



MUNKATERV

**Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú
Művészeti Iskola és Bölcsőde**

Nyírbogdány

2026/2027-es tanév

Készítette:

Petró Gergely

főigazgató

I. A munkatervre vonatkozó jogszabályok

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról,
- 401/2023. (VIII. 30.) Kormányrendelet A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról,
- 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről [1] [2]
- Intézményi Pedagógiai Program, helyi tanterv.

2. Helyzetelemzés

a, Személyi feltételek- pedagógusi adatok

Főigazgató	1 fő
Főigazgató-helyettes	1 fő
Kisgyermeknevelő	2 fő
Bölcsődei dajka	1 fő
Teljes munkaidős óvodapedagógus	8 fő
Tartósan távollévő óvodapedagógus	1 fő
Dajka	4 fő
Teljes munkaidős pedagógus	12 fő
Óraadó pedagógus	4 fő
Összesen	34 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők, technikai dolgozók, közfoglalkoztatottak száma:

Intézményi titkár	1 fő
Pedagógiai asszisztens	3,5 fő
Pénzügyi asszisztens	1 fő
Rendszergazda	0,5 fő
Technikai dolgozók	3 fő
Közfoglalkoztatottak	7 fő
Összesen	16 fő

I. megbízatások

Munkaközösség megnevezése	Vezetője	Tagjai
Óvodai	Tári Franciska	Berecz-Balogh Barbara
		Jécsákné Csósz Bernadett
		Katona Gabriella
		Megmondja Janka
		Nagyné Kovács Veronika
		Vass Emese Ágota
		Véghné Dudás Tímea
Alsós 1-4.osztály	Úr Mónika	Bodnárné Bacsó Ibolya
		Máté Anikó
		Szikszainé Eszenyi Ágnes
		Talián Flóra
		Tolnai Ilona
		Varga Beáta
Felső	Gadzsa Bernadett	Bakura Zsuzsanna
		Csákiné Sipos Szilvia Melinda
		Korponai Anna
		Moldován Evelin
		Oroszi István
		Papp Andrea
		Petró Gergely

Megbízások	Vezetője
1.Napközi vezetője (1.osztály)	Máté Anikó
2.Napközi vezetője (2-4.osztály)	Homonyik Márta
3.Napközi vezetője (3-4.osztály)	Úr Mónika
Tanulószoza vezetője	Csákiné Sipos Szilvia Melinda

Hitéleti munkacsoport	Varga Beáta
Mérési-értékelési munkacsoport	Bodnárné Bacsó Ibolya
Esélyteremtési munkacsoport	Bodnárné Bacsó Ibolya
DÖK munkáját segítő	Moldován Evelin
Tankönyvfelelős	Papp Andrea
Mentor	Bodnárné Bacsó Ibolya
Tehetségkoordinátor	Bodnárné Bacsó Ibolya
Önértékelési csoport tagjai	Petró Gergely Bodnárné Bacsó Ibolya Úr Mónika Tári Franciska
KRÉTA elektronikus napló adminisztrálása	Balogh Alex Petró-Szabó Éva

II. Pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógus jelenleg nincs intézményünkben.

III. Várható minősítések: nincs

IV. Tanulói létszámadatok

Gyerekek/Tanulók létszáma:	246 fő
Tanulócsoportok száma:	8 osztály
Alsó tagozatos osztályok:	4 osztály
Felső tagozatos osztályok:	4 osztály
Óvodai csoport	4 csoport
Bölcsődei csoport	1 csoport
Művészeti oktatás:	
➤ Rajz, grafika:	2 csoport 33 fő
➤ Táncművészeti ág:	2 csoport 28 fő
➤ Furulya	6 fő
➤ Zongora	8 fő
➤ Színjátészó	1 csoport 14 fő



Napközis-, tanulószobás csoportok:

4 csoport: **95 fő**

○ Napközis csoportok:

3 csoport: **69 fő**

○ Tanulószobás csoportok:

1 csoport: **26 fő**

V. Csoportok/osztályok jelzése, létszáma

csoport/osztály megnevezése	létszám
Pillangó csoport	26 fő
Katica csoport	26 fő
Méhecske csoport	26 fő
Csigabiga csoport	26 fő
1.osztály	23 fő
2.osztály	14 fő
3.osztály	17 fő
4.osztály	17 fő
5.osztály	22 fő
6.osztály	17 fő
7.osztály	10 fő
8.osztály	15 fő
Összesen	239 fő

VI. Csoportok/ osztályok, csoportvezetők/ osztályfőnökök

csoport/osztály megnevezése	csoportvezető/osztályfőnök
Pillangó csoport	Tári Franciska
Katica csoport	Nagyné Kovács Veronika
Méhecske csoport	Katona Gabriella
Csigabiga csoport	Véghné Dudás Tímea
1.osztály	Szikszainé Eszenyi Ágnes
2.osztály	Tolnai Ilona
3.osztály	Talián Flóra
4.osztály	Varga Beáta
5.osztály	Moldován Evelin

6.osztály	Gadza Bernadett
7.osztály	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
8.osztály	Oroszi István

VII. Vezetők ügyeleti rendje

Vezető	Ügyeleti időpont
Petró Gergely	hétfő-péntek 7.00-16.00
Bodnárné Bacsó Ibolya	hétfő-péntek 7.00-16.00

IX. Gyakornok-mentor együttműködés: a Gyakornoki Szabályzat szerint

b, Tárgyi feltételek

Intézményünk működése négy telephelyen történik: az általános iskolában, az óvodában, a néptáncsteremben és a bölcsődében. A bölcsőde a korábbi felújítást és átalakítást követően teljeskörűen működik, korszerű környezetben biztosítva a kisgyermek napközbeni ellátását. Az épület és a hozzá tartozó udvar megfelel a bölcsődei nevelés-gondozás feltételeinek, a gyermekek biztonságos és esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. A következő időszakban kiemelt figyelmet fordítunk az épület állagának megóvására, a játékok és eszközök folyamatos karbantartására, valamint szükség szerinti pótlására annak érdekében, hogy a magas színvonalú ellátás hosszú távon is biztosított legyen.

Az óvoda épülete modern és rendezett, nagy játszóudvarral rendelkezik. Az elmúlt időszakban újabb udvari játékok kerültek telepítésre. Az épülettel kapcsolatban továbbra is az állagmegóvás a legfontosabb célunk.

Az általános iskola épülete közel 40 éves, ezért egyre több területen jelentkeznek korszerűsítési igények. A fűtési rendszer, a nyílászárók, valamint az elektromos és vízhálózat felújítása hosszabb távon elengedhetetlen. Az épülethez tartozó sportpálya a testnevelésórák fontos helyszíne, azonban a salakos pályarész felújításra szorul. A tisztítófestések mellett az alsó tagozatos tanulók részére udvari játékok kerültek áttelepítésre az óvodából.

A néptáncstermünk külön telephelyen található, ahol az iskola könyvtára is helyet kap. Folyamatosan törekszünk arra, hogy a mindennapi működéshez szükséges tárgyi feltételeket biztosítsuk. A tantermek felszereltségének javítása és az elavult eszközök cseréje az elmúlt években folyamatos volt.

A 2026–2027-es tanévben fejleszteni kívánjuk:

- a technikai eszközök körét,
- az oktatási segédeszközök körét.

A nyári időszakban megtörténtek a tisztító- és fertőtlenítő festések az óvodában és az iskolában, valamint aktualizáltuk az óvodai csoportszobák, az osztálytermek és az iskola közösségi tereinek dekorációját is.

3. A tanév legfontosabb céljai:

3.1 Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében

Intézményünk alapvető célja a Pedagógiai Programban meghatározott nevelési-oktatási feladatok magas színvonalú megvalósítása, a tanulók személyiségének komplex fejlesztése, valamint olyan támogató, biztonságos és értékkövetítő környezet kialakítása, amely elősegíti minden gyermek egyéni fejlődését és sikeres előrehaladását.

Nevelési és erkölcsi célok:

- A keresztény értékrend, az erkölcsi normák és a pozitív életvezetési minták közvetítése.
- A szeretetre, tiszteletre, elfogadásra, felelősségvállalásra és együttműködésre nevelés.
- Az önismeret és a társas kapcsolati kultúra fejlesztése.
- A családi életre nevelés támogatása.
- A testi és lelki egészség megőrzésének, valamint az egészséges életmód kialakításának segítése.
- A közösséghez tartozás erősítése, közösségi programok és közös élmények szervezése.
- Az erőszakmentes együttélés, a konfliktuskezelés és az egymás iránti tolerancia fejlesztése.
- A nemzeti értékek megőrzése, a hagyományápolás és a hazaszeretet erősítése.
- A különböző kultúrák iránti nyitottság és elfogadás kialakítása.

Környezeti nevelési célok:

- A fenntarthatóságra és környezettudatosságra nevelés.

- A környezet iránti felelős gondolkodás és magatartás kialakítása.
- Az intézményi környezet megóvására, rendezett és igényes környezet kialakítására nevelés.

Tanulmányi célok:

- Az alapkompétenciák (szövegértés, matematikai gondolkodás, digitális kompetenciák) folyamatos fejlesztése.
- A tanulási motiváció fenntartása és erősítése változatos tanulásszervezési módszerekkel.
- A tanulók önálló tanulási képességeinek és problémamegoldó gondolkodásának fejlesztése.
- Az országos mérések, központi írásbeli és továbbtanulási eredmények javítása.
- A tanulmányi munka folyamatos ellenőrzése, értékelése és támogatása.
- A differenciált oktatás, a felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés biztosítása.
- A digitális eszközök és korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásának támogatása.

Tehetséggondozás és egyéni fejlesztés:

- A tanulói tehetségek felismerése, gondozása és kibontakoztatásának támogatása.
- Versenyekre, pályázatokra és bemutatkozási lehetőségekre való felkészítés.
- A művészeti képességek fejlesztése és a művészetoktatásban rejlő lehetőségek kihasználása.
- Az SNI és BTMN tanulók fejlesztésének támogatása.
- A hátrányos helyzetű tanulók esélyeinek növelése, bekapcsolódásuk segítése.

Egészségfejlesztési célok:

- Az egészséges életmódra, rendszeres mozgásra és helyes életviteli szokásokra nevelés.
- A testi és lelki egészség megőrzésének támogatása.
- A sport és a mozgás megszerettetése.

Gazdasági, pénzügyi és médiatudatosság fejlesztése:

- A pénzügyi tudatosság és felelős döntéshozatal alapjainak kialakítása.
- A médiatudatos magatartás fejlesztése.



- A digitális világ biztonságos és felelős használatának támogatása.

Szülői és partneri kapcsolatok:

- A családokkal való együttműködés erősítése.
- A szülők folyamatos tájékoztatása és bevonása az intézmény életébe.
- A partneri kapcsolatok ápolása, az együttműködés hatékonyságának növelése.

3.2. A 2026–2027-es tanév kiemelt fejlesztési célkitűzései és feladatai

I. A keresztény értékrend tudatosabb megjelenítése az intézmény életében

Cél:

A baptista szellemiség és a keresztény értékek mindennapi megélésének erősítése, a tanulók erkölcsi fejlődésének és közösségi szemléletének támogatása.

Feladatok:

- A keresztény értékek tudatos megjelenítése a nevelési-oktatási folyamatban.
- A hitéleti programok rendszeres megvalósítása és bővítése.
- Iskolai énekkar létrehozása és működtetése keresztény, illetve dicsőítő énekek tanulásával.
- Nyitott közösségi alkalmak szervezése a szülők és az intézményi közösség számára.
- A példamutató tanulói magatartás megerősítése és elismerése.

2. Az alapkompétenciák fejlesztése és a tanulói eredményesség javítása

Cél:

A tanulók szövegértési, matematikai, digitális és problémamegoldó kompetenciáinak fejlesztése, valamint az országos mérések eredményeinek javítása.

Feladatok:

- A kompetenciamérések és diagnosztikus vizsgálatok eredményeinek elemzése.
- Egyéni és csoportszintű fejlesztési tervek készítése.
- A kompetenciaalapú feladatok rendszeres alkalmazása.
- A differenciált tanulásszervezés erősítése.



- A tanulói teljesítmény folyamatos nyomon követése.
- Jó gyakorlatok megosztása a nevelőtestületben.

3. A tanulói jelenlét erősítése, a hiányzások csökkentése

Cél:

Az iskolába járás rendszerességének erősítése, a hiányzások és a lemorzsolódás megelőzése.

Feladatok:

- A hiányzások folyamatos figyelemmel kísérése.
- A szülőkkel való együttműködés erősítése.
- Szükség esetén egyéni támogatás és mentorálás biztosítása.
- Együttműködés a gyermekvédelmi és jelzőrendszeri partnerekkel.
- Közösségi programok szervezése az iskolai kötődés erősítésére.

4. A beiskolázási tevékenység további erősítése

Cél:

Az intézmény értékeinek és szakmai munkájának szélesebb körű bemutatása, a gyermeklétszám stabilizálása.

Feladatok:

- Nyílt napok és iskolacsalogató programok szervezése.
- Az óvoda–iskola átmenet támogatása.
- A leendő tanulók és szülei megszólítása.
- Az intézményi programok és eredmények bemutatása.

5. A tehetséggondozás és versenyfelkészítés fejlesztése

Cél:

A tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatása és sikerélményhez juttatása.



Feladatok:

- Versenyfelkészítő foglalkozások szervezése.
- Tehetséggondozó műhelyek működtetése.
- Tanulmányi, művészeti és sporteredmények támogatása.
- A kiemelkedő teljesítmények elismerése.

6. Szakmai együttműködés és pedagógiai innováció erősítése

Cél:

A pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása és az intézményi tudásmegosztás erősítése.

Feladatok:

- Szakmai műhelymunkák és megbeszélések szervezése.
- Hospitálások és tapasztalatcserék támogatása.
- Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása.
- Belső tudásmegosztás erősítése.

7. A tanulási környezet hatékonyabb kihasználása

Cél:

Az intézmény rendelkezésre álló tereinek, eszközeinek és fejlesztési lehetőségeinek hatékonyabb pedagógiai hasznosítása.

Feladatok:

- A speciális tantermek és fejlesztő helyiségek rendszeres használata.
- Digitális és élménypedagógiai eszközök alkalmazása.
- Tanórán kívüli közösségi programok szervezése.
- A tanulók szabadidejének hasznos és értékteremtő eltöltésének támogatása.

4. Szakmai feladatok

a, pályázatokból adódó szakmai feladatok

Iskolánk szakmai fejlődésének érdekében figyelemmel kísérjük a pályázati lehetőségeket, pályázatokat. Ezek segítségével új oktatási eszközöket szerezhethetünk be és innovatív módszereket vezethetünk be. A pályázati folyamat során első lépésként mindig azonosítjuk a releváns lehetőségeket, majd összeállítjuk és benyújtjuk a szükséges dokumentációt. Amennyiben sikeres a pályázat, a főigazgató irányítása alatt egy kijelölt pedagógus felel a projekt koordinálásáért. Az infrastruktúra fejlesztésére is figyelünk. Az elnyert támogatásokból modern technológiákat, például számítógépeket és interaktív táblákat szerezhethetünk be, növelve ezzel az oktatás hatékonyságát.

Rendszeresen részt veszünk szakmai konferenciákon és rendezvényeken, hogy megosszuk tapasztalatainkat és tanuljunk másoktól. Nyomon követjük a projektek előrehaladását, és az eredmények alapján tovább fejlesztjük iskolánk stratégiáit.

Pályázat	Határidő	Felelős
Tehetségpont akkreditációja	2026-2027-es tanév	Bodnárné Bacsó Ibolya
Mentor palánta program	2026-2027-es tanév	Korponai Anna

c, szakmaközi együttműködés

Feladat	Időpont	Felelős
Szakmai nap szervezése- Tehetségnap	2026. II.	Bodnárné Bacsó Ibolya

d, tehetséggondozással, felzárkóztatással kapcsolatos feladatok

Iskolánkban heti rendszerességgel fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozásokat tartunk.

Fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozások:

	fejlesztő	időpont/ nevelő	tehetség- gondozás	időpont/ nevelő	felvételi előkészítő	időpont/ nevelő
1.o.						
2.o.						
3.o.						
4.o.						
5.o.						

6.o.						
7.o.						
8.o.					4 fő	hétfő 7. óra Gadza Bernadett
Össz.						

Szakkörök:

megnevezés	létszám	időpont	nevelő
alsós sportkör	25 fő	csütörtök 6.óra	Oroszi István
felső sportkör	16 fő	kedd 7. óra	Oroszi István
kosárlabda szakkör	17 fő	kedd 8. óra	Oroszi István
5. osztály sport szakkör/úszás	10 fő/7 fő	hétfő 6. óra	Moldován Evelin
4. osztály sport szakkör	10 fő	hétfő 7. óra	Moldován Evelin
3. osztály sport szakkör	10 fő	hétfő 8. óra	Moldován Evelin
ÖKO 6-7.o.	7 fő	szerda 7-8. óra	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
Énekkar	18 fő	kedd 6. óra	Tolnai Ilona

A szakköri foglalkozások mellett kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra, valamint a felzárkóztatásra szoruló és hátrányos helyzetű tanulók támogatására. Ennek érdekében intézményünkben továbbra is működik az esélyteremtési program, amely az elmúlt tanévek során eredményesnek bizonyult és a részt vevő tanulók, valamint szüleik részéről is kedvező visszajelzéseket kapott.

A program keretében az óvodában és az iskolában egyaránt egyéni mentorálás valósul meg, melynek során minden pedagógus két-két gyermek, illetve tanuló személyre szabott fejlődését segíti.

Intézményünk célja, hogy minden gyermek számára biztosítsa a sikeres fejlődéshez szükséges támogatást, lehetőséget teremtve arra, hogy képességeiket kibontakoztathassák, tehetségüket fejleszthessék, illetve szükség esetén megkapják a felzárkózáshoz elengedhetetlen segítséget.

e, induló csoportokkal/ osztályokkal kapcsolatos feladatok

A 2026/2027-es nevelési évben kiemelt célunk a bölcsődei, óvodai és iskolai csoportok, illetve osztályok kiegyensúlyozott és zavartalan működésének biztosítása. A bölcsődében a már kialakult csoport folytatja működését, ahol a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó, szeretetteljes és biztonságos nevelési környezetet biztosítunk.

Óvodánkban továbbra is négy vegyes életkorú csoport működik. A tankötelessé váló nagycsoportos gyermekek megkezdik iskolai tanulmányaikat, helyükre pedig újonnan érkező kiscsoportos gyermekek kapcsolódnak be az óvodai közösség életébe. Az új gyermekek befogadását tudatosan megtervezett beszoktatási folyamattal, a családokkal való szoros együttműködésben segítjük.

Az iskolába lépő gyermekek számára az óvodában megvalósított iskola-előkészítő programok és az intézményen belüli átmenetet támogató tevékenységek megfelelő alapot biztosítanak az eredményes beilleszkedéshez. Az első évfolyam pedagógusai kiemelt figyelmet fordítanak arra, hogy a tanulók fokozatosan ismerkedjenek meg az iskolai elvárásokkal, szabályokkal és a tanulási szokásokkal. Az osztálytermek és a szükséges taneszközök előkészítése mellett a pedagógusok is felkészülten várják az új tanulókat.

A szülőkkel továbbra is folyamatos és partneri együttműködésre törekszünk, hiszen a gyermekek sikeres fejlődésének alapja az intézmény és a család közötti rendszeres kapcsolattartás. Célunk, hogy minden gyermek biztonságban érezze magát közösségeinkben, és életkorának megfelelő támogatást kapjon a bölcsődei, óvodai, illetve iskolai mindennapok során.

f, beiskolázási stratégia

Az elmúlt évek beiskolázási eredményei azt mutatják, hogy a kialakított beiskolázási stratégiánk hatékonyan támogatja intézményünk működését. Célunk továbbra is a gyermeklétszám stabil fenntartása, valamint az, hogy intézményünket a családok számára vonzó, biztonságos és magas szakmai színvonalat képviselő nevelési-oktatási intézményként ismertessük meg.

A beiskolázási folyamatban továbbra is kiemelt szerepet kapnak a személyes kapcsolatokra épülő programok. A családlátogatások lehetőséget teremtenek arra, hogy közvetlen kapcsolatot alakítsunk ki a leendő bölcsődés, óvodás és iskolás gyermekek családjával, bemutassuk intézményünk értékeit, valamint választ adjunk a szülők kérdéseire. Az évek során ezek a találkozások jelentősen hozzájárultak a bizalom erősítéséhez.

Az érdeklődő családok számára rendszeresen szervezünk ovibakukkantó, iskola-előkészítő és nyílt programokat, amelyek során a gyermekek játékos formában ismerkedhetnek meg az intézmény mindennapjaival, pedagógusaival és közösségével. Ezek az alkalmak megkönnyítik az óvodába, illetve az iskolába történő átmenetet, miközben a szülők is átfogó képet kapnak az intézmény szakmai munkájáról és nevelési szemléletéről.

Továbbra is biztosítjuk az ingyenes iskolabusz-szolgáltatást a távolabb élő gyermekek számára, amely jelentős segítséget nyújt a családoknak, elősegíti a rendszeres intézménybe járást és hozzájárul ahhoz, hogy lakóhelytől függetlenül minden gyermek számára elérhető legyen intézményünk.

A beiskolázási stratégia fontos eleme a már intézményünkbe járó gyermekek és családjaik elégedettségének megőrzése is. Ennek érdekében folyamatos párbeszédre törekszünk a szülőkkel, figyelemmel kísérjük visszajelzéseiket és a tapasztalatokat beépítjük intézményi gyakorlatunkba. Célunk, hogy a kialakított, eredményes beiskolázási rendszer hosszú távon is biztosítsa intézményünk stabil működését, valamint erősítse jó hírnevét a településen és a környező térségben.

Az óvodai beiratkozáshoz és az elsős beiskolázáshoz kapcsolódó jövőbeni feladatok:

Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintettek
Szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek.	főigazgató főigazgató-helyettes	február	A leendő óvodások és elsősök szülei.
Iskola-előkészítő foglalkozások tartása	leendő I. osztályos osztályfőnök	februártól hetente 1 alkalom	A leendő elsős gyerekek és szüleik.
A beíratás előkészítése.	intézményi titkár	április	A leendő óvodások és elsősök szülei.
A beiratkozás megszervezése.	főigazgató intézményi titkár	április	A leendő óvodások és elsősök szülei.

--	--	--	--

g, pályaválasztással összefüggő feladatok

Intézményünk kiemelt feladatának tekinti a tanulók pályaaorientációjának támogatását, valamint a tudatos továbbtanulási döntések elősegítését. Célunk, hogy diákjaink érdeklődésüknek, képességeiknek és egyéni adottságaiknak megfelelően választhassanak középfokú intézményt és életpályát.

Ennek érdekében továbbra is lehetőséget biztosítunk valamennyi középfokú intézmény számára, hogy személyesen mutassa be képzési kínálatát tanulóinknak. Az intézményi bemutatók során a diákok hiteles és naprakész információkat kapnak a különböző képzési formákról, szakmákról és továbbtanulási lehetőségekről.

A pályaaorientációt rendszeres középiskolai nyílt napok, intézménylátogatások és pályaválasztási rendezvényeken való részvétel is segíti. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítanak arra, hogy tanulóink személyes tapasztalatokat szerezzenek, megismerjék a különböző iskolák sajátosságait, valamint közvetlenül találkozzanak a képző intézmények képviselőivel.

Iskolánk továbbra is együttműködik a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával, amely fontos szakmai partnerünk a pályaaorientációs tevékenységek megvalósításában. Az együttműködés keretében – különösen az Esélyteremtési Programhoz kapcsolódóan – tanulóink számára pályaaorientációs előadások, tájékoztatók, üzemlátogatások és egyéb szakmai programok válnak elérhetővé, amelyek hozzájárulnak a munka világának és a szakmák megismeréséhez.

A pályaaorientációs tevékenységet intézményünk iskolai szociális segítője is támogatja, aki csoportos foglalkozások és interaktív programok keretében segíti a tanulók önismeretének fejlesztését, a továbbtanulási lehetőségek megismerését, valamint a felelős pályaválasztási döntések meghozatalát. Ezek a foglalkozások hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulók reális képet alakítsanak ki saját képességeikről, érdeklődési területeikről és jövőbeli céljaikról.

A pályaválasztási folyamat során nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók és szüleik folyamatos tájékoztatására, valamint az osztályfőnökök, pedagógusok és külső szakmai partnerek együttműködésére. Célunk, hogy minden végzős tanuló megfelelő támogatást kapjon ahhoz, hogy megalapozott, felelősségteljes döntést hozzon továbbtanulásáról és jövőbeli életpályájáról.

5. Pedagógus továbbképzési program, belső továbbképzés: az éves Továbbképzési program tartalmazza.

6. Intézményi kapcsolatrendszer

a, belső kapcsolatok: intézményen belüli együttműködés, kommunikáció

Intézményünk eredményes működésének egyik alapja a jól szervezett belső kapcsolatrendszer, a hatékony információáramlás és az együttműködésre épülő munkakultúra. Fontosnak tartjuk, hogy a bölcsődei, óvodai és iskolai intézményegységek, valamint az ott dolgozó munkatársak között folyamatos és kiegyensúlyozott szakmai kapcsolat működjön. Célunk, hogy minden munkatárs megfelelő tájékoztatást, támogatást és lehetőséget kapjon a közös gondolkodásban, a feladatok megvalósításában és az intézményi célok elérésében.

A vezetőség és a nevelőtestület rendszeres egyeztetései biztosítják az aktuális feladatok, programok, intézményi folyamatok és szakmai kérdések közös áttekintését. A havi munkaértekezletek mellett szükség szerint további megbeszéléseket is szervezünk annak érdekében, hogy a felmerülő helyzetekre gyorsan és hatékonyan tudjunk reagálni. Ezek az alkalmak nemcsak az információk átadását szolgálják, hanem lehetőséget teremtenek a tapasztalatok megosztására, a közös tervezésre és az együttműködés erősítésére is.

A munkaközösségek és szakmai csoportok önállóan is aktívan részt vesznek az intézményi feladatok megvalósításában. Rendszeres megbeszéléseiken értékelik az elvégzett munkát, összehangolják a következő időszak feladatait, valamint megosztják egymással a jó gyakorlatokat és módszertani tapasztalatokat. Mindez hozzájárul az egységes pedagógiai szemlélet kialakításához és a szakmai fejlődés támogatásához.

A mindennapi információáramlást több kommunikációs csatorna segíti. Az elektronikus levelezés, az intézményi digitális felületek és a személyes egyeztetések egyaránt biztosítják a gyors, pontos és naprakész tájékoztatást. A fontos eseményekről, határidőkről és feladatokról a munkatársakat rendszeresen tájékoztatjuk, ezzel is támogatva a tervezhető és összehangolt munkavégzést.

A jól működő belső kapcsolatrendszer hozzájárul a bizalmon alapuló munkahelyi légkör fenntartásához, az intézményi közösség erősítéséhez és a közös célok eredményes megvalósításához. Törekszünk arra, hogy az együttműködés, a nyitott kommunikáció és az egymás szakmai munkájának támogatása továbbra is meghatározó része legyen intézményünk mindennapi működésének.

b, külső kapcsolatok: szülőkkel, szakmai partnerekkel, fenntartóval, hatóságokkal

Intézményünk eredményes működésének fontos eleme a tudatosan kialakított és folyamatosan ápolts külső kapcsolatrendszer. A családokkal, a fenntartóval, a helyi és szakmai szervezetekkel, valamint a gyermekek fejlődését segítő intézményekkel kialakított együttműködések hozzájárulnak ahhoz, hogy bölcsődés gyermekeink, óvodásaink és tanulóink számára komplex, támogató környezetet biztosítsunk.

Kapcsolattartás a szülőkkel

A családokkal való együttműködést intézményünk egyik meghatározó értékének tekinti. A szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás, a szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni megbeszélések és közösségi programok lehetőséget biztosítanak a kölcsönös tájékoztatásra és az együtt gondolkodásra. Célunk, hogy a szülők partnerként legyenek jelen gyermekük fejlődésének támogatásában, és bizalommal fordulhassanak az intézmény dolgozóihoz.

Szakmai és intézményi együttműködések

Intézményünk folyamatos szakmai kapcsolatot tart fenn a települési önkormányzattal, a kisebbségi önkormányzattal, a gyermekjóléti szolgálattal, a védőnői szolgálattal, az iskolaorvossal, valamint a gyermekek támogatását segítő egyéb szakmai szervezetekkel. Az együttműködések fontos szerepet töltenek be a gyermekek egészségügyi, szociális és mentális támogatásában, a problémák időben történő felismerésében és a szükséges segítségnyújtás megszervezésében.

Kiemelt partnerünk az iskolai szociális segítő, aki foglalkozásaival, egyéni támogatásával és közösségi programjaival hozzájárul a tanulók szociális kompetenciáinak fejlesztéséhez, valamint a gyermekek és családok támogatásához.

Kapcsolattartás a fenntartóval

A Baptista Szeretetszolgálattal, mint fenntartóval való együttműködés meghatározó része intézményünk működésének. A rendszeres egyeztetések és szakmai kapcsolatok segítik a közös célok megvalósítását, az intézményi fejlesztések tervezését, valamint a szakmai és működési feladatok hatékony ellátását. A fenntartói támogatás hozzájárul ahhoz, hogy intézményünk továbbra is stabil, fejlődő és értékalapú közösségként működjön.

Gyermekvédelmi és jelzőrendszeri kapcsolatok

A gyermekek biztonsága és megfelelő fejlődése érdekében aktív kapcsolatot tartunk fenn a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival. Az együttműködés során kiemelt figyelmet fordítunk a veszélyeztetett helyzetek felismerésére, a szükséges intézkedések megtételére és a gyermekek érdekeit szolgáló megoldások közös kialakítására.

A külső kapcsolatok tudatos működtetése hozzájárul ahhoz, hogy intézményünk a családokkal és szakmai partnereivel együttműködve hatékonyan támogassa minden gyermek fejlődését. Célunk, hogy olyan összetartó, támogató kapcsolati hálót működtessünk, amely biztosítja a bölcsődés, óvodás és iskolás gyermekek számára a biztonságos, elfogadó és fejlesztő környezetet.

7. Belső ellenőrzés rendje

a, Belső ellenőrzési terv: a 2026/2027-es Belső ellenőrzési tervben, mellékletben található.

b, Óralátogatások ütemezése: a 2026/2027-es tanév Belső ellenőrzési tervének kivonata

Tagozat	I. félév	2. félév	Óralátogatók
alsó	október	április	főigazgató, főigazgató-helyettes
felső	december	március	főigazgató, főigazgató-helyettes

c, Óvodai foglalkozás látogatások ütemezése:

	I. félév	2. félév	Foglalkozás látogatók
óvoda	november	február	főigazgató, főigazgató-helyettes



8. A 2026-2027-es tanév rendje

Első tanítási nap: 2026. szeptember 01. kedd

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. péntek

Tanítási napok száma: 180 nap

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2026. október 23. - 2026. november 01.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. csütörtök

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 02. hétfő

Téli szünet: 2026. december 19. - 2027. január 03.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. péntek

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 04. hétfő

Tavaszi szünet: 2027. március 25. - 2027. április 04.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. szerda

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 05. hétfő

a, Tanítás nélküli munkanapok

Időpont	Program	Felelős
2026. 10. 09.	Pályaorientációs nap	főigazgató, nevelők
2026. 11.	Tehetség nap	főigazgató, főigazgató-helyettes
2026. 12. 12.	Szakmai nap	főigazgató
2027. 03. 04.	Szakmai nap- II. Országos Baptista Hangos Meseolvasó Verseny	Gadzsa Bernadett, Úr Mónika
2027. 06. 17.	Szakmai nap	főigazgató

b, Óvodai nevelés nélküli munkanapok

Időpont	Program	Felelős
2026. 12. 12.	Szakmai nap	főigazgató, óvodapedagógusok

2027. 03.	Szakmai nap	főigazgató, óvodapedagógusok
2027. 06. 04.	Ballagás	főigazgató, óvodapedagógusok
2027. 06. 29.	Szakmai nap	főigazgató, óvodapedagógusok,
2027. 06. 30.	Szakmai nap	főigazgató, óvodapedagógusok

c, Téma napok, témahetek

Időpont	Program	Felelős
2026. 09. 24. csütörtök	„Diákok hangja”- témanap	Osztályfőnökök
2026. 09. 25. péntek	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek- (Magyar Diáksport Napja)	Nevelők
2026. 11. 09-13.	Nemzetek projekt hete	Osztályfőnökök
2027. 04. 19-23.	Fenntarthatósági témahét	Nevelők
2027. 05. 18-21.	Hitéleti témahét- „Bibliai kalandok”	Varga Beáta

d, Fogadóórák

A fogadóórák rendje az óvodapedagógusok és a pedagógusok által van meghatározva. Mindenkinek heti 1 óra fogadó órája van a kiírás szerint, amikor a szülők felkereshetik őket. Az időpontokról írásos tájékoztatást kapnak a szülők.

Óvodapedagógus	Időpont
Berecz-Balogh Barbara	kedd 10.00-11.00
Jécsákné Csősz Bernadett	hétfő 10.00-11.00
Katona Gabriella	szerda 10.00-11.00
Megmondja Janka	péntek 10.00-11.00
Nagyné Kovács Veronika	csütörtök 10.00-11.00
Tári Franciska	hétfő 10.00-11.00
Vass Emese Ágota	szerda 10.00-11.00
Véghné Dudás Tímea	kedd 10.00-11.00

Pedagógus/pedagógiai asszisztens	Időpont
Bakura Zsuzsanna	kedd 11.35-12.20
Csákiné Sipos Szilvia Melinda	csütörtök 11.35-12.20
Gadzsa Bernadett	hétfő 9.45-10.30
Homonyik Márta	hétfő 7.45-8.30
Korponai Anna	csütörtök 9.45-10.30
Máté Anikó	hétfő 7.45-8.30
Moldován Evelin	szerda 10.40-11.25
Oroszi István	csütörtök 8.45-9.30
Szikszainé Eszenyi Ágnes	kedd 7.45-8.30
Talián Flóra	csütörtök 10.40-11.25
Tolnai Ilona	kedd 8.45-9.30
Úr Mónika	kedd 7.45-8.30
Varga Beáta	kedd 8.45-9.30

e, Iskolai ünnepek, megemlékezések, rendezvények

Időpont	Ünnepek, megemlékezések
Nemzeti ünnepekhez kapcsolódó megemlékezések	
Október 06. kedd	Aradi vértanúk emléknapja
Október 22. csütörtök	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc hőseiről



Március 12. péntek	Nemzeti ünnep, megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról
--------------------	--

Ünnepkörökhöz tartozó rendezvények

Szeptember 24. csütörtök	„Diákok hangja”-projektnap
Szeptember 25. péntek	Magyar Diáksport Nap
November 26. csütörtök	Hálaadás napi programok
December	Adventi megemlékezés
December 04. péntek	Mikulás ünnepség
December 17. csütörtök	Karácsonyi ünnepség
Február 05. péntek	Farsang óvoda
Február 12. péntek	Farsang iskola
Március 16-19.	Kazinczy –hét

Egyéb iskolai rendezvények, megemlékezések

Szeptembertől kiírás és meghirdetés szerint	Színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek a Lázár Ervin program keretén belül
November 3. kedd	Reformáció napja
November	Tehetségnap
December eleje	Részvétel a Cipősdoboz akcióban
Január 22. péntek	A magyar kultúra napja
Február 25. csütörtök	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
Március 04. csütörtök	2. Országos Baptista Hangos Meseolvasó Verseny

Április 12. hétfő	A magyar költészet napja
Április 16. péntek	A holokauszt áldozatainak emléknapja
Április 22. csütörtök	A Föld napja
Május 03-04. hétfő, kedd	Anyák napja
Május 27. csütörtök	Imanap
Május 28. péntek	Családi nap – Gyermeknap
Május	Osztálykirándulás
Június 03. csütörtök	Művészeti Gála, Dicsőségnap
Június 04. péntek	Nemzeti Összetartozás Napja
Június 19. szombat	Tanévzáró, Ballagás
Június 22-27.	Amerikai tábor
Havonta egyszer	Istentisztelet

e, Versenynaptár

Verseny megnevezése	Résztvevő évfolyamok	Helye	Ideje
Tehetségnap	1-8.	Nyírbogdány	November
Biblia történet Legoépítő verseny (online)	1-8.	Nyírbogdány	2027. 02. 12.
Hangos meseolvasó verseny	3-4.	Nyírbogdány	2027. 03. 04.
Országos Szavaló Verseny	1-8.	Petőfibánya	meghirdetett időpont szerint
Országos Baptista bibliaismereti verseny	1-8.	Kótaj	meghirdetett időpont szerint
Meseszép-Mesekép	3-8.	Törökszentmiklós	meghirdetett időpont szerint

Tiszaroff Matematikaverseny	1-8.	Tiszaroff	meghirdetett időpont szerint
Országos Néptánc találkozó	1-8.	Nagyhalász	meghirdetett időpont szerint
Országos Baptista Sakk Kupa	1-8.	Nagyhalász	meghirdetett időpont szerint
Országos Színjátszó Találkozó	1-8.	Kisújszállás	meghirdetett időpont szerint
Országos Labdarúgó kupa	1-8.	Kótaj	meghirdetett időpont szerint

f, Hittan rendje

A Magyarországi Baptista Egyház és a Református Egyház oktatási megállapodása szerint a református hittanóra a tantervben szereplő bibliaismerettel egyidejűleg, órarendszerűen lesz oktatva a szülők nyilatkozata alapján.

Bibliaismeret			
nap	időpont	évfolyam	létszám
szerda	10.40-11.25	1. o.	14 fő
csütörtök	11.35-12.30	2. o.	9 fő
csütörtök	10.40-11.25	3. o.	12 fő
szerda	9.45-10.30	4. o.	6 fő
szerda	7.45-8.30	5. o.	13 fő
szerda	8.45-9.30	6. o.	13 fő
szerda	12.25-13.10	7. o.	2 fő
csütörtök	12.25-13.10	8. o.	7 fő
Összesen			76 fő
Református hittan			
nap	időpont	évfolyam	létszám
szerda	10.40-11.25	1. o.	5 fő
csütörtök	11.35-12.30	2. o.	5 fő
csütörtök	10.40-11.25	3. o.	5 fő
szerda	9.45-10.30	4. o.	8 fő

szerda	7.45-8.30	5. o.	4 fő
szerda	8.45-9.30	6. o.	4 fő
szerda	12.25-13.10	7. o.	5 fő
csütörtök	12.25-13.10	8. o.	6 fő
Összesen			42 fő
Katolikus hittan			
nap	időpont	évfolyam	létszám
szerda	10.40-11.25	1. o.	4 fő
szerda	9.45-10.30	4. o.	3 fő
szerda	7.45-8.30	5. o.	4 fő
szerda	12.25-13.10	7. o.	3 fő
csütörtök	12.25-13.10	8. o.	2 fő
Összesen			16 fő

g, tanév rendje

Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről [1] [2] E rendelet célja a 2026/2027. tanévre vonatkozóan, a köznevelésben a nevelési-oktatási, a szakképzésben a szakképzési feladatok ellátásában részt vevők számára pontos időbeli keretek és munkamegosztás kijelölése, ezáltal a következő tanév megfelelő előkészítéséhez történő segítségnyújtás. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), f), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 90/2026. (V. 13.) Korm. rendelet 124. § (1) bekezdés c) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva, a II. Fejezet tekintetében a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 123. § (3) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 90/2026. (V. 13.) Korm. rendelet 124. § (1) bekezdés e) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

I. FEJEZET

A 2026/2027. TANÉV KÖZNEVELÉSBEN ALKALMAZANDÓ RENDJE

I. A fejezetben foglaltak alkalmazási köre

I. § E fejezetben foglaltak alkalmazási köre kiterjed

a) – fenntartóra tekintet nélkül –

aa) az iskolákra,

- ab) a kollégiumokra,
- ac) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira,
- továbbá a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működő gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre,
- ad) a többcélú köznevelési intézmények iskoláira és kollégiumaira
- [az aa)–ad) alpontban foglaltak a továbbiakban együtt: nevelési-oktatási intézmény],
- ae) az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózataira;
- b) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal);
- c) a fővárosi és vármegyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra;
- d) a tankerületi központokra és a Klebelsberg Központra;
- e) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre;
- f) a pedagógusokra;
- g) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, a kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre;
- h) a tanulók és az iskolákba jelentkezők törvényes képviselőire.

2. A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e fejezet másként nem rendelkezik, a 2026/2027. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvan nap.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán, valamint a szakgimnázium tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) középfokú iskolákban 2027. április 30. (péntek),

b) a két évfolyamos részszakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2027. május 28. (péntek). M A G Y A R 3. § 4. § 5. § 6. § 7. § K Ö Z L Ö N Y • 2026. évi 103. szám 3697

(4) A többcélú köznevelési intézmény technikumi intézményegységében a tizenkettedik évfolyamon a tanítási év befejezésére a II. Fejezet rendelkezéseit kell alkalmazni.

- (5) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2027/2028. tanítási évben történő feldolgozásáról.
- (6) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételek biztosítottak – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.
- (7) A 2026/2027. évi közfoglalkoztatási programokkal összefüggő képzési programban felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2026/2027. tanévre 2026. szeptember 1-jét követően, legkésőbb a tanítási év első félévének végéig is beiratkozhatnak.
- (8) Az iskolai végzettséggel nem rendelkező, munkanélküli vagy inaktív személyek alapkörű végzettség megszerzését, funkcionális analfabetizmus csökkentését, képzési vagy foglalkoztatási programokba történő bekapcsolódását célzó projektben részt vevő, felnőttoktatás keretében tanulók a 2026/2027. tanévre 2026. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

Az alapkörű művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

(1) A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. Az iskolák 2027. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és a tanítási év utolsó napját – középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját – követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

A 2026/2027. tanévben a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka

2027. május 3–7. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezhető meg.

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – **a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel**, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

(1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti. A tanítási év első és utolsó napjára szünet vagy tanítás nélküli munkanap nem rendelhető el.

(5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.

(6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

(7) A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében, továbbá a 2. § (2) bekezdésében előírt tanítási napok számára figyelemmel – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

4. Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése 8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján **az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22–23-án kell beíratni.**

9. § A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését az I. melléklet tartalmazza.

5. A vizsgák rendje

10. § (1) Az érettségi vizsgákat a 2. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

(3) A szakgimnáziumban és a szakiskolában a képesítő vizsgák időpontját a köznevelésért felelős miniszter 2026. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

6. A témahetek, témanapok megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 7.

§ (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témanapok időpontjai:

a) „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-e és október 22-e között egy, az iskola által választott napon,

b) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.,

c) Pályaorientációs témanap egy, az iskola által választott napon.

(2) Az EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai:

a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között,

b) Digitális Témahét 2027. április 5–9. között,

c) Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.

(3) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanapokhoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti, valamint a témanapokat, témaheteket az (1) és (2) bekezdésben foglaltaktól eltérő időpontban is megtarthatja.

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika;

b) 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.

(2) Szakgimnáziumban a 10. évfolyamon a természettudományos mérést csak akkor kell lefolytatni, ha a tanulók ezt a tantárgyat az adott évfolyamon tanulják.

(3) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(4) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. **A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.**

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdésben meghatározott mérések előzetes tanulói eredményeit 2027. június 11-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A Hivatal a mérési eredmények alapján az (1) bekezdésben meghatározott mérésekről
a) feladatellátási helyi és intézményi szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza;
b) tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat az Nkt. 80. § (3) bekezdése szerinti mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi.

(10) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(11) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében **az általános iskolák 2026. október 9-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.**

(12) Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.

(13) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. **A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.**

(14) A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 1-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

(1) 2027. január 4. és 2027. április 30. között a Hivatal szakmai ellenőrzés keretében megvizsgálja az EMMI rendelet 80. §

(4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2027. augusztus 27-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

II. FEJEZET

A 2026/2027. TANÉV SZAKKÉPZÉSBEN ALKALMAZANDÓ RENDJE

8. A fejezetben foglaltak alkalmazási köre

(1) E fejezetet kell alkalmazni a szakképző intézményben a 2026/2027. tanévben szervezett szakképzés időbeli ütemezésének rendjére.

(2) Az I. Fejezet rendelkezéseit, valamint az 1. és 2. mellékletben foglaltakat kell alkalmazni

a) a szakképző intézménybe általános vagy rendkívüli felvételi eljárás keretében történő felvétel és beiratkozás,

b) a szakképző intézmény tizedik évfolyamán a tanuló szövegértési és matematikai eszköztudás fejlődése mérésének,

c) az érettségi vizsga,

d) e) – a II. § (1) bekezdés c) pontjában foglaltak kivételével – a témahetek, témanapok, valamint a tanulók fizikai állapotára és edzettségére vonatkozó vizsgálatok időbeli ütemezésének rendjére.

(3) A többcélú szakképző intézmény által ellátott köznevelési alapfeladat tekintetében az I. Fejezet rendelkezéseit, valamint az 1. és 2. mellékletben foglaltakat az e fejezetben meghatározott eltérésekkel kell alkalmazni.

9. A tanév, a tanítási év

(1) A szakképző intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) A tanítási év

a) első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd),

b) utolsó tanítási napja 2027. június 15. (kedd), az utolsó évfolyamon 2027. április 30. (péntek).

(3) A tanítási évben a tanítási napok száma 177.

(4) A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítványt 2027. május 3-ig (hétfő) kell kiállítani.

(5) A technikum tizenkettedik évfolyamán a közismereti tantárgyak oktatása 2027. április 30-ig tart. Ezt követően a tanítási év végéig a közismereti tantárgyak oktatásának időkeretét a tanulók érettségi vizsgára történő egyéni vagy csoportos felkészülésére kell fordítani a szakképző intézmény szakmai programjában rögzítettek szerint.

(6) A (4) bekezdés szerinti tantárgyak év végi osztályzatát a tanuló törzslapjába 2027. április 30-ig be kell jegyezni.

A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. A tanuló félévi értesítőjét 2027. január 29-ig kell közölni.

10. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – az oktatói testület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – az oktatói testület véleményének kikérésével – a diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap pedig kizárólag pályaeorientációs célra használható fel.

(1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

(4) Az igazgató az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is elrendelhet szünetet, valamint a szünet kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 110. §-ában foglaltak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

A tanítási év első és utolsó napjára szünet vagy tanítás nélküli munkanap nem rendelhető el.

(5) A nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő, valamint az egyházi jogi személy vagy vallási egyesület által alapított, illetve fenntartott szakképző intézmény igazgatója az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időponttól eltérhet, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint szünetet rendelhet el, ha azt a nemzetiségi hagyományok, az anyanemzet hagyományai vagy az alapító, illetve fenntartó egyház ünnepei indokolják. Az így elrendelt szünetek – amennyiben azok nem munkaszüneti napra esnek – nem befolyásolják a szakirányú oktatás duális képzőhelyen való teljesítését.

(6) Az (1)–(5) bekezdés szerinti szünet munkanapjain a szakképző intézmény – szükség esetén – gondoskodik a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több szakképző intézmény közösen is gondoskodhat.

(7) A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 102. § (5) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján

a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszter által munkanappá nyilvánított szombati napok tanítási napoknak minősülnek.

(8) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadályozza, ha a szakképző intézmény a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 110. §-ában meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. A szakképző intézmény indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2027/2028. tanítási évben történő feldolgozásáról.

A szakmai vizsgák rendje

19. § A szakmai vizsgaidőszak első napja:

a) b) c) az október–novemberi vizsgaidőszak esetén 2026. október 5. (hétfő),

a február–márciusi vizsgaidőszak esetén 2027. február 1. (hétfő),

a május–júniusi vizsgaidőszak esetén 2027. május 3. (hétfő).

III. FEJEZET

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

20. § Ez a rendelet 2026. szeptember 1-jén lép hatályba.

21. § Ez a rendelet 2028. június 1-jén hatályát veszti.

Lannert Judit Orsolya s. k.,

oktatási és gyermekügyi miniszter

I. melléklet a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelethez

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2024/2025. tanévben

	A	B
I.	Határidők	Feladatok
2.	2026. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2026. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.
4.	2026. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2026. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2026. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

9.	2026. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2026. december 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2026. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2027. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2027. január 22.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2027. január 23.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2027. január 23., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2027. február 2., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítani az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított vizsgadolgozatok megtekintését.
17.	2027. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az érvényes jelentkezés ellenére az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
18.	2027. február 4.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.

19.	2027. február 11., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítani az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított, pótló vizsganapon teljesített vizsgadolgozatok megtekintését.
20.	2027. február 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
21.	2027. február 13.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
22.	2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
23.	2027. március 1. – március 19.	A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és a 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.
24.	2027. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
25.	2027. április 6 - április 8.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
26.	2027. április 8.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.

		A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.
27.	2027. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
28.	2027. április 19.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
29.	2027. április 22.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
30.	2027. április 29.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
31.	2027. május 7.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételiről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
32.	2027. május 10–21.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
33.	2027. május 10. – augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
34.	2027. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
35.	2027. június 25–26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

2. melléklet az 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelethez

Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

I. A 2026. évi október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
--	---	---	---

1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2026. október 12., 8.00
3.	földrajz	földrajz	2026. október 12., 14.00
4.	matematika	matematika	2026. október 13., 8.00
5.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2026. október 13., 14.00
6.	történelem	történelem	2026. október 14., 8.00
7.	francia nyelv	francia nyelv	2026. október 14., 14.00
8.	angol nyelv	angol nyelv	2026. október 15., 8.00
9.	kémia, gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	kémia, honvédelmi alapismeretek, természettudomány, pszichológia	2026. október 15., 14.00
10.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2026. október 16., 8.00
11.	vizuális kultúra filozófia	vizuális kultúra filozófia	2026. október 16., 14.00
12.	német nyelv	német nyelv	2026. október 19., 8.00
13.	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	2026. október 19., 14.00

14.	digitális kultúra	digitális kultúra	2026. október 20., 8.00
15.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2026. október 20., 14.00
16.	olasz nyelv	olasz nyelv	2026. október 21., 8.00
17.	biológia, közigazgatási ismeretek	biológia	2026. október 21., 14.00
18.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2026. október 22., 8.00
19.	fizika, ének-zene	fizika, ének-zene	2026. október 22., 14.00

2. A 2026. évi október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2026. november 5–9.
3.	–	szóbeli vizsgák	2026. november 16–20.

3. A 2027. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű érettségi írásbeli vizsga	Időpont
2.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2027. május 3., 9.00
3.	matematika	matematika	2027. május 4., 9.00
4.	történelem	történelem	2027. május 5., 9.00

5.	angol nyelv	angol nyelv	2027. május 6., 9.00
6.	-	digitális kultúra	2027. május 8., 9.00
7.	német nyelv	német nyelv	2027. május 10., 8.00
8.	ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	2027. május 10., 14.00
9.	biológia	biológia	2027. május 11., 8.00
10.	közigazgatási ismeretek	–	2027. május 11., 14.00
11.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2027. május 12., 8.00
12.	vizuális kultúra	vizuális kultúra	2027. május 12., 14.00
13.	kémia	kémia	2027. május 13., 8.00
14.	földrajz	földrajz	2027. május 13., 14.00
15.	digitális kultúra	–	2027. május 14., 8.00
16.	gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	honvédelmi alapismeretek, természettudomány	2027. május 14., 14.00
17.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2027. május 18., 8.00
18.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2027. május 18., 14.00
19.	fizika	fizika	2027. május 19., 8.00
20.	mozgókép-kultúra és médiaismeret	mozgókép-kultúra és médiaismeret	2027. május 19., 14.00

21.	francia nyelv	francia nyelv	2027. május 20., 8.00
22.	filozófia	filozófia	2027. május 20., 14.00
23.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2027. május 21., 8.00
24.	dráma	dráma	2027. május 21., 14.00
25.	olasz nyelv	olasz nyelv	2027. május 24., 8.00

4. A 2027. évi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2027. június 2–9.
3.	–	szóbeli vizsgák	2027. június 14. – 30.

2026-2027-es eseménynaptár

Augusztus

Feladat	Határidő	Felelős
Alakuló értekezlet	24. hétfő	iskolavezetés, dolgozók

Javító vizsga	24. hétfő	főigazgató-helyettes, szaktanárok
Tűz-és balesetvédelmi oktatás	24. hétfő	iskolavezetés, dolgozók
Tankönyvek kiosztása	28. péntek	osztályfőnökök
Munkaterv készítése	28. péntek	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Tanévnyitó értekezlet	28. péntek	főigazgató, főigazgatóhelyettes
Órarend készítése	28. péntek	Balogh Alex
Baptista Iskolák Országos Tanévnyitója (Nyírbogdány)	31. hétfő	főigazgató, nevelők

Szeptember

Feladat	Határidő	Felelős
Első tanítási nap	01. kedd	nevelőtestület
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Versenyevezések	kiírás szerint	szaktanárok

Művészeti csoportok, órarendek kialakítása	04. péntek	szaktanárok, főigazgató-helyettes
Tanmenetek leadása	04. péntek	szaktanárok, munkaközösség-vezetők
Szakkörök, sportkörök, felzárkóztató, fejlesztő, tehetséggondozó művészeti csoportok szervezése	04. péntek	szaktanárok
Szülői értekezletek	09. szerda	óvodapedagógusok
Szülői értekezletek	16. szerda	osztályfőnökök
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	09. 16- 10. 09.	Oroszi István
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	23. szerda	Varga Beáta
Szülői Szervezet Értekezlet	23. szerda	főigazgató, főigazgató-helyettes
„Diákok hangja” - témanap	24. csütörtök	osztályfőnökök
Magyar Diáksport Nap	25. péntek	Oroszi István, Moldován Evelin
Adminisztrációs munkák a Kréta naplóban	1-30.	osztályfőnökök, szaktanárok

Őszi séták, barangolások, őszi „kincsek” gyűjtése	1-30.	óvodapedagógusok
Születésnapok megünneplése	1-30.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Magyar népmese napja (iskola)	30. szerda	Máté Anikó
Magyar népmese napja (óvoda)	30. szerda	Tári Franciska
Óvodai munkaértekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes óvodapedagógusok
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

Október

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
A művészeti oktatás térítési díj és tandíj megállapításáról szóló értesítések kiküldése	01. csütörtök	főigazgató-helyettes
Teremtés-hete 4. alsós vetélkedő	01. csütörtök	Varga Beáta
Zene világnapja	02. péntek	Véghné Dudás Tímea, Vass Emese Ágota

<i>Tehetséggondozó műhelyek beindítása</i>	02. péntek	óvodapedagógusok
<i>A gyermekek fejlettségi szintjének felmérése s az eredményekre épülő fejlesztési célok, feladatok meghatározása</i>	02. péntek	óvodapedagógusok
Statisztika	02. péntek	főigazgató, főigazgató-helyettes, osztályfőnökök
Aradi vértanúk emléknapja	06. kedd	Talián Flóra
DIFER-mérés zárása	09. péntek	Szikszainé Eszenyi Ágnes, Tolnai Ilona
Pályaorientációs nap	09. péntek	nevelőtestület, szülők
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	21. szerda	Varga Beáta
Az 56-os forradalom és szabadságharc emléknapja	22. csütörtök	Bakura Zsuzsanna
Családlátogatások	1-31.	nevelőtestület
<i>Születésnapok megünneplése</i>	<i>1-31.</i>	<i>óvodapedagógusok, osztályfőnökök</i>
<i>Óvodai munkaértekezlet</i>	<i>hónap vége</i>	<i>főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok</i>



Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
--------------------	------------	--

Őszi szünet: 2026. október 23. - 2026. november 01.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 02. (hétfő).

November

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
A reformáció emléknapja	03. kedd	Oroszi István
<i>Őszi-csoda kiállítás</i>	<i>06. péntek</i>	<i>Nagyné Kovács Veronika</i>
<i>Márton-nap</i>	<i>11. szerda</i>	<i>Katona Gabriella</i>
Nemzetek projekthete	09-13. hétfő-péntek	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
Tehetségnap		Bodnárné Bacsó Ibolya
Nyílt nap	16. hétfő	szaktanárok
Hálaadó napi vacsora	26. csütörtök	főigazgató, nevelők

Hálaadó nap	26. csütörtök	Varga Beáta, Szikszainé Eszenyi Ágnes
<i>Hálaadó nap az óvodában</i>	<i>26. csütörtök</i>	<i>Tári Franciska, Nagyné Kovács Veronika</i>
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	26. csütörtök	Varga Beáta
Országos Baptista Bibliaismereti Verseny	kiírás szerint	Varga Beáta
<i>Születésnapok megünneplése</i>	<i>1-30.</i>	<i>óvodapedagógusok, osztályfőnökök</i>
<i>Óvodai munkaértekezlet</i>	<i>hónap vége</i>	<i>főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok</i>
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

December

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Adventi műsorok	folyamatos	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Cipősdoboz-akció segítése	folyamatos	főigazgató, nevelők, intézményi titkár

<i>Karácsony üzenete-A „A szeretet fénye”</i>	<i>01. kedd</i>	<i>Tári Franciska</i>
Központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés	01. kedd	Oroszi István
<i>Mikulás- mesedramatizálás</i>	<i>04. péntek</i>	<i>Vass Emese Ágota</i>
Mikulás ünnepség	04. péntek	osztályfőnökök
<i>Mikulás ünnepség</i>	<i>04. péntek</i>	<i>csoportszinten</i>
DIFER- mérés lezárása	09. péntek	Szikszainé Eszenyi Ágnes, Tolnai Ilona
<i>Mézeskalács készítése</i>	<i>07-11. hétfő-péntek</i>	<i>óvodapedagógusok</i>
Pályaválasztási szülői értekezlet	10. csütörtök	Oroszi István
<i>Karácsonyi gyertyagyújtás, műsor</i>	<i>14. hétfő</i>	<i>óvodapedagógusok</i>
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	16. szerda	Varga Beáta
Karácsonyi műsor	17. csütörtök	Gadzsa Bernadett, színjátszó tanszak
Cipősdoboz- akció	folyamatos	Petró-Szabó Éva, nevelők

Születésnapok megünneplése	1-31.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Óvodai munkaértekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Leltár	1-31.	Sándorfi Pál Zoltánné, nevelők

Téli szünet: 2026. december 19. - 2027. január 03.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 04. (hétfő).

Január

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
NETFITT	2027. 01. 08 - 2027. 05. 05.	Oroszi István, Moldován Evelin
<i>Téli séták</i>	<i>5-31.</i>	<i>óvodapedagógusok</i>
<i>Mesedramatizálás</i>	<i>11. hétfő</i>	<i>Tári Franciska</i>
Osztályozó vizsga	18-20.	szaktanárok, főigazgató-helyettes

A magyar kultúra napja	22. péntek	Korponai Anna
Félév értékelése és osztályozó értekezlet	22. péntek	főigazgató, főigazgató-helyettes
Központi írásbeli felvételi	23. szombat	Oroszi István
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	27. szerda	Varga Beáta
Beszámolók, statisztika leadása	28. csütörtök	szaktanárok, munkaközösség- vezetők
Félévi értesítők kiosztása	29. péntek	osztályfőnökök
<i>Születésnapok megünneplése</i>	<i>5-31.</i>	<i>óvodapedagógusok, osztályfőnökök</i>
<i>Óvodai munkaértekezlet</i>	<i>hónap vége</i>	<i>főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok</i>
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Tankönyvrendelés	kiírás szerint	Papp Andrea

Február

Feladat	Határidő	Felelős
---------	----------	---------

Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Félévi nevelőtestületi értekezlet	01. hétfő	főigazgató, főigazgató-helyettes
Félévzáró szülői értekezlet, fogadóóra	03. szerda	osztályfőnökök
Országos Hangos Meseolvasó Verseny	04. csütörtök	Úr Mónika, Gadzsa Bernadett
<i>Farsang óvoda</i>	<i>05. péntek</i>	<i>óvodapedagógusok</i>
<i>Mesedramatizálás</i>	<i>10. szerda</i>	<i>Berecz-Balogh Barbara</i>
Farsang iskola	12. péntek	Moldován Evelin
Bibliatörténet Legoépítő verseny (online)	12. péntek	Varga Beáta
Felvételi lapok elküldése	22. hétfő	Oroszi István
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	24. szerda	Varga Beáta
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	25. csütörtök	Tolnai Ilona
<i>Óvodai munkaértekezlet</i>	<i>hónap vége</i>	<i>főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok</i>

Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
<i>Születésnapok megünneplése</i>	<i>1-30.</i>	<i>óvodapedagógusok, osztályfőnökök</i>

Március

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
2. Országos Baptista Hangos Meseolvasó Verseny	04. csütörtök	Gadza Bernadett, Úr Mónika
Az 1848-as forradalom és szabadságharc emlék napja	12. péntek	Korponai Anna
<i>Március 15-ei megemlékezés</i>	<i>12. péntek</i>	<i>óvodapedagógusok</i>
Kazinczy- hét	16- 19. kedd-péntek	Tolnai Ilona, Homonyik Márta
<i>Húsvéti szokások, húsvéti tojásfestés a szülőkkel</i>	<i>19. péntek</i>	<i>Jécsákné Csősz Bernadett</i>
A víz világnapja	22. hétfő	nevelők
<i>A víz világnapja</i>	<i>22. hétfő</i>	<i>Megmondja Janka</i>

„Oviba-kukkantó”	23.kedd	Tári Franciska, óvodapedagógusok
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	24. szerda	Varga Beáta
Kompetencia mérések	2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.	Bodnárné Bacsó Ibolya
Óvodai munkaértekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Születésnapok megünneplése	1-31.	óvodapedagógusok, osztályfőnökök

Tavaszi szünet: 2027. március 25. - 2027. április 04.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 05. (hétfő).

Április

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Tanulói adatlapok módosítása	06-08. kedd-péntek	Oroszi István

A magyar költészet napja	12. hétfő	Szikszaíné Eszenyi Ágnes
A holokauszt áldozatainak emléknapja	16. péntek	Moldován Evelin
Fenntarthatósági témahét	19-23.	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
Bölcsődei beiratkozás	20-21. kedd-szerda	Petró-Szabó Éva, Halászné Jakab Csilla
Föld napja	22. csütörtök	Csákiné Sipos Szilvia Melinda
<i>Föld napja</i>	<i>22. csütörtök</i>	<i>Berecz-Balogh Barbara</i>
Első évfolyamra a tanköteles tanulók beíratása	22 - 23. csütörtök-péntek	Petró-Szabó Éva, Petró Gergely
Óvodai beiratkozás	26-29. hétfő-csütörtök	Petró-Szabó Éva, Tári Franciska
Szabó Balázs dicsőítése/rendkívüli osztályfőnöki óra	28. szerda	Varga Beáta
<i>Tavaszi séták</i>	<i>1-30.</i>	<i>óvodapedagógusok</i>
<i>Óvodai munkaértekezlet</i>	<i>hónap vége</i>	<i>főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok</i>

Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
<i>Születésnapok megünneplése</i>	<i>1-30.</i>	<i>óvodapedagógusok, osztályfőnökök</i>

Május

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Anyák napja	03. hétfő	Tolnai Ilona
<i>Anyák napja</i>	<i>04. kedd</i>	<i>óvodapedagógusok</i>
<i>Madarak és fák napja</i>	<i>07. péntek</i>	<i>Véghné Dudás Tímea</i>
Szülői értekezlet	12. szerda	osztályfőnökök
Hitéleti témahét-„Bibliai kalandok”	18-21. kedd-péntek	Varga Beáta, Szikszainé Eszenyi Ágnes
Szabó Balázs dicsőítése	26. szerda	Varga Beáta
Imanap	27. csütörtök	Varga Beáta, hitoktatók

Gyermek Nap Családi nap	28. péntek	Talián Flóra, Máté Anikó
Osztálykirándulás	folyamatos	nevelőtestület
<i>Óvodai munkaértekezlet</i>	<i>hónap vége</i>	<i>főigazgató, főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok</i>
Vezetői értekezlet	hónap vége	főigazgató, főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
<i>Születésnapok megünneplése</i>	<i>1-31.</i>	<i>óvodapedagógusok, osztályfőnökök</i>

Június

Feladat	Határidő	Felelős
Közös ima, bibliatanulmányozás az iskolarádióon keresztül	minden hétfőn	hitoktatók, Tóth Tünde, Alicia Jones, nevelők
Művészeti Gála, Dicsőség-nap	03. csütörtök	szaktanárok, főigazgató-helyettes
Nemzeti Összetartozás Napja	04. péntek	Úr Mónika
<i>Évzáró, óvodai ballagás</i>	<i>04. péntek</i>	<i>Tári Franciska, óvodapedagógusok</i>
Osztályozó értekezlet	11. péntek	főigazgató, főigazgató-helyettes

Osztályozó vizsga	14-16. hétfő-szerda	főigazgató-helyettes, szaktanárok
Tanügyi dokumentumok elkészítése	18. péntek	szaktanárok, főigazgató-helyettes
Naplók, törzslap, bizonyítványok beírása, nyomtatása	18. péntek	osztályfőnökök, szaktanárok, főigazgató, főigazgató-helyettes
Tanévzáró, Ballagás Ballagási műsor, dekorálás	19. szombat	főigazgató, nevelők 8. oszt. főnök
Beszámolók	23. szerda	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
Amerikai tábor	22-27.	főigazgató
<i>Születésnapok megünneplése</i>	<i>1-30.</i>	<i>óvodapedagógusok, osztályfőnökök</i>
Évzáró Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	29. kedd	főigazgató, főigazgató-helyettes, osztályfőnökök

Július

<i>Nyári udvari élet megszervezése</i>	<i>1-31.</i>	<i>óvodapedagógusok</i>
--	--------------	-------------------------

Augusztus



Nyári udvari élet megszervezése	I-3I.	óvodapedagógusok
---------------------------------	-------	------------------



Nyilatkozat
(diákönkormányzat)

A Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde Diákönkormányzatának képviseletében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az Éves munkaterv elfogadásához előírt véleményezési jogát a tanulokat érintő programok tekintetében gyakorolta. A Diákönkormányzat az Éves munkaterv módosítását megtárgyalta, módosítási javaslatát elfogadta.

Kelt: Nyírbogdány, 2026.08.26.


.....
a diákönkormányzat elnöke

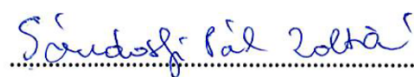


Nyilatkozat

(szülői szervezet)

A Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde Szülői szervezetének képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Szülői szervezet a 2026.08.26. napján megtartott ülésén az Éves munkaterv elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Kelt: Nyírbogdány, 2026.08.26.

A handwritten signature in blue ink, reading 'Sándorfi Pál Zoltán', written over a dotted line.

a szülői szervezet elnöke

Nyilatkozat (nevelőtestület)

A Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde nevelőtestülete képviseletében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az Éves munkaterv elkészítéséhez és elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta. A Nevelőtestület a 2026. 08. 31. napján megtartott értekezletén az Éves munkatervet megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, azt elfogadta.

Kelt.: Nyírbogdány, 2026. 08. 31.


.....
a nevelőtestület nevében




Fenntartói egyetértés:

A fenntartó képviselőjében a Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde Éves munkatervhez az Nkt. 27. § (3) bekezdése és a 35/2026. (07.29.) fenntartói határozat alapján egyetértésemet adom.

Kelt.:

P. H.

fenntartó képviselőjében