - átvételek**
- **Labdajáték - Kosárlabda: párokban átadások - átvételek futás közben**
- **Labdajáték - Kosárlabda: fektetett dobás 1 lépésből, 1 leütés után**
- **Labdajáték - Kosárlabda: fektetett dobás 1 leütés után, majd labdavezetésből**
- **Képességfejlesztés: ugrások, szökdelések padok fölött**
- **Képességfejlesztés: sor - és váltóverseny**
- **Képességfejlesztés: medicinlabdás gyakorlatok**
- **Képességfejlesztés: általános erőfejlesztő gyakorlatok állomáshelyeken**
- **Labdajáték - Röplabda: alkarérintés**
- **Labdajáték - Röplabda: kosárérintés**
- **Labdajáték - Röplabda: nyitás - nyitásfogadás**
- **Labdajáték - Röplabda: játék háló fölött**
- **Atlétika: távolugrás technikája rövid nekifutásból**
- **Atlétika: távolugrás kihúzatással**
- **Atlétika: kislabdahajítás helyből, majd 1-es keresztlépésből**
- **Atlétika: kislabdahajítás 3-as keresztlépésből, majd nekifutásból**
- **Labdajáték - Kézilabda: labdavezetés, átadás - átvételek**
- **Labdajáték - Kézilabda: indítások, kapura lövés támaszból, majd beugrásból**
- **Labdajáték - Labdarúgás: labdavezetés, átadás - átvételek**
- **Labdajáték - Labdarúgás: játék**



HITÉLETI MUNKACSOPORT MUNKATERVE

2026/2027-es tanév

Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde

Nyírbogdány

Készítette: VARGA BEÁTA

mcs.v.

A munkacsoport tagjai:



Bodnárné Bacsó Ibolya
Tári Franciska
Nagyné Kovács Veronika
Szikszainé Eszenyi Ágnes
Varga Beáta

A munkacsoport fő célkitűzései, feladatai

A Hitéleti munkacsoport munkájának fő céljai:

- a Biblia olvasása
- a hitélet megjelenítése az osztálytermekben
- a munkatársak bevonása a hitéletbe
- erkölcsi nevelés
- a testi és lelki egészségre nevelés
- Isten szeretetének továbbadása,
- a hit megismertetése,
- a keresztyéni értékrend tudatosságának erősítése,
- az igehallgatóvá válás,
- az imádságra nevelés,
- az otthonosság érzésének elérése Isten házában,
- az egészséges önismeret és énkép kialakítása
- a tudatos keresztyéni magatartás és életforma kialakítása
- a település életében való aktív jelenlét

A Hitéleti munkaközösség tagjai a kitűzött célokat a tanórákon, tanórákon kívül, a keresztyén programokon és a bibliaismereti órákon keresztül is próbálják átadni a gyerekek számára.

Az alpműveltség és az egyetemes kultúra része a Biblia ismerete. A bibliaismeret órákon, a Szentírás történetei alapján olyan fontos témák és kérdések kerülnek elő, amelyek feldolgozása segíti a gyermeket az egészséges önismeret és énkép kialakításában, illetve az élet fontos

kérdéseiben való eligazodásban. Megismerhetik a Bibliát és történeteit, valamint a keresztyén értékrend alapjait is elsajátíthatják.

A bibliaismeret fő célja Isten igéjének és a Biblia tanításának megismertetésén túlmenően **Isten szeretetének továbbadása**. Nem csupán szavainkon, hanem életünk példáján keresztül. Eközben sajátíthatják el tanulóink a keresztyén ember életének velejáróit, az éneklést, imádkozást, a keresztyén erkölcsiséget, és az istentiszteleteken való részvételt.

A Baptista Hit- és erkölcstan (Bibliaismeret) kifejezetten a Biblia igazságainak megismertetését tűzte ki célul, és nem a felekezeti hitelvek elmélyítését. A tanítás/tanulás (bármilyen formában) mégis fontos, elengedhetetlen eleme a **hitre jutásnak**. Ismeret nélkül nincs megalapozott Krisztus-hit. Hiszen ha nem tudjuk, kibe vetjük a bizalmunkat, az eléggé bizonytalan alap.

Kiemelt feladatok

- Isten igéjének és a Biblia tanításainak megismerése, a Biblia olvasása- minden nap lehetőség van erre a tantermekben kihelyezett Bibliák által, valamint az osztályok hitéleti falán elhelyezett ige és történet által
- rendszeres igehallgatási lehetőség biztosítása -istentiszteleti alkalmainkon, valamint az iskolarádióon keresztül
- közös készülődés a keresztyén ünnepekre, hálaadó napra az osztályfőnökök segítségével
- részvétel az iskolai témaheteken és projektekben, ezek bibliai tartalommal való gazdagítása
- hitéleti témahét harmadik alkalommal való megtartása
- a közös ima erejének megtapasztalása az imanap alkalmával
- a szeretet megnyilvánulása az iskolában
- az ének-zene és a hittan tanítás összehangolása, az ifjúsági énekeken túl a gyermekek ismerjék- és szeressék meg a keresztyén énekeinket
- Tóth Tünde, Alicia Jones, Kirkner Ottó, Gáspár „Kiri” Botond szolgálata segíti az iskola tanulói és pedagógusai lelki életének fejlődését
- a munkatársaink számára is biztosítani szeretnénk a merítés lehetőségét a Szentírásból, az iskolai diákalkalmainkon túl, bibliatanulmányozás formájában (Tóth Tünde)

A munkacsoport aktuális feladatai havonkénti lebontásban

Augusztus:

Feladat	Határidő	Felelős
Alakuló értekezlet	24. hétfő	iskolavezetés, dolgozók
Munkaterv készítése	28. péntek	munkacsoport- vezető
Tantermek, folyosók igékkel való díszítése	folyamatos	hitoktatók osztályfőnökök óvónők
Hitéleti faliújság (tanteremben)	folyamatos	osztályfőnökök
Baptista iskolák Országos Tanévnyitója (Nyírbogdány)	31. hétfő	főigazgató, nevelők

Szeptember:

Feladat	Határidő	Felelős
Első tanítási nap	01. hétfő	nevelőtestület
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, Kirkner Ottó, nevelők
Versenyevezések	kiírás szerint	hitoktatók
Tanmenetek leadása	04. péntek	szaktanárok
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	23. szerda	Varga Beáta
Felkészülés a IX. Biblia Történet- és Zsoltármondó Találkozóra	folyamatos	hitoktatók
Bibliatanulmányozás	minden héten egyszer	Tóth Tünde



Idősek világnapja- ígés rajzok készítése az idősek számára	16- 17. szerda- csütörtök	hitoktatók
„Szeresd felebarátodat, mint önmagadat” Máté 22:39 – Siketek világnapja-érzékenyítő foglalkozás	23-24. szerda-csütörtök	hitoktatók

Október:

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, Kirkner Ottó, nevelők
Bibliatanulmányozás	minden héten egyszer	Tóth Tünde
Nevezés a IX. Biblia Történet- és Zsoltármondó Találkozóra	október eleje	hitoktatók
Teremtés hete –IV. alsós vetélkedő	01. csütörtök	Varga Beáta Szikszainé Eszenyi Ágnes
IX. Biblia Történet- és Zsoltármondó Találkozón való részvétel	hónap vége	Varga Beáta
„Szeresd felebarátodat, mint önmagadat” Máté 22:39 – A Fehér Bot Napja- okt.15.	14-15. szerda-csütörtök	hitoktatók
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	21. szerda	Varga Beáta

Az őszi szünet 2026. október 23.- 2026. október 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 02. (hétfő).



November:

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, Kirkner Ottó, nevelők
Bibliatanulmányozás	minden héten egyszer	Tóth Tünde
A reformáció emléknapja	03. kedd	Oroszi István
A Baptista Evangelizáció Napja- Billy Graham életének megismerése	04-05. szerda- csütörtök	Varga Beáta
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	26. csütörtök	Varga Beáta
Hálaadó nap	26. csütörtök	Varga Beáta, Szikszainé Eszenyi Ágnes óvoda: Tári Franciska Nagyné Kovács Veronika
Hálaadó napi vacsora	26. csütörtök	főigazgató, nevelők
Országos Baptista Bibliaismereti verseny	Kiírás szerint	Varga Beáta Szikszainé Eszenyi Ágnes

December:

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, Kirkner Ottó, nevelők
A szeretet fénye-kiállítás	01. kedd	Tári Franciska
„Szeresd felebarátodat, mint önmagadat” Máté 22:39 –	02-03.szerda- csütörtök	hitoktatók

Fogyatékos Emberek Világnapja- dec.03. – érzékenyítő foglalkozás		
Adventi műsorok	folyamatos	alsós osztályfőnökök
Cipősdoboz- akció segítése	folyamatos	nevelők
Szabó Balázs dicsőítése/ rendkívüli osztályfőnöki óra	16. szerda	Varga Beáta
Karácsonyi műsor	17. csütörtök	Gadzsa Bernadett
Karácsonyi gyertyagyújtás, műsor	14. hétfő	óvodapedagógusok
Adventi gyertyagyújtás Nyírbogdány főterén	második adventi vasárnap 3. osztály	Varga Beáta

A téli szünet 2026. december 19.- 2027. január 03-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 04. (hétfő).

Január:

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádián keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, Kirkner Ottó, nevelők
Bibliatanulmányozás	minden héten egyszer	Tóth Tünde
Szabó Balázs dicsőítése/ rendkívüli osztályfőnöki óra	27. szerda	Varga Beáta

Február:

Feladat	Határidő	Felelős
---------	----------	---------



Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, Kirkner Ottó, nevelők
Bibliatanulmányozás	minden héten egyszer	Tóth Tünde
Bibliatörténet Legoépítő verseny- Bibliai Hősök	12. péntek	Varga Beáta
Szabó Balázs dicsőítése/ rendkívüli osztályfőnöki óra	24. szerda	Varga Beáta

Március:

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, Kirkner Ottó, nevelők
Bibliatanulmányozás	minden héten egyszer	Tóth Tünde
Szabó Balázs dicsőítése/ rendkívüli osztályfőnöki óra	24. szerda	Varga Beáta
Országos Baptista Bibliaismereti verseny- döntő	kiírás szerint	Varga Beáta

A tavaszi szünet 2027. március 25 -2027. április 04-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24 (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 05. (hétfő).

Április:

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, Kirkner Ottó, nevelők
Bibliatanulmányozás	minden héten egyszer	Tóth Tünde



A Föld napja- Vigyázzunk a Földre, amelyet Isten teremtett!	14.-15. szerda- csütörtök	hitoktatók
Anyák napja- igés kártyák készítése	28.-29 szerda- csütörtök	hitoktatók
Szabó Balázs dicsőítése/ rendkívüli osztályfőnöki óra	28. szerda	Varga Beáta

Május:

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, Kirkner Ottó, nevelők
Bibliatanulmányozás	minden héten egyszer	Tóth Tünde
HITÉLETI TÉMAHÉT- Bibliai kalandok	18.-21. kedd- péntek	Varga Beáta Szikszainé Eszenyi Ágnes
Szabó Balázs dicsőítése/ rendkívüli osztályfőnöki óra	26. szerda	Varga Beáta
Imanap	27. csütörtök	Varga Beáta, hitoktatók

Június:

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádió keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, Kirkner Ottó, nevelők
Bibliatanulmányozás	minden héten egyszer	Tóth Tünde



Ballagás, tanévzáró-igei útravaló	19. szombat	Főigazgató, nevelők,
--------------------------------------	-------------	----------------------

Amerikai bibliai tábor	22-27.	főigazgató
------------------------	--------	------------

Imatémák (hétfő reggeli rádiós igehirdetés)

időpont	téma	igehirdető
2026.09.07.	Évkezdő ima	Varga Beáta
2026.09.14.	Istenhez tartozunk	Varga Beáta
2026.09.21.	Féltőn szeret az Úr	Szikszainé Eszenyi Ágnes
2026.09.28.	Legyünk hűségesek!	Tolnai Ilona
2026.10.05.	Isten közel jön hozzánk!	Tóth Tünde
2026.10.12.	Ne felejtse el kicsoda Isten!	Alicia Jones
2026.10.19.	Légy elégedett!	Bodnárné Bacsó Ibolya
2026.11.02.	Legyen a tiéd	Bakura Zsuzsanna
2026.11.09.	Gondviselés- másokon keresztül	Varga Beáta
2026.11.16.	Emlékeztetőink	Gadzsa Bernadett
2026.11.23.	Hálaadó ima	Kirkner Ottó
2026.11.30.	Segítség- másképp, mint vártam	Szikszainé Eszenyi Ágnes
2026.12.07.	Isten országa a földre jött!	Úr Mónika
2026.12.14.	Karácsonyi ima	Tolnai Ilona
2027.01.04.	Újévi ima	Alicia Jones
2027.01.11.	Építs Istenre!	Tóth Tünde
2027.01.18.	Gondozd az igemagot!	Úr Mónika
2027.01.25.	Kicsinyből naggyá	Bakura Zsuzsanna

2027.02.01.	Isten az, aki a növekedést adja!	Kirkner Ottó
2027.02.08.	A szeretet cselekszik	Varga Beáta
2027.02.15.	Használd, amit kaptál!	Szikszainé Eszenyi Ágnes
2027.02.22.	Miért jött Jézus?	Úr Mónika
2027.03.01.	Fogadd el!	Tolnai Ilona
2027.03.08.	Virágvasárnap	Tóth Tünde
2027.03.15.	Nagycsütörtök	Bodnárné Bacsó Ibolya
2027.03.22.	Nagypéntek	Bakura Zsuzsanna
2027.04.05.	Tiszta lappal	Kirkner Ottó
2027.04.12.	Az igazi kincs	Alicia Jones
2027.04.19.	Légy hűséges!	Szikszainé Eszenyi Ágnes
2027.04.26.	Új esély	Gadzsa Bernadett
2027.05.03.	Nem hagy egyedül	Tolnai Ilona
2027.05.10.	Bátorságot ad	Kirkner Ottó
2027.05.24.	Tanít	Úr Mónika
2027.05.31.	Meg tud gyógyítani	Varga Beáta
2027.06.07.	Erőt ad	Szikszainé Eszenyi Ágnes
2027.06.14.	Év végi ima	Alicia Jones

Hittan rendje

A Magyarországi Baptista Egyház és a Református Egyház oktatási megállapodása szerint a református hittanóra a tantervben szereplő bibliaismerettel egyidejűleg, órarendszerűen lesz oktatva a szülők nyilatkozata alapján.

A bibliaismeret és a hittan órák a szerdai és a csütörtöki napokon vannak megtartva.

A szülőkkel való kapcsolattartás megvalósulása

Baptista fenntartású intézményként fontos cél, a híd megteremtése az iskolánkba járó gyermekek családjai és iskolánk között. Szándékunk, hogy lassú lépésekkel a szülőket is bevonjuk iskolánk hitéletébe. Fontosak ezért a közös családi alkalmak, az istentiszteletek, a családi napok, ahol lehetőség nyílik egymás megismerésére, és megszólítására.

Fontos a személyes beszélgetések lehetőségei is: akár heti rendszerességgel tartott fogadóórák keretében, akár látogatások során való kapcsolatfelvétel útján. Különös tekintettel azokra a családokra, akik valamilyen krízisszituáción mennek át. Ebben nyújt segítséget Tóth Tünde és Alicia Jones.

Továbbképzések

Továbbképzés neve	helye, időpontja	résztevők
Bibliaismeret- és Hitoktatói Konferencia	Szigetszentmiklós 2026.08.25.	Varga Beáta Szikszainé Eszenyi Ágnes

Tehetséggondozás

Tanulóink részt vesznek a Biblia Történet- és Zsoltármondó Találkozón, amely Kisújszálláson kerül megrendezésre. Erre a bibliaismeret órákon és a tanórákon kívül, a bibliaoktatók vezetésével készülnek a gyermekek.

A kótaji Országos Bibliaismereti versenyre is minden évben benevezünk. Erre négy fős csapatok készülnek, a bibliaoktatók vezetésével.

Különböző házi versenyeken is kamatoztathatják tudásukat a tanulóink. Idén az „Ismerd meg a Szentírást!” – Bibliai kalandok, III. hangos olvasási házi versenyét hirdetjük meg.



Iskolánkban idén negyedik alkalommal rendezzük majd meg a Teremtés hete vetélkedőt.

A Hitéleti témahét „Bibliai kalandok” elnevezéssel fog lezajlani.

Isten áldását és a Szentlélek vezetését kérem a munkánkra, a ránk bízott tanulókra és a velünk dolgozó munkatársakra!

Nyírbogdány, 2026. 08. 31.