



MUNKATERV

**Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**

Nyírbogdány

2021/2022 tanév



I. TÁRGYI FELTÉTELEK

Iskolánk épülete és környezete rendezett, tantermeink jól felszereltek. A folyosón lévő padlóburkolatok, a vízvezetékek, a villanyvezetékek felújításra szorulnak, szükséges lenne a nyílászárók cserélése.

A nyáron ismét felújítási munkálatok zajlottak többek között:

- **Teljes tanterem felújítás történt az alsós részben. A faburkolat leszedése után több éves penész tárta fel magát. Mostantól nem kell aggódnunk, hogy ez veszélyeztetné bárki egészségét. Linóleumot raktunk le 2 teremben, újra kellett vakolni a falakat, sokkal több volt ez, mint egy sima tisztítófestés.**
- **Az emeleten is 2 tantermet teljes egészében kifestettek a kollégák.**
- **Radiátorokat több helyen újrafestették.**
- **Megújultak az udvaron lévő padok is. Ezzel is próbálunk barátságos környezetet teremteni mindenki számára.**
- **Torna folyosó ajtaja sötét barnáról fehér lett.**
- **Az alsós udvart elegyengettük majd befüvesítettük.**
- **A teljes épület le lett fertőtlenítve.**

Természetesen az óvodában is történetek felújítások. Itt elsősorban karbantartási munkálatok történtek, illetve a barna kerítést színesre festették a bejáratnál. A nyári leállás alatt az ott dolgozók a teljes fertőtlenítést is elvégezték.

Óvoda

Óvodánk a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. sz. mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében meghatározott felszerelésekkel rendelkezik. Az elhasználódott tárgyi eszközök karbantartására, pótlására, cseréjére természetesen folyamatosan szükség van. A nyári zárás idején a községi óvodában egy csoportszoba, egy gyermek mosdó és összekötő folyosó tisztasági festése megtörtént. Óvodánk tiszta, rendezett, esztétikus megjelenésével az új nevelési évre a gyermekeket.

Az udvar, a füves terület, az udvari játékok karbantartása egész évben folyamatos feladat. Az óriási óvodaépület takarításához jól szervezett munkára és jól működő eszközökre is szükség van. A munkáltató a feltételeket egész évben biztosította számunkra.



A művészetoktatásban használt helyiségek, eszközök:

Képzőművészeti ág:

A grafika tanszak termében csak rajzórát tartunk. A terem egy elkülönített részében találhatóak a képzőművészeti oktatáshoz használt eszközök, tárgyak, felszerelések.

A kötelező eszközjegyzékben előírtakon kívül számos értékes felszerelésünk van még: korongozópad, szövőszék, égetőkemence. Lehetőség szerint, ezeket is használják szaktanáraink.

Táncművészeti ág:

A néptánc oktatása megfelelő padlózattal ellátott, világos helyiségben történik. A terem egyik falára 4 x 1,75 m-es tükörfalat szereltettünk. A balettrúd és az audiovizuális eszközök – melyek elengedhetetlenek a képzés során -, szintén rendelkezésre állnak. Ezt a termet sem használjuk más célokra, csak művészeti képzésre.

Zeneművészeti ág:

Külön teremmel rendelkezünk a furulya- és zongoraoktatáshoz is. A teremben található egy pianínó, ötvonalas tábla, kották, kottatartók. Szintén ebben a teremben kapott helyet egy – haszonkölcsön szerződés által -, a Magyarországi Baptista Egyháztól kölcsönvett Kurzweil SP4-8 digitális zongora. Pályázati lehetőséget kihasználva hozzájutottunk egy pianínóhoz is. Nagy szükség volt már ezekre. A gyerekek létszáma is megkívánta, ill. a régi pianínó már a hangolások ellenére sem szól tökéletesen.

Furulyaoktatás:

Iskolánknak van furulyakészlete, de több gyerek a saját furulyáját használja



Szolfézs: A szolfézs oktatásához szükséges felszerelés szintén a zongoraoktatáshoz használt teremben található.

A 2021-2022-as tanévben tovább kívánjuk bővíteni:

- a digitális tananyagok,
- a fejlesztő-és szabadidős játékok,
- a sporteszközök körét,
- infrastrukturális fejlesztések.

2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

2.1 Dolgozói létszámadatok

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| • Intézményvezető | 1 fő |
| • Intézményvezető-helyettes | 1 fő |
| • Teljes munkaidős pedagógus | 14 fő |
| • Teljes munkaidős óvodapedagógus | 3 fő |
| • 4 órás óvodapedagógus | 1 fő |
| • Dajka | 3 fő |
| • Óraadó pedagógus | 7 fő |
| • Tartósan távollévő pedagógus | 1 fő |
| • Dajka | 3 fő |
| • Részmunkaidős | 1 fő |
| • Technikai dolgozók | 2 fő, |
| • Iskolatitkár | 1 fő |
| • Pedagógiai asszisztens | 1 fő |
| • Pénzügyi előadó | 1 fő |
| • Rendszergazda | 0,5 fő |
| • Hangszerkarbantartó | 0,5 fő |
| • Közfoglalkoztatottak | 18 fő |



2.2 Munkaközösségek

Alsós munkaközösség
<ul style="list-style-type: none">• Bodnárné Bacsó Ibolya munkaközösség-vezető• Tolnai Ilona• Mezőné Juhász Judit Eszter• Végh Marianne Zsuzsanna• Varga Beáta• Tulipánné Frindik Enikő• Szikszainé Eszenyi Ágnes
Természet- tudományos munkaközösség
<ol style="list-style-type: none">1. Stremler Magdolna munkaközösség-vezető2. Petró Gergely3. Margittai Zoltán Ferencné4. Oroszi István5. Deák Béla
Társadalomtudományos munkaközösség
<ol style="list-style-type: none">1. Korponai Anna munkaközösség-vezető2. Gadzsa Bernadett3. Tamaskovicsné Tóth Otilia4. Papp Andrea5. Nagy Zoltán Miklós6. Katóné Hidegh Anikó
Alapfokú Művészeti Iskolában oktató pedagógusok
<ol style="list-style-type: none">1. Nagy Zoltán Miklós2. Kovács Viktor3. Tulipánné Frindik Enikő4. Hamvainé Karászi Aranka Erika5. Dajka András
Hitéleti munkacsoport
<ul style="list-style-type: none">• Varga Beáta munkacsoport-vezető• Szikszainé Eszenyi Ágnes• Mezőné Juhász Judit Eszter• Bodnárné Bacsó Ibolya
Óvodai munkaközösség
<ul style="list-style-type: none">• Katona Gabriella• Bakosi Zoltánné• Gál Anita• dr. Szepesi Andrásné



- Tári Franciska
- Nagyné Kovács Veronika
- Kovács János Attiláné
- Nagy Károlyné

3. TANULÓI LÉTSZÁMADATOK

- ❖ **Tanulók létszáma:** **194 fő 187**
- ❖ **Tanulócsoportok száma:** **8 osztály**
- ❖ **Alsó tagozatos osztályok:** **4 osztály**
- ❖ **Felső tagozatos osztályok:** **4 osztály**
- ❖ **Óvodai csoport** **3 csoport**
- ❖ **Művészeti oktatás:**
 - **Rajz, grafika:** **2 csoport 40 fő**
 - **Táncművészeti ág:** **2 csoport 20 fő**
 - **Furulya** **8 fő**
 - **Zongora** **6 fő**
- **Napközis-, tanulószobás csoportok:** **3 csoport**
 - **Napközis csoportok:** **2 csoport**
 - **Tanulószobás csoportok:** **1 csoport**

Csoportok	Csoportvezetők
I. Tanulószobás csoport	Margittai Zoltán Ferencné
I. Napközis csoport	Végh Marianna Zsuzsanna
II. Napközis csoport	Tulipánné Frindik Enikő

Osztályok, osztályfőnökök

Osztályok	Osztályfőnökök
I.a.	Bodnárné Bacsó Ibolya



2.a.	Mezőné Juhász Judit Eszter
3.a.	Varga Beáta
4.a.	Szikszainé Eszenyi Ágnes
5.a.	Gadzsa Bernadett
6.a.	Stremler Magdolna
7.a.	Oroszi István
8.a.	Korponai Anna

4. OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁNK CÉLJAI, FELADATAI

4.1. Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

- **Erkölcsei nevelés.**
- **Az önismeret és társas kultúra fejlesztése.**
- **A családi életre nevelés.**
- **A testi és lelki egészségre nevelés.**
- **Fenntarthatóság és környezettudatosság.**
- **Felelősségvállalás, önkéntesség.**
- **Pályaorientáció.**
- **Gazdasági és pénzügyi nevelés.**
- **Médiatudatosságra nevelés.**
- **Tanulmányi munka erősítése, kötelességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.**
- **Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozása.**
- **Az Nkt. szerinti kerettantervekben megjelenő tartalmak megjelenítése a tanulmányi folyamatokban.**
- **Országos mérések**
- **Központi írásbeli, nyolcadikos felvételi és azok eredményeinek javítása.**
- **Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartása (Pedagógiai Program).**
- **Változatos munkaformák használata, tanulóink motiválása.**
- **A nevelés hangsúlyosabbá tétele. Az Nkt. feladatainak megvalósítása.**



- **A tanulók délutáni benttartózkodásának megszervezése, tartalmassá tétele. (Szakkörök, felzárkóztatások, tehetség gondozás, képességfejlesztések, programok szervezése).**
- **Közösségi programok szervezéséhez a közösséghez tartozás erősítése.**
- **Környezeti és egészségnevelés.**
- **Egészséges életre nevelés, egészséges mozgás és életvitel alakítása.**
- **Erőszakmentes együttélés erősítése.**
- **Az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges képességek kialakítása a tanulóknban.**
- **Tehetségpont.**
- **magas színvonalú szakmai munka végzése**
- **művészi kifejezőkészség megalapozása**
- **a különböző kultúrák iránti nyitottság kialakítása**
- **hagyományápolás**
- **nemzeti értékek megőrzése**
- **felkészítés a követelmények szerinti év végi záróvizsgára**
- **a záróvizsgával egybekötött kiállításra, bemutatóra, versenyekre való felkészítés**
- **a település életében való aktív jelenlét**
- **tehetségek felkutatása, gondozása, kibontakoztatásának elősegítése**
- **a tehetséges gyerekek ösztönzése a művészeti középiskolába való jelentkezésre**
- **szakirányú továbbtanulásra való felkészítés**
- **a hátrányos helyzetű tanulók megtartása, és még nagyobb számban való bevonása a művészetoktatásba**
- **annak elérése, hogy minél több gyerek folytassa tanulmányait felmenő rendszerben**
- **a mulasztások, lemorzsolódások minimálisra való csökkentése**
- **minél több SNI-s és BTMN-es gyerek bevonása a művészetoktatásba, mely az intézmény egész nevelési-oktatási rendszerét átfogó rehabilitációs, rehabilitációs céljainak elérését szolgálja**
- **a szakos ellátottság megtartása**



- **a tanulók személyre szabott fejlesztése, egyéni bánásmód tudatos alkalmazása**
- **a kortárs művészet értő befogadására nevelés**
- **a szülők meggyőzése a művészetoktatás fontosságáról, szépségeiről**
- **ellenőrzés**
- **a művészetoktatás helyiségeinek, eszközeinek megőrzése (a tanulók csak a szaktanárok felügyeletével vehetik igénybe)**

4.2. Kiemelt nevelési célkitűzések és az ebből adódó feladatok:

- **A gyerekek aktívabb bevonása a saját programjaik szervezésébe**
(**CÉL:** A tanulók részesei legyenek a programok előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának, önálló tevékenységek ösztönzése, aktivitás növelése (DÖK munkájának erősítése).)

Ennek érdekében:

- **DÖK rendszeres, aktív működtetése.**
- **Tanulók ötleteinek, javaslatainak beépítése munkánkba.**
- **Tanulók aktívabb bevonása a közösségi programokba.**
- **Tanítási órák magatartása, a tanulási morál javítása.**
(**CÉL:** Nyugodt tanítási feltételek biztosítása.)

5. Kiemelt oktatási célkitűzések a 2021/2022-as tanév feladatai:

- **Az intézmény népszerűsítése.**
- **Szülők és a továbbtanuló gyermekek folyamatos és tárgyilagos tájékoztatása!**
- **A tehetségpont hatékony működtetése, kiterjesztése minél több irányba.**
- **Kompetencia mérés eredményességének javítása, intézkedési terv végrehajtása.**
- **Nevelők továbbképzése.**
- **A tanórán kívüli sporttevékenység megszervezése, színesítése, ellenőrzése és dokumentálása.**
- **A közös rendezvények megszervezése más intézményekkel.**



- A külső és a belső kommunikáció erősítése.
- Kapcsolatépítés a település intézményeivel, civil szervezetekkel.
- Az önértékelési csoport működtetése.
- Szakmai ellenőrzések összehangolása, lebonyolítása, felügyelete.
- A szakmai munkaközösségek feladatainak kiterjesztése, a tevékenységek összehangolása.
- A tehetséggondozás és felzárkóztatás színvonalának emelése, ennek mérése, értékelése.
- Az elektronikus és papíralapú nyilvántartások ellenőrzése, naprakész vezetése.
- Óralátogatások.
- Családlátogatások.
- A tanulmányi és sportversenyek munkaterv szerinti lebonyolítása.
- A munkafegyelem erősítése. Az ügyeleti rend, vagyonvédelem, állagmegóvás fokozása.
- A felmérések, szintfelmérések év elején, félévkor, év végén igény szerint.
- Fokozott figyelem a napközis és a tanulószobás gyerekek munkájára.
- Magas színvonalú iskolai programok szervezése.
- Étkezési létszámok pontos vezetése.
- Az SNI-s, BTMN-es és a fejlesztésre javasolt tanulók ellátásnak a megszervezése.
- DIFER mérések ellenőrzése.
- Úszásoktatás lehetőség szerinti szervezése.
- A továbbképzések szervezése a törvényi változások figyelembevételével.
- A KIR naprakész vezetése.
- **A lemorzsolódás és a korai iskolaelhagyást megelőző intézkedések.**
- **Gyermekvédelmi feladatok.**

Pedagógiai célok	<ul style="list-style-type: none">• beszédészlelés, beszédmegértés fejlesztése• tehetséggondozás• szabályjátékok fejlesztése (mozgásos szabályjáték – ügyesség, gyorsaság, szabálytudat fejlesztés)• társasjáték – értelmi képességek fejlesztése
------------------	--



	csapatjáték – közösségi érzés, felelősségtudat fejlesztése
Nevelési célok	<ul style="list-style-type: none">• viselkedéskultúra szokásrendszerének kialakítása• a kapcsolattartás, magatartásformálás alapvető normatív szabályainak, udvarias formáinak megalapozása, erősítése (ezen belül a köszönés, a megszólítás, tiszteletadás a felnőttekkel szemben)
Szervezetfejlesztési célok	<ul style="list-style-type: none">• intézményi, közös gondolkodás, egységes nevelői szemlélet formálása• jó munkahelyi légkör megtartása• őszinte támogató kommunikáció, kölcsönös tisztelet kialakítása
Egyéb célkitűzések	<ul style="list-style-type: none">• a szülők szélesebb körű bevonása (rendezvények színesítése)

6. ISKOLAI ÜNNEPEK, MEGEMLÉKEZÉSEK, RENDEZVÉNYEK

Időpont	Ünnepek, megemlékezések
Nemzeti ünnepekhez kapcsolódó megemlékezések	
Október 5.	<i>Aradi vértanúk napja</i>
Október 22.	<i>Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc hőseiről</i>
Március 5.	<i>Harangszó – Képzőművészeti Kiállítás</i>
Március 14.	<i>Nemzeti ünnep, az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról megemlékezés</i>
Ünnepkörökhöz tartozó rendezvények	
November 25.	<i>Hálaadás napi programok</i>
December	<i>Adventi megemlékezés</i>
December 06.	<i>Mikulás ünnepség</i>
December 21.	<i>Karácsonyi ünnepség</i>



Február 11.	<i>Farsang alsó, felső</i>
Február 18.	<i>Farsang óvoda</i>
Március 28-ápr.01.	<i>Kazinczy Hét</i>
Egyéb iskolai rendezvények, megemlékezések	
Szeptember 24.	<i>Országos Diáksport Nap</i>
November 02.	<i>Reformáció napja</i>
November 27.	<i>Hálaadás napi BÁL</i>
December eleje	<i>Részvétel a Cipősdoboz akcióban</i>
Január 21.	<i>Magyar Kultúra Napja</i>
Február 25.	<i>Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól</i>
Április 11.	<i>A Költészet Napja</i>
Április 13.	<i>A holokauszt áldozatainak emlékére.</i>
Április 22.	<i>A Föld napja.</i>
Május 02.	<i>Anyák Napja</i>
Május 10.	<i>Madarak és fák napja</i>
Május 27.	<i>Családi nap – Gyermekeknep</i>
Május	<i>Osztálykirándulás</i>
Június 03	<i>Művészeti Gála</i>
Június 03.	<i>Nemzeti Összetartozás Napja</i>
Június 18.	<i>Ballagás</i>
Június 24.	<i>Tanévzáró</i>
Havonta egyszer	<i>Istentisztelet</i>
	<i>Amerikai tábor</i>

Óvodai ünnepek, rendezvények, hagyományok

Az ŐSZ jeles napjai	Szervezés	Felelős
<ul style="list-style-type: none"> Magyar Népmese napja Állatok világnapja „Őszi csoda” kiállítás csak azóvodán belül. Vitaminnap Őszi kirándulás 	<ul style="list-style-type: none"> csoportszintű óvoda szintű óvoda szintű csoportszintű csoportszintű 	<ul style="list-style-type: none"> óvodapedagógusok óvodapedagógusok Bakosi Zoltánné óvodapedagógusok óvodapedagógusok

A TÉL jeles napjai	Szervezés	Felelős
<ul style="list-style-type: none"> Adventi készülődés Mikulás várás Lucázás Mézeskalács sütés Karácsonyi ünnepség Farsang Téli kirándulás 	<ul style="list-style-type: none"> csoportszintű csoportszintű csoportszintű csoportszintű óvodaszintű óvodaszintű csoportszintű 	<ul style="list-style-type: none"> óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodapedagógusok

A TAVASZ jeles napjai	Szervezés	Felelős
<ul style="list-style-type: none"> Márc. 15 megünneplése 	<ul style="list-style-type: none"> csoportszintű 	<ul style="list-style-type: none"> óvodapedagógusok

<ul style="list-style-type: none"> Víz világnapja Oviba-kukkantó Húsvéti tojásfestés Föld napja Anyák napja Gyermeknap Tavaszi kirándulás Összetartozás napja Nagycsoportosok ballagása 	<ul style="list-style-type: none"> csoportszintű óvoda szintű csoportszintű csoportszintű csoportszintű óvoda szintű csoportszintű csoportszintű óvoda szintű 	<ul style="list-style-type: none"> óvodapedagógusok Bakosi Zoltánné óvodapedagógusok óvodapedagógusok Bakosi Zoltánné óvodapedagógusok Dr. Szepesi Andrásné Bakosi Zoltánné óvodapedagógusok
--	--	---

7. HITTAN RENDJE

A Magyarországi Baptista Egyház és a Református Egyház oktatási megállapodása szerint a református hittanóra a tantervben szereplő bibliaismerettel egyidejűleg, órarendszerűen lesz oktatva a szülők nyilatkozata alapján.

8. VERSENYNAPTÁR

Verseny megnevezése	Részvevő évfolyamok	Helye	Ideje
Hangos meseolvasó verseny	3-4.		November eleje
Baptista rajzpályázat	1-12.		március
Országos Szavaló Verseny	1-8.		Március
TIT történelemverseny	5-8.		Március
Meseszép Mesekép	3-8.		Április
Tiszaroff Matematikaverseny	1-8.		Április
Országos Néptánc találkozó	1-8.		Április
Országos Baptista Sakk Kupa	1-8.		Május
Országos Színjátszó Találkozó	1-8.		Május
Országos Labdarúgó kupa	1-8.		Május
Országos kosárlabda kupa		7-8 évf.	április
TITOK online országos angol levelezőverseny, egyéni és csapat		4 évf., 5-6. évf., 7-8. évf.	egyéni: február, március, május, csapat ősztől
HEBE Kft. országos angol levelezőversenyei, csapatverseny		4 évf., 5-6. évf., 7-8. évf.	egész évben

9. MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS

9.1. Országos, helyimérések

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

11. § (1) A tanév során az alábbi **három országos mérési program lebonyolítására kerül sor:**

- a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével;
- b) a miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a célnyelvi mérés, amely a hatodik évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri;

- c) a b) pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében az idegen nyelvi mérés, amely a hatodik évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri.
- (2) A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.
- (3) A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint,
- a 6. évfolyamon 2022. május 18–31.,**
 - a 8. évfolyamon 2022. május 4–17.,**
 - a 10. évfolyamon 2022. április 20. – május 3. közötti időszakban kell lebonyolítaniuk. Az adott tanuló számára a két mérési nap sorrendje nem kötött, azt – a helyi sajátosságoknak megfelelően – az intézmény vezetője határozza meg.**
- (4) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- (5) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a **Hivatal részére 2022. március 11-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.**
- (6) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, az (5) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénekenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.
- (7) A Hivatal a mérési eredmények alapján az (1) bekezdésben szereplő mérésekről
2023. február 28-ig intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza;
 2023. február 28-ig tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján az Nkt. 80. § (3) bekezdésében szereplő mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi;
 2023. március 31-ig országos elemzést készít, és megküldi az oktatásért felelős miniszternek.

- (8) A Hivatal az (1) bekezdés b) és c) pontjában meghatározott mérések intézményi szintű, az adott nyelvi szint teljesítéséről szóló összesített adatait 2022. június 30-ig a honlapján nyilvánosságra hozza.

DIFER-vizsgálat

- (9) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2021. október 15-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2021. november 5-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2021. december 10-ig kell elvégezniük.

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

- (10) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

NETFIT-mérés

- (11) A 2021/2022. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2022. június 15-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

10. ÖNÉRTÉKELÉS, MINŐSÍTÉS



Az önértékelés alapja

Jogszabályok:

2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről (64-65. § és a 86-87. §)

20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (145-156. §)

326/2013. (VIII. 30.) Korm. Rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (I. és II. fejezet).

Útmutatók:

- **Önértékelési kézikönyv – Óvodák, általános iskolák számára**
- **Országos Tanfelügyelet – kézikönyv az Óvodák, általános iskolák számára**
- **Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez (Hatodik, javított változat)**

Önértékelési csoport

A törvényi előírásoknak megfelelően önértékelési csoportot alakítottunk. Az önértékelésben minden pedagógus részt vesz, ugyanakkor a folyamatokat egy öt fős értékelési csoport irányítja.

Az önértékelési csoport tagjai:

A munkacsoport vezetőjét az intézményvezető bízza meg. A csoport feladata, hogy közreműködjön:

- **az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában;**
- **az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállításában;**
- **az éves terv és az ötéves program elkészítésében;**
- **az aktuálisan érintett kollégák tájékoztatásában;**



- az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában;
- az OH informatikai támogató felületének kezelésében.

Az önértékelés tervezése:

Az önértékelés három szinten zajlik:

- **Pedagógus**
- **Vezető**
- **Intézmény**

Az önértékelési csoport feladatai

A csoporttagok kiemelt szerepet kapnak az önértékelés előkészítésében és megszervezésében, illetve a tájékoztatásban. Elkészítik az 5 éves önértékelési programot és az éves önértékelési tervet. A szakszerűség és az időgazdálkodás miatt bevonjuk a kollégákat a munkába. A kollégák felkészítése és támogatása a csoport feladata. (adatgyűjtés és értékelés az ő kezükben) Az értékelésben résztvevő pedagógusok az Oktatási Hivatal felületén rögzítik a tapasztalatokat, tényeket, adatokat, megfogalmazzák és rögzítik saját önértékelésüket.

Az 5 éves önértékelési program:

- **Az intézményvezető meghatározza az önértékelési munka céljait, elvárt eredményeit, az ennek megvalósításához szükséges feladatokat, azok ütemezését, illetve a szükséges forrásokat.**
- **Az intézményvezető kijelöli az önértékelési csoport tagjait, meghatározza a feladataikat, milyen feltételek mellett vonhatók be további kollégák.**
- **Részei: Előkészítés (tervezés, tájékoztatás, általános elvárások intézményi értelmezése), megvalósítás (óralátogatás, interjú, kérdőíves felmérés), értékelés.**

Az éves önértékelési terv:

Az ötéves önértékelési programban foglalt feladatok megvalósítása az adott tanévre vonatkozó éves önértékelési terv szerint történik. Az önértékelési tervnek tartalmaznia kell, hogy mely pedagógusok önértékelésére kerül sor az adott tanévben, sor kerül-e vezetői önértékelésre,



az intézményi önértékelés mely elemeit végzik el az adott tanévben. A tervben meg kell határozni a következő évre vonatkozó országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervben szereplő pedagógusok, vezetők intézmény önértékelésének ütemezését. A terv rögzíti a feladatokat, az értékelésben közreműködő partnerek bevonásának módját. A tervet a nevelőtestület jóváhagyja. A tervben rögzített határidőket, felelősöket az erre kijelölt tag rögzíti az Oktatási Hivatal felületén.

A 2021/2022-as tanévben önértékelésre kijelölt pedagógusok száma: 2 fő

II. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

Időpont	Program	Felelős
2021.10.08.	Pályaorientációs nap	Nevelők
2021.12.11.	Szakmai nap	Nevelők
2022.03.05.	Harangszó verseny	Nevelők
2022.03.25.	Szakmai nap	Nevelők
2022.03.26.	Szakmai nap	Nevelők
2022.05.27.	Családi nap	Nevelők

12. Témahetek

Időpont	Program	Felelős
2021. szeptember 24.	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek	Nevelők
2022. március 07-11.	Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	Nevelők
2022. április 04-08.	Digitális témahét	Nevelők
2022. április 25-29.	Fenntarthatósági témahét	Nevelők

13. A 2021-2022-as tanév rendje

Első tanítási nap:	2021. szeptember 01.
Utolsó tanítási nap:	2022. június 15.
Tanítási napok száma:	181 nap
Tanítási szünetek:	
Őszi szünet:	2021. október 25.-2021. november 01.
Téli szünet:	2021. december 22.-2022. január 02.



Tavaszi szünet:

2022. április 14.-2022. április 19.

13.1. FOGADÓÓRÁK

A fogadóórák rendje a pedagógusok által van meghatározva. Mindenkinek heti 1 óra fogadó órája van a kiírás szerint, amikor a szülők felkereshetik őket. Az időpontokról írásos tájékoztatást kapnak a szülők.



2021-2022-es munkaterve

Augusztus

Feladat	Határidő	Felelős
Alakuló értekezlet,	23.	Iskolavezetés, dolgozók
Munkaterv készítése	25.	Intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők
Osztályozó és javító vizsga	23-25.	Intézményvezető-helyettes, szaktanárok
Tankönyvek kiosztása	26-27.	Osztályfőnökök
Tűz-és balesetvédelmi oktatás,	27	Iskolavezetés, dolgozók
Tanévnyitó Istentisztelet (Nagyhalászbán)	29.	Nevelők
Tanévnyitó értekezlet	31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes
Órarend készítése	31.	Petró Gergely



Szeptember

Feladat	Határidő	Felelős
Tanévnyitó ünnepség	01.	<i>Intézményvezető, intézményvezető-helyettes, dolgozók</i>
Első tanítási nap	01.	<i>Nevelőtestület</i>
Szalonna sütés	03.	<i>Dolgozók, vendégek</i>
Szakkörök, sportkörök, felzárkóztató, fejlesztő, tehetséggondozó művészeti csoportok szervezése	03.	<i>Szaktanárok</i>
Versenyevezések	kiírás szerint	<i>Szaktanárok</i>
<i>Beiratkozás: tanulói igények ismételt felmérése; szülői nyilatkozatok összegyűjtése, rendezése</i>	<i>6</i>	<i>Szaktanárok, intézményvezető- helyettes</i>
<i>művészeti csoportok, órarendek kialakítása</i>	<i>6</i>	<i>Szaktanárok, intézményvezető- helyettes</i>
<i>Szülői értekezletek Községi óvodában</i>	<i>6</i>	<i>Óvodapedagógusok</i>
Szülői értekezletek	8.	<i>Osztályfőnökök</i>



Tanmenetek leadása	10.	Szaktanárok, munkaközösségvezetők
Szülői értekezletek Gyártelepi óvodában	13	Óvodapedagógusok
Szülői Szervezet Értekezlet	21.	Intézményvezető, intézményvezető helyettes
Adminisztrációs munkák a kréta naplóban	1-30	Osztályfőnökök, szaktanárok
Magyar diáksport nap	24.	Oroszi István
Őszi séták, barangolások, őszi „kincsek” gyűjtése	1-30	Óvodapedagógusok
Születésnapok megünneplése	1-30	Óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Magyar népmese napja	30	Óvodapedagógusok
Istentisztelet	Havonta egy alkalommal	Iskolalelkész
Osztályfőnökök havi beszámolója	Hónap utolsó hete	Intézményvezető-helyettes

Október

Feladat	Határidő	Felelős
A művészeti oktatás térítési díj és tandíj megállapításáról szóló értesítések kiküldése	01.	Intézményvezető- helyettes
„állatok világnapja”	04-08.	Óvodapedagógusok
Tehetséggondozó műhelyek beindítása	04.	Óvodapedagógusok
Óvodapedagógusok látogatása az I. osztályba	04.	Óvodapedagógusok
a gyermekek fejlettségi szintjének felmérése s az eredményekre épülő fejlesztési célok, feladatok meghatározása	04	Óvodapedagógusok
Aradi Vértanúk Emléknap	06.	Gadzsa Bernadett
Statiztika	05	Intézményvezető, intézményvezető-helyettes, osztályfőnök
Fa ültetés	07	Osztályok
DIFER mérés zárása	09.	Szaktanárok
Pályaorientációs nap	08.	Nevelőtestület, szülők



Reformáció Emlék Nap	21.	Korponai Anna
<i>Az 56-os forradalom emléknapja dekoráció készítése</i>	<i>22.</i>	<i>Nagy Zoltán Miklós</i>
Az 56-os Forradalom Emlék Napja	22.	Gadzsza Bernadett
Család látogatások	1-31.	Nevelőtestület
Születésnapok megünneplése	1-30	Óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Istentisztelet	Havonta egy alkalommal	Iskolalelkész
Osztályfőnökök havi beszámolója	Hónap utolsó hete	Intézményvezető-helyettes

Az őszi szünet 2021. október 25.- 2021. november 01-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 02. (kedd).

November

Feladat	Határidő	Felelős
Nyílt napok	17-19.	Szaktanárok



könyvtárlátogatása	22	Óvodapedagógusok
Hálaadás Nap	25.	Hitoktatók
Hálaadás napi bál	27.	Dolgozók
Országos Baptista Bibliaismereti verseny	Kiírás szerint	Bibliaoktatók
Születésnapok megünneplése	1-30	Óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Istentisztelet havonta egy alkalommal	Havonta egy alkalommal	Iskolalelkész
Osztályfőnökök havi beszámolója	Hónap utolsó hete	Intézményvezető-helyettes

December

Feladat	Határidő	Felelős
Adventi dekoráció készítése	folyamatos	Nagy Zoltán Miklós
Adventi Műsorok	folyamatos	alsós osztályfőnökök

DIFER lezárása	10	Bodnárné Bacsó Ibolya
Központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés	03.	Korponai Anna
Mikulás Ünnepség	06.	Osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Mézeskalács készítése	06	Óvodapedagógusok
Szakmai nap	11.	Nevelők
Lucázás	13.	Óvodapedagógusok
Pályaválasztási szülői értekezlet	15.	Korponai Anna
Karácsonyi gyertyagyújtás	15-17.	Óvodapedagógusok
Karácsonyi műsor óvodában	20.	Óvodapedagógusok
Karácsonyi Műsor	21.	Színjátszó szakkör Gadzsa Bernadett
Cipős Doboz Akció	folyamatos	Nevelők
Születésnapok megünneplése	1-30	Óvodapedagógusok, osztályfőnökök



Leltár	1-31.	Sándorfi Pál Zoltánné, nevelők
Istentisztelet	Havonta egy alkalommal	Iskolalelkész
Osztályfőnökök havi beszámolója	Hónap utolsó hete	Intézményvezető-helyettes

A téli szünet 2021. december 22.- 2022. január 02-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. Január 03. (hétfő).

Január

Feladat	Határidő	Felelős
NETFIT		Oroszi István
téli séták	3-30	Óvodapedagógusok
Hó szobrászat	3-30.	Óvodapedagógusok
Magyar Kultúra Napja	21.	Szikszainé Eszenyi Ágnes
Félév értékelése és osztályozó értekezlet	21.	Intézményvezető, intézményvezető helyettes



Beszámolók, statisztika leadása	28.	Szaktanárok, munkaközösségvezetők
Félévi értesítő kiosztása	28.	Osztályfőnökök
Félévi nevelőtestületi értekezlet	29.	Intézményvezető, intézményvezető helyettes,
Születésnapok megünneplése	1-30	Óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Tankönyvrendelés		Korponai Anna, Szikszainé Eszenyi Ágnes
Istentisztelet	Havonta egy alkalommal	Iskolalelkész
Osztályfőnökök havi beszámolója	Hónap utolsó hete	Intézményvezető-helyettes

Február

Feladat	Határidő	Felelős
<i>Farsangi dekoráció készítése</i>	<i>folyamatos</i>	<i>Nagy Zoltán Miklós</i>
Félévi nevelőtestületi értekezlet	01.	Intézményvezető, intézményvezető helyettes,



Félévzáró szülői értekezlet, fogadóóra	09.	Osztályfőnökök
Farsang alsó, felső	11	Osztályfőnökök
Farsang óvoda	18.	Óvodapedagógusok
A középfokú iskolákba jelentkezés elküldése	18.	Korponai Anna
Kommunista Diktatúra Áldozatainak Napja	25.	Korponai Anna
Születésnapok megünneplése	1-30	Óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Istentisztelet	Havonta egy alkalommal	Iskolalelkész
Osztályfőnökök havi beszámolója	Hónap utolsó hete	Intézményvezető-helyettes

Március

Feladat	Határidő	Felelős
Tavaszi dekoráció készítése	folyamatos	Nagy Zoltán Miklós
Baptista rajzpályázat	05.	Nevelőtestület



PÉNZ 7	7-11..	<i>Stremler Magdolna</i>
Nőnap	08.	<i>Nevelők</i>
Nyílt nap	16.	<i>szaktanárok</i>
Nyílt napok óvodásoknak	17.	<i>Alsós nevelők</i>
Az 1848-as forradalom és szabadságharc emlék napja	16.	<i>Gadzsa Bernadett</i>
Víz világnapja	22	<i>nevelők, óvodapedagógusok</i>
Szakmai napok	25-26.	<i>Dolgozók</i>
Kazinczy Hét	28-ápr. 01.	<i>Varga Beáta Tulipánné Frindik Enikő Oroszi István</i>
Születésnapok megünneplése	1-30	<i>Óvodapedagógusok, osztályfőnökök</i>
Istentisztelet	Havonta egy alkalommal	<i>Iskolalelkész</i>
Osztályfőnökök havi beszámolója	Hónap utolsó hete	<i>Intézményvezető-helyettes</i>



A tavaszi szünet 2022. április 14.-2022. április 19-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

Április

Feladat	Határidő	Felelős
Digitális Téma hét	04-08.	<i>Puskás Katalin Ilona</i>
Tavaszi séták	1-30.	Óvodapedagógusok
Költészet Napja	11.	<i>Mezőné Juhász Judit Eszter</i>
Húsvéti szokások, húsvéti tojásfestés a szülőkkel	12.	Óvodapedagógusok
Húsvét ünnephez tartozó keresztény hagyományok	13.	Nevelők
Holokauszt Áldozatainak Emlék Napja	13.	<i>Korponai Anna</i>
Föld napja Közös faültetés az óvodában	21	Óvodapedagógusok
Első évfolyamra a tanköteles tanulók beíratása	21-22.	<i>Iskolatitkár, vezetők</i>

Fenntarthatósági Téma Hét	25-29.	Bodnárné Bacsó Ibolya
„Oviba kukkantó” nyílt nap	25.	Óvodapedagógusok
Születésnapok megünneplése	1-30	Óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Istentisztelet	Havonta egy alkalommal	Iskolalelkész
Osztályfőnökök havi beszámolója	Hónap utolsó hete	Intézményvezető-helyettes

Május

Feladat	Határidő	Felelős
Anyák napja Anyák napi műsor	02.	Alsós nevelők, szülők
Országos mérés 8. évfolyam	04.-17.	Intézményvezető-helyettes, szaktanárok Stremler Magdolna
Országos mérés 6. évfolyam	18.-31.	Intézményvezető-helyettes, szaktanárok Stremler Magdolna
Szülői értekezlet	25.	Osztályfőnökök



DIFER kimeneti mérések	26	Óvodapedagógusok
Gyermek Nap Családi nap	27.	Nevelők
Osztálykirándulás	folyamatos	Nevelőtestület
Születésnapok megünneplése	1-30	Óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Istentisztelet	Havonta egy alkalommal	Iskolalelkész
Osztályfőnökök havi beszámolója	Hónap utolsó hete	Intézményvezető-helyettes

Június

Feladat	Határidő	Felelős
Nemzeti Összetartozás Napja	02.	Óvodapedagógus
Nemzeti Összetartozás Napja	03.	Végh Marianna Zsuzsanna
Környezetvédelmi világnap	06.	Óvodapedagógus
Művészeti Gála	07.	Szaktanárok, intézményvezető- helyettes
Osztályozó vizsga	7-9.	Intézményvezető-helyettes szaktanárok



Évzáró, óvodai ballagás	10.	Óvodapedagógus
Osztályozó értekezlet	15.	Intézményvezető, intézményvezető-helyettes
Ballagás Ballagási műsor, dekorálás	18.	Korponai Anna, Oroszi István Intézményvezető, nevelők 8.oszt. főnök 7. oszt. főnök
Beszámolók	17.	Munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
Statisztika	17.	Munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
Naplók, törzslap, bizonyítványok beírása, nyomtatása	20-23.	Osztályfőnökök, szaktanárok, intézményvezető, intézményvezető- helyettes helyettes
Tanügyi dokumentumok elkészítése	20.	Szaktanárok, intézményvezető- helyettesek helyettes
Évzáró Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet Kerti parti	24.	Intézményvezető, intézményvezető- helyettes, osztályfőnökök, Iskola dolgozó, vendégek
Születésnapok megünneplése	1-30	Óvodapedagógusok, osztályfőnökök
Istentisztelet	Havonta egy alkalommal	Iskolalelkész

Július



Nyári udvari élet megszervezése	I-30	Óvodapedagógusok
Amerikai tábor		nevelők

Augusztus

Nyári udvari élet megszervezése	I-30	Óvodapedagógusok
---------------------------------	------	------------------

Fenntartói záradék

Nyilatkozat (fenntartó)

A fenntartó képviseletében aláírással tanúsítom, hogy a Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola munkatervének elkészítéséhez előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Nyírbogdány, 2021.08.31.

fenntartó képviseletében