

## MELLÉKLETEK

### 1.melléklet

#### Egyéni fejlesztési terv

Pedagógus neve:

Tanuló neve : osztály

DÁTUM	FEJLESZTÉSI TERÜLET	EREDMÉNYESSÉG

.....

Nyírbogdány,

**2.melléklet**  
**INTEGRÁCIÓS SZÜLŐI ÉRTEKEZLET**

Fogadó óra : **202..** ..... (.....) **16:00 óra**

Osztályfőnök: .....

Osztály:.....

Tanuló neve:

Szülő aláírása:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Szöveges értékelés:

### 3.melléklet

#### Tisztelt Szülő!

..... nevű gyermeke a 202./202.-os tanévben integrációs programban vesz részt. Ennek feltétele, hogy három havonta, az iskola a szülőt a gyermek fejlődéséről tájékoztassa.

Kérem Önt, hogy a **202.....-én** (hétfőn) **16:30 órakor** tartandó fogadóórán szíveskedjék megjelenni, ahol a fentiekről tájékoztatást nyújtunk.

Nyírbogdány, 202.. ..

Petró Gergely  
Intézményvezető s. k.

#### *Megjegyzés:*

A szülői értesítést tudomásul veszem. Az értesítést visszaküldöm aláírva az iskolának.

---

szülő aláírása

#### Tisztelt Szülő!

..... nevű gyermeke a 202./202.-os tanévben integrációs programban vesz részt. Ennek feltétele, hogy három havonta, az iskola a szülőt a gyermek fejlődéséről tájékoztassa.

Kérem Önt, hogy a **202.. ..-én** (hétfőn) **16:30 órakor** tartandó fogadóórán szíveskedjék megjelenni, ahol a fentiekről tájékoztatást nyújtunk.

Nyírbogdány, 202.. ..

Petró Gergely  
Intézményvezető s. k.

#### *Megjegyzés:*

A szülői értesítést tudomásul veszem. Az értesítést visszaküldöm aláírva az iskolának.

---

szülő aláírása

## TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGA SZABÁLYZATA

*A tanulmányok alatti vizsga szabályai:*

- Tanulmányok alatti vizsgát, független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelésioktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll.
- A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.
- Az iskolában tartott tanulmányok alatti vizsga esetén az igazgató, a független vizsgabizottság előtti vizsga esetén a kormányhivatal vezetője engedélyezheti, hogy a vizsgázó az jogszabályban meghatározott időponttól eltérő időben tegyen vizsgát. - Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Amennyiben lehetőség van rá, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust van, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.
- A tanulmányok alatti vizsga – ha azt az iskolában szervezik – vizsgabizottságának elnökét és tagjait az igazgató, a független vizsgabizottság elnökét és tagjait a területileg illetékes kormányhivatal bízza meg.

*A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnöke felel:*

- a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért,
- meggyőződik arról, a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére,
- teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket,
- szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását,
- vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizsgabizottság értekezleteit,
- átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos iratokat,
- a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait,
- a vizsgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el.

A vizsgabizottsági elnök feladatainak ellátásába a vizsgabizottság tagjait bevonhatja. A kérdező tanár csak az lehet, aki a vizsga tárgya szerinti tantárgyat az Nkt. 3. melléklete szerint taníthatja.

*Az igazgató felel:*

- a vizsga jogszerű előkészítéséért és zavartalan lebonyolítása feltételeinek megteremtéséért.
- dönt minden olyan, a vizsga előkészítésével és lebonyolításával összefüggő ügyben, amelyet a helyben meghatározott szabályok nem utalnak más jogkörébe,
- írásban kiadja az előírt megbízásokat, szükség esetén gondoskodik a helyettesítésről,
- ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását,
- minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan, pontosan meg lehessen kezdeni és be lehessen fejezni.

A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat.

***Írásbeli vizsga:***

- A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató pedagógus úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák és ne segíthessék.
- A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez segítség nem adható.
- Az írásbeli vizsgán kizárólag a vizsgaszervező intézmény bélyegzőjével ellátott lapon, feladatlapokon, tétellapokon (a továbbiakban együtt: feladatlap) lehet dolgozni.
- A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni.
- A feladatlap előírhatja számológép, számítógép használatát, amelyet a vizsgaszervező intézménynek kell biztosítani.
- Az íróeszközökről a vizsgázók, az iskola helyi tanterve alapján a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik, azokat a vizsgázók egymás között nem cserélhetik.

- A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik átvett feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap dátumát, a tantárgy megnevezését.
- Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon lehet készíteni.
- A vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő tantárgyanként hatvan perc.
- Ha az írásbeli vizsgát bármilyen rendkívüli esemény megzavarja, az emiatt kiesett idővel a vizsgázó számára rendelkezésre álló időt meg kell növelni.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani.

A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani.

A pótló vizsga – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – harmadik vizsgaként is megszervezhető.

Ha a vizsgáztató pedagógus az írásbeli vizsgán szabálytalanságot észlel, elveszi a vizsgázó feladatlapját, ráírja, hogy milyen szabálytalanságot észlelt, továbbá az elvétel pontos idejét, aláírja és visszaadja a vizsgázónak, aki folytathatja az írásbeli vizsgát.

A vizsgáztató pedagógus a szabálytalanság tényét és a megtett intézkedést írásban jelenti az iskola igazgatójának, aki az írásbeli vizsga befejezését követően haladéktalanul kivizsgálja a szabálytalanság elkövetésével kapcsolatos bejelentést.

Az iskola igazgatója a megállapításait részletes jegyzőkönyvbe foglalja, amelynek tartalmaznia kell a vizsgázó és a vizsgáztató pedagógus nyilatkozatát, az esemény leírását, továbbá minden olyan tényt, adatot, információt, amely lehetővé teszi a szabálytalanság elkövetésének kivizsgálását. A jegyzőkönyvet a vizsgáztató pedagógus, az iskola igazgatója és a vizsgázó írja alá.

A vizsgázó különvéleményét a jegyzőkönyvre rávezetheti.

Az iskola igazgatója az írásbeli vizsga folyamán készített jegyzőkönyveket és a feladatlapokat – az üres és a piszkosokat tartalmazó feladatlappal együtt – a kidolgozási idő lejártával átveszi a vizsgáztató pedagógusoktól.

A jegyzőkönyveket aláírásával – az időpont feltüntetésével – lezárja és a vizsgairatokhoz mellékeli.

Az írásbeli vizsga feladatlapjait a vizsgáztató pedagógus kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli, röviden értékeli a vizsgakérdésekre adott megoldásokat.

Ha a vizsgáztató pedagógus a feladatlapok javítása során arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközt használt, segítséget vett igénybe, megállapítását rávezeti a feladatlapra, és értesíti az iskola igazgatóját.

Ha a vizsgázó a vizsga során szabálytalanságot követett el, az iskola igazgatójából és két másik – a vizsgabizottság munkájában részt nem vevő – pedagógusból álló háromtagú bizottság a cselekmény súlyosságának mérlegeli, és

- a. a vizsgakérdésre adott megoldást részben vagy egészben érvénytelennek nyilvánítja, és az érvénytelen rész figyelmen kívül hagyásával értékeli a vizsgán nyújtott teljesítményt,
- b. az adott tantárgyból – ha az nem javítóvizsga – a vizsgázót javítóvizsgára utasítja, vagy
- c. amennyiben a vizsga javítóvizsgaként került megszervezésre, a vizsgát vagy eredménytelennek nyilvánítja, vagy az a) pontban foglaltak szerint értékeli a vizsgázó teljesítményét.

A szabálytalansággal összefüggésben hozott döntést és annak indokait határozatba kell foglalni.

### ***Szöbéli vizsga:***

Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhető szóbeli vizsga. A vizsgateremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó tantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és – amennyiben szükséges – kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt. Az egyes tantárgyak szóbeli vizsgáihoz szükséges segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.

Minden vizsgázónak tantárgyanként legalább harminc perc felkészülési időt kell biztosítani a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania.

Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.

A vizsgázók a vizsgateremben egymással nem beszélgethetnek, egymást nem segíthetik. A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.

A vizsgázó segítség nélkül, önállóan felel, de ha önálló feleletét önhibájából nem tudja folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vét, a vizsgabizottság tagjaitól segítséget kaphat.

A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte, vagy a tétel kifejtése során önálló feleletét önhibájából nem tudta folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vétett.

A vizsgázó a tétel kifejtése során akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, vagy a rendelkezésre álló idő eltelt.

Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagában teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el az elégséges szintet, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele. Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felezni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani.

Ha a vizsgázó a feleletet befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

Amikor a vizsgázó befejezte a tétel kifejtését, a vizsgabizottság elnöke rávezeti a javasolt értékelést a vizsgajegyzőkönyvre.

Ha a szóbeli vizsgán a vizsgázó szabálytalanságot követ el, vagy a vizsga rendjét zavarja, a vizsgabizottság elnöke figyelmezteti a vizsgázót, hogy a szóbeli vizsgát befejezheti ugyan, de ha szabálytalanság elkövetését, a vizsga rendjének megzavarását a vizsgabizottság megállapítja, az elért eredményt megsemmisítheti.

A figyelmeztetést a vizsga jegyzőkönyvében fel kell tüntetni.

A szóbeli vizsgán és a gyakorlati vizsgán elkövetett szabálytalanság esetében az igazgató az írásbeli vizsga erre vonatkozó rendelkezéseit alkalmazza.

### ***Sajátos nevelési igényű tanuló:***

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,

- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
  - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet,
  - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le.
- Ha a vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teszi le, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár mellett készíti el dolgozatát.
- A dolgozat elkészítésére harminc perct kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgázó vagy a vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa.
  - A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:
    - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
    - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le,
    - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet.
    - ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen vagy a szóbeli vizsgát írásban tegye le, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia, és az engedélynek megfelelő tételeket kell kifejtenie.
    - A felkészüléshez és a tétel kifejtéséhez rendelkezésre álló időt tételenként kell számítani.
    - A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.



*Az osztályozó vizsga  
tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei*

Kazinczy Ferenc Általános Iskola, Óvoda és  
Alapfokú Művészeti Iskola



### 1.1. 1-4.évfolyam

<b>Idegen nyelv tantárgy – Angol nyelv 4. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>A tanuló megérti az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat.</p> <p>Törekszik a célnyelvi normához közelítő kiejtésre, intonációra.</p> <p>Egyszerű szövegeket elolvas.</p> <p>A tanuló ismeri az angol ábécét, a tanult szavakat tudja betűzni.</p> <p>Számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyokról, élőlényekről a nyelvtani szerkezetek segítségével tud mondatokat szerkeszteni.</p> <p>Szóban és írásban is tudja a szavak 30%-át.</p>	<p>Megérti az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdéseket és kijelentéseket. Ismert témákhoz vagy osztálytermi szituációkhoz kapcsolódó konkrét, egyszerű kérdéseket tesz fel.</p> <p>Számára ismert témákról mondatokat alkot.</p> <p>Lemásol, illetve leír rövid szavakat, mondatokat.</p> <p>Egyszerű írott szövegeket elolvas és megért.</p> <p>A tanult szókincs 30%-át ismeri és tudja alkalmazni.</p>

<b>Környezetismeret 1. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Legyen képes tájékozódni térben és időben.</p> <p>Tudja fő testrészeit megnevezni.</p> <p>Ismerje az évszakokat és jellemzőit. Ismerje és alkalmazza az egészséges életmód alapvető elveit.</p> <p>Tudjon összehasonlítani élőlényeket és élettelen dolgokat.</p>	<p>Ismerje a helyes táplálkozási és higiénés szokásokat.</p> <p>Tudjon tájékozódni térben és időben. Ismerje a mesterséges és természetes életközösséget és tudja összehasonlítani. Ismerje fel a napszakok és évszakok változásával kapcsolatos összefüggéseket.</p>

<b>Környezetismeret 2. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Ismerje az időjárás elemeit. Tudja felismerni a halmazállapotokat. Legyen képes az anyag csoportosítására tulajdonságaik szerint. Tegyen különbséget a mesterséget és természetes anyagok között.</p>	<p>Tudja az időjárás elemeit és ismerje az ezekhez kapcsolódó szokásokat. Ismerje az egészséges életmód alapvető elemeit. Tudja csoportosítani az állatokat.</p>
<b>Környezetismeret 3. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Tudja alkalmazni az egészséges életmód alapvető szabályait. Legyen képes az életközösségek kapcsolatainak bemutatására. Tudjon időt mérni.</p>	<p>Ismerje az egészségmegőrzés fontosságát a betegségek elkerülése érdekében. Mutasson be egy természetes életközösséget. Ismerje a felelős fogyasztói magatartást. Legyen képes csoportosítani az élőlényeket adott szempontsor szerint.</p>
<b>Környezetismeret 4. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Ismerje a felszíni formákat. Legyen képes Magyarországot elhelyezni a földrajzi térben. Ismerje az informatikai és kommunikációs eszközöket. Tudja felsorolni a fő világtájakat és elhelyezni a térképen. Ismerje lakóhelye nevezetességeit.</p>	<p>Ismerje Magyarország fő kulturális és természeti értékeit. Ismerje az energiatakarékosság fontosságát. Tudjon csoportosítani környezetünkben élő állatokat és jellemeze őket. Ismerje a növény részeit és növekedésének szakaszait.</p>

<b>Magyar nyelv és irodalom 1. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Beszéde legyen tiszta érthető. Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat. A kérdésekre egyszerű mondattal</p>	<p>Mondanivalóját érthetően többszavas mondattal fejezze ki. Az olvasottak megértését bizonyítsa rajzzal.</p>
<p>válaszoljon. Tudjon 2-3 rövid terjedelmű verset, mondókát. Ismerje fel az ABC kisbetűinek írott, és nyomtatott formáit. Másoljon nyomtatotról és írottól rövid szavakat. Tudjon szótagolva olvasni.</p>	<p>Olvasás váljon folyamatossá. Másolás útján írjon szavakat, mondatokat. Rövid szavak írása tollbamondás útján.</p>

<b>Magyar nyelv és irodalom 2. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Olvasása váljon folyamatossá, kifejezővé. Az olvasottak megértését feladatok megoldásával bizonyítsa. Tollbamondás során alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Tudjon 3 verset emlékezet útján felidézni.</p>	<p>Olvasása legyen folyamatos, hangsúlyozza a kérdő, kijelentő mondatfajtákat a beszélő szándéka szerint. A szövegértését bizonyítsa feladatok megoldásával. Ismerje fel a kijelentő és a kérdő mondatot tudatosan. A tanult helyesírási szabályokat tudatosan alkalmazza.</p>

<b>Magyar nyelv és irodalom 3. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Olvasása közelítsen az élőbeszédhez, legyen tagolt és kifejező. A memoritert szöveghűen mondja el. Nevezze meg a tanult mondatfajtákat, és biztonsággal nevezze meg a tanult szófajokat. Helyesen alkalmazza a megismert</p>	<p>Olvasása váljon az élőbeszédhez hasonlóvá. Legyen szöveghű, kifejező. Tudjon memoritert kifejezően elmondani. Ismerje fel a mondatfajtákat, a szófajokat szövegben, tudja csoportosítani. Tollbamondás után írja helyesen a tanult szókészlet szavait.</p>
helyesírási szabályokat.	

<b>Magyar nyelv és irodalom 4. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Olvasása az élő beszédnek megfelelő. Szövegértését bizonyítsa feladatok megoldásával. Mondjon rövid tartalmat. Ismerje fel a tanult szófajokat. Alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.</p>	<p>Olvasása legyen folyamatos, kifejező, az élő beszédnek megfelelő. Szövegértését bizonyítsa feladatok megoldásával. Ismerje fel és csoportosítsa a tanult szófajokat. Tudatosan alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Tudja a szókészlet szavait tollbamondás után helyesen leírni.</p>

<b>Matematika 1. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Ismerje a számokat 10-ig. Tudjon 10-es számkörben számok összehasonlítását végezni. Ismerje a számok szomszédait. Tudjon 10-es számkörben műveletet végezni.</p>	<p>Ismerje a számokat 20-as számkörben. Ismerje a számok tulajdonságait, szomszédait. Legyen képes műveletek végzésére 20-as számkörben. Adott szabályú sorozatot tudjon folytatni.</p>

<b>Matematika 2. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Ismerje a számokat 100-ig. Tudja a számok szomszédait felsorolni, relációkat felismerni. Végezze a tanult műveleteket 100-as körben.</p>	<p>Legyen képes egyszerű nyitott mondat és szabályjáték megoldására. Tudja a tanult műveleteket alkalmazni egyszerű szöveges feladatok során. Tudja a szorzó és bennfoglaló táblát.</p>
<p>Adott szabályú sorozatot folytasson. Legyen képes egyszerű szöveges feladat megoldására.</p>	

<b>Matematika 3. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Ismerje a számokat 1000-es körben Tudja a számok szomszédait, ismerje tulajdonságait Legyen képes összehasonlítások végzésére A tanult írásbeli műveletek megoldásában legyen jártas Tudjon egyszerű szöveges feladatot értelmezni, megoldani.</p>	<p>Tudja a számok tulajdonságait Legyen képes a tanult írásbeli műveletek végzésére Tudjon egyszerű szabályjátékot, nyitott mondatot megoldani önállóan vagy segítséggel A szöveges feladatokban alkalmazza a megismert írásbeli műveleteket.</p>

<b>Matematika 4. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Ismerje a számokat 10000-ig  Tudja a számok szomszédait és tulajdonságait  Képes legyen a tanult írásbeli műveletek megoldására  Ismerje biztonsággal a szorzó és bennfoglaló táblát.</p>	<p>Legyen képes a tanult írásbeli műveletek elvégzésére  Legyen biztos ismerete a szorzó és bennfoglaló tábláról  Tudjon egyszerűbb és összetettebb szöveges feladatot megoldani, az írásbeli műveletek alkalmazásával.</p>

1.2. 5-8-évfolyam

<b>Biológia tantárgy 7. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Tudja az éghajlati öveget jellemezni. Legyen képes a forró éghajlati öv, éghajlati területeit megnevezni, és jellemezni. Ismerje az éghajlati területek jellegzetes növényeit, és állatait.</p> <p>Tudjon élőlényeket előre megadott szempontok alapján jellemezni.</p> <p>Tudjon felépíteni a megismert élőlényekből táplálékláncot.</p> <p>Ismerje a környezetszennyezés következményeit az életközösségekre.</p> <p>Tudja jellemezni a mérsékelt éghajlati öv, éghajlati területeit.</p> <p>Ismerje a mérsékelt éghajlati öv, éghajlati területeinek állat, és növényvilágát, tudja jellemezni.</p>	<p>Legyen képes a hideg éghajlati öv éghajlati területeit megnevezni, és jellemezni. Tudja jellemezni a hideg éghajlati övet. Tudjon megnevezni a tenger élővilágában található élőlényeket.</p> <p>Ismerje az élővilág rendszerezésének alapjait.</p> <p>Ismerje a növények törzseinek általános jellemzőit.</p> <p>Ismerje az állatok törzseinek általános jellemzőit.</p> <p>Ismerje az emberi bőr felépítését, részeinek működési elvét.</p> <p>Ismerje az emberi csontvázat, tudja megnevezni az emberben található csontokat.</p> <p>Tudjon felsorolni mozgásszervi betegségeket, sérüléseket.</p>

<b>Biológia tantárgy 8. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Tudja felépíteni az emberi szervezet szerveződési szintjei. Nevezze meg a táplálkozás szervrendszerének a részeit, tudja jellemezni a szerveket, ismerje működésüket.</p> <p>Ismerje a vér alkotórészeinek a nevét, tudja feladatát.</p>	<p>Tudja a légzési szervrendszer részeit, ismerje működésüket.</p> <p>Tudjon megnevezni légzőszervi betegségeket.</p> <p>Ismerje a hallás, látás, ízlelés, és szaglás érzékszervek felépítését, működési elvét.</p> <p>Tudja az idegsejt részeinek a nevét.</p> <p>Legyen tisztában az idegrendszer</p>
<p>Tudja a szív részeit, hozzá tartozó vérereket, és ismerje működésének elvét. Tudja megnevezni a mozgás szervrendszerének a csontjait, kapcsolatait.</p>	<p>felépítésével, szabályozás folyamatával. Ismerje az alkohol, a drog, cigaretta egészségkárosító szerepét.</p> <p>Ismerje a méhen belüli fejlődés részeit. Legyen tisztában a család, baráti kapcsolatok jelentőségével.</p>



<b>Fizika tantárgy 7. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Legyen képes egyszerű mérési feladatok megtervezésére, rögzítésére, anyagi mennyiségek felismerésére.</p> <p>Legyen képes egyszerű arányossági feladatokat elvégezni.</p> <p>Képes legyen a sebesség fogalmát különböző formában is alkalmazni.</p> <p>Legyen képes megérteni a kölcsönhatások lényegét.</p> <p>Ismerje és alkalmazza a sűrűség fogalmát, tudjon egyszerű számítási feladatokat elvégezni vele.</p> <p>Ismerje az erő fogalmát és fajtáit, mérési lehetőségét.</p>	<p>Legyen képes egyszerű arányossági feladatokat elvégezni.</p> <p>Legyen képes egyszerű mérési feladatok megtervezésére, rögzítésére. Az energiával kapcsolatos fogalmak szakmai értelmezése.</p> <p>Tanúsítson környezettudatos magatartást, takarékoskodjon az energiával.</p> <p>Ismerje a munka fogalmát, tudjon a saját életével kapcsolatos példákat megfogalmazni, azzal kapcsolatos számítási feladatokat elvégezni.</p> <p>Ismerjen egyszerű gépeket, azok működési elvét.</p> <p>Ismerje a test súlyát és a természetben előforduló, nyomással kapcsolatos jelenségek vizsgálatát.</p> <p>Ismerje a különböző halmazállapotváltások jellemzőit.</p> <p>Ismerje a hőtágulás, hőterjedés gyakorlati jelenségét.</p>

<b>Fizika tantárgy 8. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Tudja az elektromos alapjelenségek értelmezését, gyakorlati alkalmazását. Tudja az egyen- és a váltó áramot megkülönböztetni.</p> <p>Rendelkezzen érintés védelmi ismeretekkel.</p> <p>OHM törvényének ismerete.</p> <p>Az áramerősség, ellenállás, feszültség fogalmának ismerete, egyszerű számítási feladatok elvégzése.</p> <p>Ismerje a transzformátor működési elvét, kapcsolja össze a mindennapi életével. Egyszerű áramkör összeállítása, soros és párhuzamos kapcsolás jellemzői. Ismerjen mérőműszereket, és azok működési elvét.</p>	<p>Tudja az egyen- és a váltó áramot megkülönböztetni.</p> <p>Ismerje az elektromágneses indukció jelenségét.</p> <p>Gyakorlati eszközöket melyek ezen az elven működnek.</p> <p>Rendelkezzen érintés védelmi eszközzel.</p> <p>Ismerje a fény tulajdonságait.</p> <p>Ismerje a fény szerepét a mindennapi életében.</p> <p>Ismerje a fényvisszaverődés törvényét, a síktükör, a gömbtükör képalkotását. Ismerje a fényjelenségeken alapuló eszközöket.</p>

<b>Földrajz tantárgy 7. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>

<p>Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket. Érzékeljék az egyes térségek, országok társadalmi-gazdasági adottságai jelentőségének időbeli változásait. Rendelkezzenek a tanulók valós képzetekkel a környezeti elemek méreteiről, a számszerűen kifejezhető adatok és az időbeli változások nagyságrendjéről.</p>	<p>Tudjanak nagy vonalakban tájékozódni a földtörténeti időben. Legyenek képesek a tanulók a térképet információforrásként használni- Legyenek képesek a társakkal való együttműködésre. Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni földrészeket Legyenek képesek a különböző nyomtatott és elektronikus információhordozókból földrajzi tartalmú információk gyűjtésére.</p>
--	---

<b>Földrajz tantárgy 8. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Legyenek tisztában a Földet fenyegető veszélyekkel, értsék a fenntarthatóság lényegét példák alapján, ismerjék fel, hogy a Föld sorsa a saját magatartásukon is múlik. Ismerjék fel az egyes országok, országcsoportok helyét a világ társadalmigazdasági folyamataiban. Legyenek reális ismereteik a Kárpátmedencében fekvő hazánk földrajzi jellemzőiről. Ismerjék földrészünk, azon belül a meghatározó és a hazánkkal szomszédos országokat.</p>	<p>Tudják a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket Értsék, hogy a hazai gazdasági, társadalmi és környezeti folyamatok világméretű vagy regionális folyamatokkal függenek össze. Legyenek tisztában az Európai Unió meghatározó szerepével, jelentőségével. Érzékeljék a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepét. Alakuljon ki topográfiai tudásuk. Alakuljon ki bennük az igény arra, hogy későbbi életük folyamán önállóan tovább gyarapítsák földrajzi ismereteiket.</p>

<b>Idegen nyelv tantárgy – Angol nyelv 5. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>A tanuló tudjon az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó rövid, egyszerű tanári utasításokat megérteni. Tudjon egyszerű kérdések feltenni ismert témákról, illetve válaszolni a hozzá intézett kérdésekre</p> <p>Tudjon néhány összefüggő mondatot elmondani önmagáról és a tanult témákról (mutassa be családtagjait, az osztálytermét, stb.)</p> <p>Rövid, hétköznapi szövegekben ismerős nevek, szavak és egyszerű fordulatok ismerjen fel.</p> <p>Tudjon szavakat és rövid szövegeket lemásolni. Ismerje a tanult szókincs 30%-át.</p>	<p>Rövid, egyszerű tanári utasítások alaposabb és biztosabb megértése Szövegekben ismerje fel a tanult nyelvi elemeket (személyes névmások, a „to be „ létige, egyszerű jelen idő</p> <p>Tudja kiszűrni a szöveg lényegét.</p> <p>Tudjon rövid beszélgetést folytatni ismert témákról, egyszerű nyelvi eszközökkel. Tudjon szavakat és rövid szövegeket hallás után leírni.</p> <p>Tudjon egyszerű, informatív szövegből (pl. brosúrából, menetrendből, utcai táblákról, feliratokról) információt szerezni.</p> <p>Ismerje a tanult szókincs (számok 100-ig, színek, a hét napjai, a ház részei, lakberendezési tárgyak) 30%-át.</p>

<b>Idegen nyelv tantárgy – Angol nyelv 6. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Törekedjen a célnyelvi normákhoz közelítő kiejtésre, helyes intonációra.</p> <p>Tudjon minta alapján egyszerű mondatokat alkotni.</p> <p>Tudjon néhány összefüggő mondatot elmondani önmagáról és a tanult témákról (étkezés, időjárás, évszakok, foglalkozások)</p> <p>Egyszerű, autentikus szövegekből tudjon néhány alapvető információt kiszűrni. Tudjon rövid szavakat, mondatok másolni.</p> <p>Ismerje a tanult nyelvtani egységek (megszámlálható/ megszámlálhatatlan főnevek, some/any, folyamatos jelen idő) használatának szabályait. Szóban és írásban is tudja a tanult szavak 30%-át.</p>	<p>Értse meg az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy rövid mondatból álló kérdést, néhány rövid mondatból álló megnyilatkozást.</p> <p>Tudjon kommunikálni begyakorolt beszédfordulatokkal (pl. bemutatkozás, bemutatás, üdvözlés, köszönés, alapvető információ kérése és adása saját magáról). Tudjon használni néhány egyszerű nyelvtani szerkezet (egyszerű múlt idő, jövő idő kifejezése) és mondatfajtát. Tudjon az olvasott szövegre vonatkozó egyszerű feladatokat elvégezni</p> <p>A tanult szókincs 30%-át ismerje és tudja alkalmazni.</p>

<b>Idegen nyelv tantárgy – Angol nyelv 7. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Értse meg az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó tanári utasításokat.</p> <p>A tanult témakörökben begyakorolt beszédfordulatokat helyesen alkalmazza. Egyre bővülő szókinccsel, egyszerű nyelvi elemekkel megfogalmazott szöveget mondjon el ismert témákról, felkészülés után.</p> <p>Az ismerős témákról szóló rövid szövegekben keressen meg alapvető információkat.</p>	<p>Tudjon elmondani rövid párbeszédet. Egyszerű nyelvtani szerkezetek és mondatfajtákat tudjon helyesen alkalmazni. Mondatok kapcsoljon össze megadott kötőszavakkal.</p> <p>Találjon meg lényeges információkat egyszerű szövegekben.</p> <p>Egészítsen ki hiányos szöveget ismert témákról.</p> <p>Az adott témakörök szókincsének minimum 30%-át ismerje.</p>
<p>Szavak és rövid szöveget diktálás után is tudjon leírni.</p>	

<b>Idegen nyelv tantárgy – Angol nyelv 8. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Tudjon kiszűrni lényeges és néhány alapvető információt az ismert témakörökben elhangzó szövegekből. Tudjon válaszolni a feltett kérdésekre. Összefüggő szövegeket, egyszerű üzeneteket, leveleket, elektronikus üzeneteket, SMS-eket, bejegyzéseket értsen meg.</p> <p>Alkalmazza a levélírás szabályait.</p>	<p>Rövid párbeszédet tudjon folytatni.</p> <p>Értse meg az olvasott szöveget kérdések útján.</p> <p>Ország ismereti kérdésekre tudjon válaszolni.</p> <p>A célnyelvi normához közelítő kiejtést, intonációt és beszédtempót megfelelően alkalmazza.</p> <p>A tanult nyelvtani szabályokat tudatosan alkalmazza szóban és írásban egyaránt.</p> <p>Az adott témakörök szókincsének minimum 30%-át ismerje.</p>

<b>Informatika tantárgy 5. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Ismerjen alapvető informatikai eszközöket. Ismerje az operációs rendszer alapvető műveleteit. Tudjon alapvető rajzeszközöket használni. Legyen képes adatokat táblázatba rendezni. Térképhasználat alapvető ismereteinek elsajátítása. Képes legyen információk gyűjtésére és felhasználására. Alapvető algoritmusok értelmezése.</p>	<p>Képes legyen kérdésalkotásra tanári segítséggel. Ismerje az adatvédelemmel kapcsolatos lehetőségeket. Tudjon információforrásokat felkutatni és rendszerezni. Ismerje egy dokumentum információ halmazát. Legyen képes a könyvtár és eszközeinek tanári segítséggel való alkotó és etikus felhasználására.</p>

<b>Informatika tantárgy 6. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Tudja értelmezni a számítógéppel való interaktív kapcsolattartást. Ismerjen víruskereső programokat. Tudjon létrehozni szöveges dokumentumokat. Legyen képes szövegműveletek végrehajtására. Tudjon létrehozni multimédiás dokumentumokat. Tudjon adatokat csoportosítani és táblázatba rendezni.</p>	<p>Legyen képes információgyűjtésre és feldolgozásra. Ismerje a problémamegoldás lépéseit. Tudjon létrehozni algoritmusokat a számítógépen. Tudjon használni és kipróbálni kész programokat. Legyen képes vezérlésszemléletű problémák megoldására. Tudjon információt keresni az interneten. Tudjon használni alapszinten levelező programot. Ismerje a hálózat alapvető szabályait és használatát. Ismerje az elektronikus szolgáltatásokat.</p>

<b>Informatika tantárgy 7. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Legyen képes tájékozódni különböző informatikai környezetben. Ismerje az operációs rendszer és számítógépes hálózatok alapszolgáltatásait.</p> <p>Tudja kiválasztani az adott feladatokhoz a megfelelő hardver- és szoftver eszközöket. Legyen képes szöveges dokumentumok átalakítására, formázására. Tudjon táblázatot készíteni szövegszerkesztővel.</p> <p>Tudjon algoritmusokat leírni és értelmezni.</p>	<p>Legyen képes összetett algoritmusokat elkészíteni. Ismerje az alulról felfelé építkezés elvét. Tudjon hatékonyan keresni, és a legfontosabb információkat megtalálni. Tudja használni a modern infokommunikációs eszközöket.</p> <p>Ismerje a legújabb médiainformatikai technológiát. Az információ kezelése során legyen képes az esetleges veszélyek elhárítására. Tudja használni az adott feladatok megoldására az iskolai könyvtár</p>
	alapszolgáltatásait.



<b>Informatika tantárgy 8. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Ismerjen több operációs rendszer és hálózat típus alapszolgáltatásait. Tudjon szöveges dokumentummal kapcsolatos feladatok elvégzésére.</p> <p>Legyen képes digitális képek formázására.</p> <p>Tudjon webes publikációt készíteni.</p> <p>Legyen képes létrehozni táblázatkezelő programmal feladatokat, diagramokat.</p> <p>Tudjon különböző fájlformátumokat elmenteni, beépített funkciókat használni, függvényeket értelmezni, létrehozni a táblázatkezelő programban.</p>	<p>Legyen képes prezentációkat készíteni. Tudja értelmezni a különböző prezentációk nézeteit, diaelrendezéseit.</p> <p>Tudja az adott feladat alapján megformázni a diákat.</p> <p>Legyen képes képet, grafikát, alakzatot beszúrni, szerkeszteni.</p> <p>Tudjon algoritmusokat készíteni, leírni és értelmezni.</p> <p>Legyen képes egy programozási nyelv alapszintű használatára, valamint más nyelvekkel való összehasonlítására. Tudja az internethasználat veszélyeit és biztonsági előírásait.</p> <p>Tudjon letölteni fájlokat az internetről.</p> <p>Tudjon űrlapokat kitöltetni.</p> <p>Ismerjen levelező programokat.</p> <p>Tudjon e-mailt létrehozni, küldeni, fogadni, levélre válaszolni, csatolmányt készíteni. Ismerje a legújabb médiainformatikai technológiát.</p> <p>Ismerje az informatikai veszélyforrásokat és azok esetleges megoldásait.</p>

<b>Kémia tantárgy 7. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>

<p>Ismerje az alapvető kémiai eszközöket és vegyszereket.</p> <p>Tudjon megtervezni és lejegyezni egy kémiai kísérletet.</p> <p>Ismerje fel a veszélyességi jeleket.</p> <p>Ismerje és tudja alkalmazni készségi szinten a balesetvédelmi szabályokat. Tudja az atom és az elem fogalmát. Tudnia kell megkülönböztetni az elemet, a vegyületet és a molekulát.</p> <p>Tudja megkülönböztetni a fizikai és kémiai változásokat.</p>	<p>Tudjon rendezni kémiai reakció egyenleteket.</p> <p>Tudja megkülönböztetni a keveréket és a vegyületet.</p> <p>Ismerje a keverékek típusait és tudjon példákat mondani.</p> <p>Ismerje az elemi részecskék típusait. A periódusos rendszer alapján tudja megmutatni a vegyértékelektront, a proton, elektron és neutronszámot.</p> <p>Ismerje a kötési fajtákat: ionos, kovalens, fémes.</p> <p>Tudja értelmezni a nemesgáz elektronszerkezetre való törekvés elméletét.</p>
--	---

<b>Kémia tantárgy 8. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Tudja megkülönböztetni a kémiai reakciók főbb típusait.</p> <p>Tudja összekapcsolni a kémiai reakciókat hétköznapi fogalmakkal: gyors égés, lassú égés, robbanás, tűzoltás, korrózió, sav, lúg.</p> <p>Tudjon különbséget tenni szerves és szervetlen anyagok között.</p> <p>Tudjon példát mondani kémiai kísérletre a mindennapi életben előforduló konyhai tevékenységből.</p> <p>Tudjon számításokat végezni a tápanyagok összetétele és energiaértékére</p>	<p>Tudjon példát mondani arra, hogy a természetben található nyersanyagok kémiai átalakításával, nélkülözhetetlen anyagokhoz lehet jutni.</p> <p>Ismerje az energiatermelés néhány típusát kémiai vonatkozásban és tudja összekapcsolni az energiatakarékossággal.</p> <p>Ismerje a háztartásban található anyagok és vegyszerek legfontosabb tulajdonságait. Tudja a kísérletezések során az egyes vegyszerek biztonságos kezelésének a szabályát és alkalmazását készségi szinten.</p>
<p>vonatkozóan.</p> <p>Tudja kémiailag megmagyarázni a levegő és vízszennyezés forrásainak és hatásainak összekapcsolását.</p>	<p>Ismerje a hulladékok előírás szerű begyűjtési módjait és tudja ezek gyakorlati alkalmazását.</p> <p>Tudjon megoldani számítási feladatokat a háztartásban előforduló anyagokkal és vegyszerekkel kapcsolatban.</p>

<b>Magyar irodalom 5. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Ismerje a népmese és a műmese fogalmát! Tudjon megnevezni mesetípusokat példákkal!</p> <p>Tudja felsorolni a népmese fajtáit! Ismerje Petőfi Sándor életútjának legfontosabb állomásait!</p> <p>Ismerje a János vitéz cselekményének legfontosabb mozzanatait!</p> <p>Tudjon 6-8 memoriter versszakot a János vitéz c műből!</p> <p>Sorolja fel a megismert költői kifejezőeszközöket!/hasonlat, megszemélyesítés, metafora/</p>	<p>Tudjon Petőfi és Arany János verseiből 1-2 memoriter versszakot!</p> <p>Ismerje fel a költői kifejezőeszközöket!</p> <p>Tudjon felsorolni 3-4 művet Petőfitől! Ismerjen 5-6 irodalomelméleti alapfogalmat! (mese, dal, elbeszélő költemény, regény, hasonlat, metafora, megszemélyesítés)</p> <p>Ismerje A Pál utcai fiúk c. regény cselekményének legfontosabb mozzanatait!</p>

<b>Magyar irodalom 6. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Ismerje Arany János életútjának legfontosabb állomásait!</p> <p>Ismerje a Toldi cselekményének legfontosabb mozzanatait!</p> <p>Legyen képes felidézni 4-5 memoriter versszakot felidézni a Toldi c. műből.</p> <p>Ismerje fel a költői kifejezőeszközöket!</p>	<p>Tudja felsorolni a monda fajtáit!</p> <p>Tudjon megnevezni 3 mondát! Ismerjen 5-6 irodalomelméleti alapfogalmat! (monda, ballada, elbeszélő költemény, dal, regény, megszemélyesítés)</p> <p>Tudja felsorolni a népballada műballada közötti különbségeket!</p>
<p>Legyen képes egyszerű összehasonlítást megfogalmazni Toldi Miklós alakjáról!</p>	<p>Tudjon felsorolni 3-4 művet Arany Jánostól!</p> <p>Ismerje az Egri csillagok cselekményének legfontosabb mozzanatait!</p>

<b>Magyar irodalom 7. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Tudja felsorolni a reformkor legfontosabb alkotóit!            Legyen képes nemzeti énekeink szövegű felidezésére! (részletek)            Tudjon felsorolni 5-6 Petőfi művet!            Ismerjen 4-5 Arany János művet!            Tudja Petőfi és Arany János életének állomásait!            Ismerje fel a költői kifejezőeszközöket!</p>	<p>Legyen képes felidézni A kőszívű ember fiai c. regény legfontosabb mozzanatait!            Tudjon felsorolni 3-4 Mikszáth művet!            Ismerje A néhai bárány c. novella cselekményének mozzanatait Tudja felsorolni az epikai művek cselekményének szerkezeti elemeit! (előkészítés, bonyodalom, a cselekmény kibontakozása, tetőpont, megoldás) Ismerjen 5-6 irodalomelméleti alapfogalmat! (rapszódia, karcolat, novella, regény, elégia, dal)</p>

<b>Magyar irodalom 8. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Tudja felsorolni a Nyugat első írónemzedékének tagjait.            Tudja Ady Endre életének legfontosabb állomásait!            Ismerjen 4-5 Ady verset!            Legyen képes Móricz Zsigmond életének ismertetésére!            Ismerje a Hét krajcár c. novella cselekményvázlatát!            Tudja a Légy jó mindhalálig c. regény cselekményének legfontosabb</p>	<p>Tudjon felsorolni stílusirányzatokat! Ismerje Tamási Áron Ábel a rengetegben c. regény cselekményének legfontosabb mozzanatait!            Legyen képes József Attila életének ismertetésére kérdések alapján!            Ismerjen 3-4 József Attila verset!            Ismerjen drámai műveket! Ismerjen 5-6 irodalomelméleti alapfogalmat! (regény, trilógia, novella, óda, metafora, dráma).</p>
<p>mozzanatait.</p>	

<b>Magyar nyelvtan 5. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Legyen képes a különféle szövegek néma és a szöveg üzenetének megfelelő hangos olvasására. Sorolja fel a helyesírási alapelveket! /kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés elve/</p> <p>Ismerje a j és ly helyes alkalmazását! Tudja a magyar abc-t!</p> <p>Tudja használni az elválasztás szabályait! Tudja megkülönböztetni a magas és a mély magánhangzókat!</p>	<p>Ismerje fel a többjelentésű és az azonos alakú szavak közötti különbségeket! Legyen képes rokon értelmű szavak alkotására!</p> <p>Tudjon ellentétes jelentésű szópárokat alkotni!</p> <p>Legyen képes a hangutánzó és hangulatfestő szavak csoportosítására! Ismerjen 5-6 szólást és közmondást jelentésével együtt!</p> <p>Ismerje a következő fogalmak jelentését: szótő, toldalék, képző, jel, rag!</p>

<b>Magyar nyelvtan 6. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Ismerje fel az igéket!</p> <p>Tudja csoportosítani igemód, igeidő szerint az igéket!</p> <p>Tudja felsorolni a főnév fajtáit!</p> <p>Legyen képes a melléknév fokozására!</p> <p>Tudja csoportosítani a számneveket!</p>	<p>Ismerje fel a tanult névmásokat! Legyen képes az igenevek fajtáinak felsorolására!</p> <p>Ismerje fel a tanult alapszófajok leggyakoribb képzőit!</p> <p>Tudja alkalmazni a megismert helyesírási szabályokat!</p> <p>Ismerje fel a tanult szófajokat!</p>

<b>Magyar nyelvtan 7. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
Ismerje és alkalmazza az alapvető helyesírási szabályokat!	Tudja felsorolni a tárgy fajtáit! Tudja felsorolni a határozók fajtáit!
Tudjon különböző fajtájú mondatokat alkotni! Ismerje az egyszerű mondat fő részeit! Legyen képes az állítmány fajtáinak felismerésére! Tudja az alany fajtáit! Tudja a tárgy, mint bővítmény kérdéseit, jelölését, rövidítését!	A mondatok elemzése során ismerje fel a gyakrabban használt határozókat! Tudja a határozók jelölését, kérdéseit! Legyen képes a jelzők felsorolására és felismerésükre mondatelemzés során! Legyen képes különböző típusú szövegek értelmezésére.

<b>Magyar nyelvtan 8. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
Legyen képes a különböző műfajú szövegek megértésére. Ismerje és alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Tudja megkülönböztetni az egyszerű és összetett mondatot. Ismerje fel az összetett mondat fajtáit. Tudja felsorolni az alárendelő mondat fajtáit. Tudja alkalmazni az idézés írásbeli kritériumait.	Tudja alkalmazni a mondatvégi, a tagmondatok, illetve mondatrészek közötti írásjeleket. Ismerje a szóösszetételek típusait. Tudja alkalmazni a szóösszetételek helyesírási szabályait. Legyen képes a szóösszetétel, az alapszó, képzett szó, szókapcsolat megkülönböztetésére. Ismerjen néhány tömegkommunikációs műfajt.

<b>Matematika tantárgy 5. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p><b>Gondolkodási és megismerési módszerek:</b> Legyen képes halmazba rendezni adott tulajdonság alapján.</p> <p><b>Számтан, algebra:</b> Tudjon racionális számokat leírni, kiolvasni.</p>	<p><b>Gondolkodási és megismerési módszerek:</b> Tudjon elemeket kiválasztani adott szempont szerint.</p> <p><b>Számтан, algebra:</b> Legyen képes racionális számokat ábrázolni számegyenesen.</p>
<p>Képes legyen értelmezni egy szám ellentettjét. Tudjon írásbeli műveleteket elvégezni természetes számok és törtek körében.</p> <p><b>Geometria:</b> Ismerje a térelemek, félegyenes, szakasz, szögtartomány fogalmait. Ismerje a kerület és a terület fogalmát.</p> <p><b>Összefüggések, függvények, sorozatok:</b> Tudjon tájékozódni a koordinátarendszerben.</p> <p><b>Valószínűség, statisztika:</b> Tudjon számtani átlagot számolni.</p>	<p>Ismerje az alpmértékegységeket és azok közötti átváltási lehetőségeket. Tudjon írásbeli műveleteket elvégezni természetes számok és törtek körében. - Egészrész és törtrész kapcsolatának felismerése, tudjon önállóan törtrészt meghatározni. Használja helyesen a műveleti sorrendet.</p> <p><b>Geometria:</b> A geometriai ismeretek segítségével legyen képes egyszerű szerkesztési lépéseket elvégezni. Ismerje a felszín és a térfogat fogalmát.</p> <p><b>Összefüggések, függvények, sorozatok:</b> - Egyszerű sorozatok folytatása, adott szabály alapján. Egyszerű grafikonok elemzése</p> <p><b>Valószínűség statisztika:</b> Egyszerű diagramok értelmezése.</p>



<b>Matematika tantárgy 6. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<b>Gondolkodási és megismerési módszerek:</b> - Képes legyen sorba rendezni elemeket különféle módszerekkel.	<b>Gondolkodási és megismerési módszerek:</b> - Képes legyen állítások igazságának eldöntésére, igaz és hamis állítások

<p><b>Számтан algebra:</b>  A racionális számok körében teljes biztonsággal tudja a négy alpműveletet elvégezni.  Rendelkezzen biztos számfogalommal.  Az egész számok halmazának ismerete.  Oszthatósági szabályok ismerete.</p> <p><b>Geometria:</b>  Tételek ismerete.  Ismerje a tanult síkidomok kerületének és területének számítási módját.</p> <p><b>Összefüggések, függvények, sorozatok:</b> - Képes legyen egyszerűbb grafikonokat értelmezni.  Tájékozódjon biztonsággal a koordináta rendszerben.</p> <p><b>Valószínűség, statisztika:</b>  Tudjon egyszerű diagramot olvasni.</p>	<p>megfogalmazása.</p> <p><b>Számтан algebra:</b>  Rendelkezzen biztos számfogalommal. - Tudjon 2-3 lépésből álló műveleti sort önállóan kiszámolni.  Képes legyen egyszerű szöveges feladatot következtetéssel megoldani. - Ismerje a százalék fogalmát, tudja kiszámolni a százaléktörtet. - Képes legyen mértékegységek egyszerűbb átváltására gyakorlati feladatokban.</p> <p><b>Geometria:</b>  Alapszerkesztések pontos elvégzése.  Ismerje fel a tengelyes szimmetriát. - Mindennapjaiban található testek felszínének és térfogatának számítása.</p> <p><b>Összefüggések, függvények, sorozatok:</b> - Képes legyen egyszerű sorozatok folytatására adott szabály szerint.</p> <p><b>Valószínűség, statisztika:</b>  Tudja néhány szám számtani közepének kiszámítását.</p>
---	---

## Matematika tantárgy 7. évfolyam

I. félév	II. félév
<p><b>Gondolkodási és megismerési módszerek:</b> Ismerje a halmazokkal kapcsolatos alapfogalmakat. Számhalmazok ismerete (természetes, egész, racionális)</p> <p><b>Számтан, algebra:</b> Tudjon biztosan számolni a racionális számkörben. Munkáját jellemezze pontosság és gyorsaság a racionális számok körében. - Ismerje a hatványozás fogalmát. Képes egyszerű hatványozási műveletek elvégzésére. Ismerje fel a mindennapi életben előforduló egyenes és fordított arányosságokat. Ismerje a százalékszámítás alapfogalmait.</p> <p><b>Geometria:</b> Ismerje a félegyenes, szakasz fogalmát. - Tudja a tanult alakzatok kerületének és területének számítását. Mértékegységek ismerete és átváltása.</p> <p><b>Összefüggések, függvények, sorozatok:</b> - Megadott sorozatok folytatása megadott szabály alapján Grafikonok készítése.</p>	<p><b>Gondolkodási és megismerési módszerek:</b> Tudjon szemléltető halmazokat készíteni. - Egyszerű állítások igaz vagy hamis voltának eldöntése.</p> <p><b>Számтан, algebra:</b> Képes legyen a műveleti sorrendre, zárójelezésre vonatkozó szabályok helyes alkalmazására. Tudjon a mindennapi élettel kapcsolatos százalékszámítási problémákat megoldani. - Ismerje az oszthatósággal kapcsolatos definíciókat Ismerje az algebrai kifejezés fogalmát, az összevonás és a behelyettesítés technikáját. Sikeresen alkalmazza az egyenletmegoldást a mindennapi életből vett egyszerű szöveges feladatoknál.</p> <p><b>Geometria:</b> Ismerje a tanult síkbeli és térbeli alakzatok tulajdonságait és képes legyen alkalmazni feladatokban. Tudjon tengelyes és középpontos tükröképet szerkeszteni. Az egyenes hasáb tulajdonságainak ismerete, felszínének és térfogatának kiszámítása. Mértékegységek ismerete és átváltása.</p>

<p><b>Valószínűség, statisztika:</b> - Felismeri a biztos és a lehetetlen eseményt</p>	<p><b>Összefüggések, függvények, sorozatok:</b> Lineáris függvények ábrázolása.</p> <p><b>Valószínűség, statisztika:</b> Konkrét feladatok kapcsán a tanuló érti a valószínűség fogalmát Tudjon elemezni egyszerűbb grafikonokat.</p>
--	---

<p align="center"><b>Matematika tantárgy 8. évfolyam</b></p>	
<p align="center"><b>I. félév</b></p>	<p align="center"><b>II. félév</b></p>
<p><b>Gondolkodási és megismerési módszerek:</b> Ismerje a tanult számhalmazokat (természetes, egész, racionális). Elemek halmazba rendezése.</p> <p><b>Számтан, algebra:</b> Biztos számolási ismeretek a racionális számkörben. Képes legyen műveletek elvégzésére egész szám kitevőjű hatványokkal. Négyzetgyök vonás fogalmát ismerje. - Alkalmazza az algebrai kifejezéseket. - Ismerje fel az egyenes és fordított arányosságot és alkalmazza matematikai és hétköznapi feladatokban.</p> <p><b>Geometria:</b> Tudja alkalmazni a háromszögek kerületének, területének kiszámítását feladatokban.</p>	<p><b>Gondolkodási és megismerési módszerek:</b> Tudjon elemeket halmazba rendezni több szempont alapján. Egyszerű állítások igaz vagy hamis voltának eldöntése.</p> <p><b>Számтан, algebra:</b> Biztos számolási ismeretek a racionális számkörben. Műveleti sorrend, zárójelezések helyes alkalmazása. Oszthatósággal kapcsolatos definíciók ismerete. Egyszerű műveletek végzése az algebrai kifejezésekkel. Képes legyen egyszerű algebrai egyenletek megoldására. Tudjon a mindennapi élettel kapcsolatos arányossági és százalékszámítási problémákat megoldani.</p>

<p>- Ismerje a háromszög nevezetes vonalait.  -A tanult alakzatok területének és területének számítása.  Mértékegységek ismerete és átváltása.</p> <p><b>Összfüggések, függvények, sorozatok:</b>  Képes legyen folytatni egyszerű sorozatokat adott szabály szerint.  Lineáris függvény ábrázolása.</p> <p><b>Valószínűség, statisztika:</b>  Konkrét feladatok kapcsán ismerje a valószínűség fogalmát.</p>	<p><b>Geometria:</b>  Ismerje a tanult síkidomok kerületének és területének kiszámítását.  Ismerje a Pitagorasz-tételt, tudja kimondani.  A tanult testek felszínének és térfogatának kiszámítása.  Mértékegységek ismerete és átváltása.</p> <p><b>Összfüggések függvények, sorozatok:</b>  Számítási sorozat felismerése. - Egyenes arányossági függvény felismerése.  Legyen képes egyszerű grafikonok készítésére, értelmezésére.</p> <p><b>Valószínűség, statisztika:</b>  Ismerje a valószínűség, a biztos és a lehetetlen fogalmát.</p>
---	--

<b>5. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>

<p>Tudja a kölcsönhatásokat, anyagokat, fizikai, kémiai változásokat felismerni, jellemezni. Ismerje fel a zöldség és gyümölcsfélék szerepét az egészséges táplálkozásban, tartsa be fogyasztásuk egészségvédelmi szabályait. Tudja megnevezni a növények testfelépítését, ehető részeit. Legyen képes. a házban és a házkörül élő állatok testfelépítésének, életmódjának</p>	<p>Ismerje a Föld helyét a Világegyetemben, Magyarország helyét Európában. Legyen képes a különböző térképek értelmezésére felhasználásukra az információszerzésben. Ismerje fel a klímaváltozás és az emberi tevékenység közötti összefüggést. Tudja megnevezni a fő és mellék világtájakat Ismerje a nappalok és az éjszakák. az</p>
<p>vizsgálatán keresztül a felépítés és a működés kapcsolatának bemutatására. Ismerje, és tudja a következő alapfogalmakat: gerinces, emlős, madár, ragadozó, folyékony, légnemű, szilárd.</p>	<p>évszakok váltakozásának magyarázatát.</p>

Természetismeret 6. évfolyam	
I. félév	II. félév

<p>Tudja megnevezni a felszíni és felszín alatti vizeket ismerje jelentőségüket. Ismerje a folyók, tavak hasznát, jelentőségét.</p> <p>Legyen képes a takarékos vízhasználat elsajátítására. Ismerje hazánk legjellemzőbb életközösségeit, természetett növényeit. Ismerje fel szűkebb és tágabb környezetében az emberi tevékenység környezeti hatásait. Tudja felsorolni Hazánk nemzeti parkjait. Értse az élő és élettelen környezeti tényezők kölcsönhatásait. Ismerje a következő fogalmakat: gypesztint, cserjeszint, lombkoronaszint, makktermés, agancs, emlős, gerinces, madár, rovar, bogár, egyszikű, nyitvatermő, zárvatermő.</p>	<p>Ismerje fel az anyag és energiatakarékosság jelentőségét. Legyen képes a természeti és társadalmi értékek védelmére.</p> <p>Ismerje az emberi szervezet felépítését működését, serdülőkori változásait és okait, a szervrendszereket. Legyen képes egyszerű kísérleteket, megfigyeléseket végezni.</p> <p>Tudja megnevezni a káros szenvedélyeket, ismerje a szervezetünkre gyakorolt hatásait.</p> <p>Ismerje a következő fogalmakat, kasztjelenségek, természetvédelmi terület, vízszennyezés.</p>
---	---

<b>Történelem 5. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>
<p>Ismerje a történelem korszakait.</p> <p>Tudja felsorolni a történelmi forrásokat 1-1 példával.</p> <p>Tudja összehasonlítani az őskőkort az új</p>	<p>Ismerje az ókori Róma államformáit Tudja felsorolni a magyarok vándorlásának főbb állomásait.</p> <p>Tudja jellemezni röviden az Árpád korból</p>

<p>kórkorral életmód és eszközök szempontjából. Képes legyen a görög történelmi események időrendbe állítására és időszalagon való elhelyezésére is.</p> <p>Ismerje az ókori kelet birodalmait és folyóit, Ismerje görög történelem eseményeit, szerepőit Tudja helyesen alkalmazni a tanult alapfogalmakat. Tudja összekapcsolni az évszámokat a hozzá kapcsolódó eseménnyel.</p>	<p>való történelmi személyiségeket, kiemelve I. Szent István és IV. Béla tevékenységét. Tudja bemutatni a középkori Európa társadalmi és gazdasági rendszerét Tudja helyesen alkalmazni a tanult alapfogalmakat.</p> <p>Tudja összekapcsolni az évszámokat a hozzá kapcsolódó eseménnyel.</p>
--	---

#### Történelem 6. évfolyam

I. félév	II. félév
<p>Ismerje a törökellenes harcok eseményeit Ismerje Károly intézkedéseit Tudja megjelölni térképen az alábbiakat Nándorfehérvár, Mohács, Visegrád, Amerika, London</p> <p>Ismerje a nagy földrajzi felfedezőket. Lásssa meg a történelmi személyiség szerepét, jelentőségét a magyar királyság virágkorának idején Tudja helyesen alkalmazni tanult alapfogalmakat. Tudja összekapcsolni az évszámokat a hozzá kapcsolódó eseménnyel.</p>	<p>Tudja elmondani a három részre szakadt Magyarország központjait és uralkodóit Ismerje az 1552-es várkapitányokat és csata helyszíneket A korszak kiemelkedő történelmi személyeit tudja röviden bemutatni: Dobó István, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós, II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József.</p> <p>Tudja ismertetni a reformkor nagyjainak tevékenységét: Széchenyi és Kossuth Ismerje az 1848-as forradalom menetét: a szabadságharc fontosabb csatái, évszámok és jeles szereplői.</p>

#### Történelem 7. évfolyam

I. félév	II. félév



A tanuló tudja a nemzetállamokat	Ismerje az I. világháborút lezáró békék
<p>bemutatni</p> <p>Ismerje a technikai fejlődés változásait, az ipari forradalom feltalálói és találmányait. Tudjon tényeket, adatokat az I. világháborúról.</p> <p>Ismerje a XIX. századi magyar történelem főbb eseményeit.</p> <p>Ismerje a korszak meghatározó egyetemes történelmének eseményeit, évszámait, történelmi helyszíneit</p> <p>Néhány kiemelt eseményt tudjon elhelyezni vaktérképen</p> <p>Tudja helyesen alkalmazni tanult alapfogalmakat.</p>	<p>tartalmát, területi változásokat. Ismerje a diktatórikus rendszerek jellemzőit.</p> <p>Tudjon tényeket, adatokat a II. világháborúról</p> <p>Ismerje a trianoni békeszerződést. Tudja a magyar történelem főbb csomópontjait, eseményeit. Legyen képes térben és időben tájékozódni.</p> <p>Ismerje a tanult évszámokat. Tudja helyesen alkalmazni a tanult alapfogalmakat.</p>

<b>Történelem 8. évfolyam</b>	
<b>I. félév</b>	<b>II. félév</b>

<p>Ismerje a párizsi békeszerződések tartalmát Tudja a kommunista diktatúra rendszerét bemutatni. Tudja a rendszerváltozás lényegi elemeit. Tudja jellemezni az 1956-os forradalom menetét. Tudja jellemezni az 1956 utáni Kádári diktatúrát. Ismerje a szocialista és a kapitalista rendszer jellemzőit Ismerje a korszak meghatározó egyetemes és magyar történelmének eseményeit, évszámait, történelmi helyszíneit Ismerje a korszak alapvető fogalmait, évszámait.</p>	<p>Ismerje fel a sajtó és média szerepét. Legyen képes példák segítségével értelmezni az alapvető emberi, gyermek- és diákjogokat, valamint a társadalmi szolidaritás különböző formáit. Legyen képes példák segítségével bemutatni a legfontosabb állampolgári jogokat és kötelességeket, tudja értelmezni ezek egymáshoz való viszonyát. Legyen képes a gazdasági és pénzügyi terület fontosabb szereplőit azonosítani, illetve egyszerű családi költségvetést készíteni.</p>
---	---