

Fenntartói értékelés

(Nkt. 83.§ (2) bek. e), h) pontja és 85.§ (3) bek. alapján)

**a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott
Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola,
Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde
(4511 Nyírbogdány, Fő u. 3.)
OM azonosító: 201740**

nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ, mint fenntartó a 2025/26. tanévet vizsgálva, 2026 márciusában értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain, illetve az intézmény éves beszámolóján alapulnak.

I. ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézmény minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a fenntartó részére az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A helyszíni szemlére 2026. március 31-én került sor; tapasztalatait a Baptista Pedagógiai Intézet tanügyigazgatási szakmai szolgáltatása keretében készült, 2026. május 22-én kelt jegyzőkönyv (ikt. szám: PED/326/05/2026) rögzíti. A fenntartónak, a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai és a helyszíni szemle vizsgálati eredményei álltak rendelkezésre.

2. ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermekek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a pedagógiai programmal
- Az intézményvezető értékelése

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK - ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodását a fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, az ellenőrzés jogszabály ellenes tevékenységet nem állapított meg. Az intézmény megfelelően, az átgondolt és ésszerű gazdálkodás elvei szerint gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges

dokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak, melyek megteremtik a nevelés-oktatás alapvető feltételeit; a székhely és a telephelyek használatát ingatlanhasználati szerződés biztosítja.

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, a helyi viszonyokat figyelembe vették, azok átdolgozása, kiegészítése, a hivatkozott jogszabályok aktualizálása az ellenőrzés során tett megállapításoknak megfelelően megtörtént, melyet a fenntartó ellenőrzött. Az intézmény rendelkezik hatályos alapító okirattal, működési engedéllyel és nyilvántartásba vételi engedéllyel; a működési engedély adatai összhangban vannak a hatályos alapító okirat adataival. A bölcsődei intézményegység elindításával összefüggésben a működési engedély módosítása a fenntartó döntése alapján megtörtént. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, valamint a helyi viszonyoknak. Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint megfelelően vezeti. A honlapon, illetve az e-KRÉTA rendszerben nyilvánosságra kerültek az előírt dokumentumok.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény a pedagógiai programjában megfogalmazottakat színvonalasan teljesítette. Az intézményben magas a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya, ami nagy kihívást jelent a pedagógusok számára. Fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokkal, sokféle tanórán kívüli lehetőséggel, szakkörökkel, tehetséggondozói programokkal segítik a gyerekek fejlődését és az alapfokú művészetoktatás is nagy hangsúlyt kap az oktató-nevelő munkában; az intézmény kiemelt célja, hogy a művészetoktatásba minél több hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint sajátos nevelési igényű tanulót vonjon be. Az intézmény Akkreditált Tehetségpontként működik, a tanévben regionális tehetségnapot szervezett. Az országos mérések és a diagnosztikus vizsgálatok (DIFER) eredményeit az intézmény tudatosan felhasználja a fejlesztési feladatok meghatározására, a pedagógusok szakmai fejlődését teljesítményértékelési rendszer működtetése támogatja. Az intézmény szakos ellátottsága a tanévben 100%-os volt. Az óvodai intézményegységben is jó színvonalú, hatékony szakmai munka folyik, a tanévben pedig – a fenntartó döntése alapján – elindult az intézmény bölcsődei intézményegysége is.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A balesetek jegyzőkönyvezését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi. Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon a tanulókkal megismertetik az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes tanórákkal, foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Ennek megtörténtét dokumentálják. Az osztályfőnökök nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat tanév megkezdésekor, az első osztályfőnöki órán ismertessék a tanulókkal. Az intézményben előforduló baleseteket a KIR központi baleseti nyilvántartó alapján rögzítik, majd az intézmény kivizsgálja a baleset körülményeit,

feltárja a kiváltó személyi, tárgyi és szervezési okokat. Az intézményben a tanulóbalesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, valamint munkavállaló számára kötelező. Az a személy, aki nem jelenti a balesetet, mulasztást követ el.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. Speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében, kiskorúak esetében, feltárást (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség és sajátos nevelési igény), családlátogatást, igény szerinti foglalkozások megszervezését (felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások, korrepetálás) biztosítja az intézmény. A gyermekvédelmi feladatok ellátását az intézmény vezetése koordinálja, a gyakorlati megvalósításban kiemelt szerepet vállalnak az osztályfőnökök; a tartós hiányzások megelőzése, kezelése érdekében az intézmény a szülőkkel való együttműködés erősítésével, preventív gyermekvédelmi szemlélettel jár el.

Beiskolázási terv/továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal

Az intézmény érvényben lévő továbbképzési programja (2023-2028) és éves beiskolázási terve a jogszabályban előírtaknak megfelelnek, valamint összhangban vannak a hatályos pedagógiai programmal. Az intézmény a tanévre érvényes pedagógus-továbbképzési intézményi programját elkészítette, a pedagógusok a megújult továbbképzési rendszer szerinti, akkreditált képzéseken vesznek részt. A tervezett és megvalósult szakmai képzések illeszkednek az intézmény arculatához, a képzéseket sikeresen teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják.

Intézményvezető értékelése

Az intézmény igazgatója, Petró Gergely főigazgató 6. éve látja el az intézményvezetői feladatokat és vezetése alatt jelentősen javultak az intézmény eredményei. Az intézményi működést, szakmai irányítást, gazdálkodást, feladatellátást, a tanulmányi eredményeket, valamint az intézményi dokumentumokat figyelembe véve az intézmény vezetője a pedagógiai programot színvonalasan hajtotta végre. A főigazgató személyes példájával motiválja és folyamatosan támogatja munkatársai szakmai fejlődését, nagy hangsúlyt fektet a kollégák új ismereteket nyújtó továbbképzéseken való részvételére.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85.§ (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2026. július 27.




.....
dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató
Baptista Szeretetszolgálat EJSZ