

PROJEKTTERV

2019. ÁPRILIS 8-12.



Digitális
Témahét





ALAPADATOK

KÉSZÍTETTE(ÉK)

Szikszainé Eszenyi Ágnes, Bodnárné Bacsó Ibolya

A PROJEKT CÍME

A mesék

ÖSSZEFOGLALÁS

1-2. osztályban a mesére szeretnénk fektetni a hangsúlyt, mivel olvasás órán mind a két osztállyal jelenleg ebben a témakörben vagyunk. 3 vegyes csoportot alakítunk ki, hogy a tanulók tudják egymást segíteni. Az órákon a mese fogalmának, fajtáinak, mesegyűjtők és írók felelevenítése a cél. Játékos formában ezeket számon is kérjük. Fontosnak tartjuk, hogy a hangoskönyvvel és a bábokkal is megismerkedjenek a tanulók, mivel színházba nincs lehetőségük anyagi okok miatt eljárni, ezért az osztályterembe varázsoljuk számukra a színházat. Az órákon fogjuk használni az internetet, így néhány percet mindig fogunk arra szánni, hogy az internet előnyeire és veszélyeire is felhívjuk a figyelmet.

TANTÁRGYAK KÖRE

- olvasás, informatika, ének, környezet, rajz

ÉVFOLYAMOK

1-2. osztály

IDŐTARTAM

5x45 perces tanítási óra

A PROJEKT PEDAGÓGIAI ALAPJAI

TARTALMI KÖVETELMÉNYEK

- Mesefajták, meseelemek megismerése
- Digitális kompetencia fejlesztése, IKT eszközök használata
- Szóbeli szövegalkotás fejlesztése
- Finommotorika fejlesztése

TANULÁSI CÉLOK/TANULÁSI EREDMÉNYEK

- Egymás munkájának értékelése tabletek használatával.
- Együttműködési készség fejlesztése puzzle kirakás és internethasználat során.
- Logikus gondolkodás fejlesztése a Kérdés-felelet játékkal.
- Felelősségtudat kialakítása az IKT eszközök megóvásával.
- Kommunikációs képesség fejlesztése a hangoskönyv használatával.
- Íráskészség fejlesztése tabletek használatával.

A TANANYAG CÉLRENDSZERÉT KIFEJTŐ KÉRDÉSEK

ALAPKÉRDÉS	MIÉRT VAN SZÜKSÉG MESEHALLGATÁSRA GYEREKKORBAN?
PROJEKTSZINTŰ KÉRDÉS	HOGYAN HASZNÁLHATJUK A MESEFELDOLGOZÁSKOR AZ IKT ESZKÖZÖKET?
TARTALMI KÉRDÉSEK	MILYEN MESEFAJTÁKAT, MESELEMEKET, MESEGYŰJTŐKET ÉS ÍRÓKAT ISMERÜNK?
	MI A NÉPMESE ÉS A MŰMESE KÖZÖTTI KÜLÖNBSÉG?
	HOGYAN HASZNOSÍTHATJUK AZ INTERNETEN TALÁLT INFORMÁCIÓKAT A MESE FELDOLGOZÁSÁBAN, KERESÉSÉBEN, MEGHALLGATÁSÁBAN?

ÉRTÉKELÉSI TERV

AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE

A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT	MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE	A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL
- Diagnosztikus helyzetfeltáró értékelés	- Formatív értékelés, ami fejlesztő, formáló	- Szummatív, lezáró értékelés

ÉRTÉKELÉSI ÖSSZEFOGLALÓ

A hét folyamán az értékelésünk több szinten fog megvalósulni. Mivel a gyerekek csoportokban fognak dolgozni, ezért versenyt rendezünk közöttük, így az értékelés feladatunként fog megtörténni. A csapatok emoji figurákat gyűjthetnek, amit a táblán rögzítünk.

Az óra végén összefoglaló értékelés történik, amikor 1-1 tanuló saját magát és a csapatát is értékeli.

A hetet kiállítással zárjuk, ahol a gyerekek munkáit egyénenként fogjuk értékelni. Egész heti munkájukat pedig oklevéllel fogjuk minősíteni.

A PROJEKT MENETE

MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOK

1. óra

Power Point segítségével minden csoport feleleveníti a mesékről tanultakat 1-1 tableten. Kérdés- felelet játék keretén belül adnak számot tudásukról. Az értékelés emoji figurával történik.

2. óra

Projektor segítségével megismerkedünk híres meseírókkal, írókkal, majd Arcfelismerő játékot játszunk. Az értékelés emoji figurával történik.

3. óra

Bábjáték a fő cél. Rávezető feladatok segítségével célunk az lesz, hogy a csoportok a tabletjükön A holló és a róka című verses mesét keressék meg.

Jutalmazás: a pedagógusok saját szavaikkal, a mai kornak megfelelően elbábozzák a verses mesét.

4. óra

A fő célunk a digitális eszközök hatékony alkalmazása- a gyerekek ismerje az informatikai eszközöket. Hogyan készültek a kirakó elemei? Milyen eszközökre volt szükségünk? Finommotorika fejlesztése a puzzle darabok kirakásával, felragasztásával.

5. óra

Témahét zárása: hangoskönyv megismertetése a gyerekekkel (Benedek Elek: Erős János) Mesehallgatás közben meseillusztráció készítése, majd az elkészült munkák kiállítása.

Egész heti munka értékelése oklevél átadásával.

A PROJEKT RÉSZLETEI

SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK

- Az informatikai eszközök neveinek helyes használata: számítógép, laptop, tablet, projektor, nyomtató, hangszóró, CD lejátszó, pendrive, aktív hangfal
- A mese fogalma: népmese, műmese
- A mese fajtái: fabula, állatmese, láncmese, tündérmese, tréfás mese, igazmese
- Mesegyűjtők, meseírók: La Fontaine, Grimm testvérek, Andersen, Benedek Elek, Illyés Gyula, Arany László
- Olvasási készség, íráskészség
- Kreatív gondolkodás
- Logikus gondolkodás
- Problémamegoldó gondolkodás
- Együttműködő képesség
- Feladattudat
- Finommotorika

A PROJEKTHEZ SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK

TECHNOLÓGIA – HARDVER

- laptop, tablet, projektor, nyomtató, hangszóró, CD lejátszó, pendrive, aktív hangfal

TECHNOLÓGIA – SZOFTVER

Power Point

NYOMTATOTT ANYAGOK

Nyiri Istvánné: Hétszínvarázs olvasókönyv 2. Eszterházy Károly Egyetem

Illyés Gyula: Hetvenhét magyar népmese, Móra Ferenc Kiadó

Jean De La Fontaine: La Fontaine összes meséi, Országos Széchenyi Könyvtár

Grimm testvérek: Az oroszlán és a béka, Pesti Kalligram Kft.

Andersen meséi- Csodaszép altatómesék, Napraforgó 2005 Kft.

Arany László: Eredeti népmesék, Hermit Könyvkiadó Bt.

Benedek Elek: Ezüst mesekönyv, Scolar Kiadó Kft.

INTERNETES FORRÁSOK, ALKALMAZÁSOK

[HTTPS://WWW.SLIDESHARE.NET/SULEEVA/MESK-FAJTI-20](https://www.slideshare.net/suleeva/mesk-fajti-20)

[HTTPS://KORBIRODALOM.CSGYK.HU/HANS-CHRISTIAN-ANDERSEN/?FBCLID=IWAR0ULGR7Hb15FH52HFroQDZF_2SETLY9SSDSMMdYG5JTR8GF5IAEQ5UU2IK](https://korbirodalom.csgyk.hu/hans-christian-andersen/?fbclid=IwAR0ULGR7Hb15FH52HFroQDZF_2SETLY9SSDSMMdYG5JTR8GF5IAEQ5UU2IK)

[HTTPS://HU.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/ARANY_LÁSZLÓ_\(KÖLTŐ\)](https://hu.wikipedia.org/wiki/Arany_László_(költő))

[HTTP://EKULTURA.HU/2004/03/23/GRIMM-TESTVEREK-ELETRAJZ?FBCLID=IWAR0TP5XesRFQn9BYyFeCLEF8F6S8QNLDTZ-SNUCOLNuTUKUJRIBUIVPLM8](http://ekultura.hu/2004/03/23/grimm-testverek-eletrajz?fbclid=IwAR0TP5XesRFQn9BYyFeCLEF8F6S8QNLDTZ-SNUCOLNuTUKUJRIBUIVPLM8)

[HTTPS://HU.M.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/JEAN_DE_LA_FONTAINE?FBCLID=IWAR3QfYVUOG7Q4U5JVY0jCMMow9O6T6E811IRuNIqYST0OTVnKwCDzSRyMFG](https://hu.m.wikipedia.org/wiki/Jean_de_la_Fontaine?fbclid=IwAR3QfYVUOG7Q4U5JVY0jCMMow9O6T6E811IRuNIqYST0OTVnKwCDzSRyMFG)

[HTTPS://PIM.HU/HU/DIA/DIA-TAGJAI/ILLYES-GYULA?FBCLID=IWAR3CPxOjKpK_UAf0XGMFuYnAGTVO99KKEAONDRZGCTkRPw4SLGx47EJLZ3Q#](https://pim.hu/hu/dia/dia-tagjai/illyes-gyula?fbclid=IwAR3CPxOjKpK_UAf0XGMFuYnAGTVO99KKEAONDRZGCTkRPw4SLGx47EJLZ3Q#)

[HTTPS://WWW.LIRA.HU/HU/SZERZO/BENEDEK-ELEK?FBCLID=IWAR3_5pLLSWWDQJB4470VN32MHUX6RHAEF6T5TIRIW4Y7Z9Y CZ-DP-5248ZO](https://www.lira.hu/hu/szerzo/benedek-elek?fbclid=IwAR3_5pLLSWWDQJB4470VN32MHUX6RHAEF6T5TIRIW4Y7Z9Y CZ-DP-5248ZO)

[HTTP://WWW.E-KOMPETENCIA.SI/EGRADIVA/M2_4RAZRED/4.2.IRODALOM%20HALLAS/?FBCLID=IWAR0ULGR7Hb15FH52HFroQDZF_2SEtLY9SSDSMMdYG5JTR8GF5iAEQ5UU2IK](http://www.e-kompetencia.si/egradiva/m2_4razred/4.2.irodalom%20hallas/?fbclid=IwAR0ULGR7Hb15FH52HFroQDZF_2SEtLY9SSDSMMdYG5JTR8GF5iAEQ5UU2IK)

[WWW.BOLDOGSAG.NET/INDEX.PHP?OPTION=COM_CONTENT&VIEW=ARTICLE&ID=33539%3ALA-FONTAINE-MESEK&CATID=1302%3AA-TELJES-ELET-POEZIS-ES-BOELCSELET&ITEMID=986&FBCLID=IWAR2BZLUPE1LFTO9NCXBHSIPs29EQBSQKXDOs8FNLWJWSVG7FL4Od2xOzWQ](http://www.boldogsag.net/index.php?option=com_content&view=article&id=33539%3AALA-FONTAINE-MESEK&catid=1302%3AA-TELJES-ELET-POEZIS-ES-BOELCSELET&Itemid=986&fbclid=IwAR2BZLUPE1LFTO9NCXBHSIPs29EQBSQKXDOs8FNLWJWSVG7FL4Od2xOzWQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=hFrG4CL5Py0>

<https://freemail.hu/static/frontend/#/messages/6580233.6858726184?back=%2Ffolders%2F305122%2Fpage%2F2%3Fsort%3Ddate%26order%3Ddesc%26date%3D0%26attachment%3D0%26read%3D0%2331>

KÖZGYŰJTEMÉNYI TARTALMAK

-

SZEMPONTOK A HATÉKONY PROJEKT TERVEZÉSÉHEZ

- A MINI PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁRA LEGALÁBB 5 TANÓRA ÁLL RENDELKEZÉSRE.
- A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁBAN FONTOS SZEREPET JÁTSZIK A DIGITÁLIS TECHNOLOGIA ESZKÖZKÉNT VALÓ ALKALMAZÁSA.
- A TANULÁSI FOLYAMAT KÖZÉPPONTJÁBAN A TANULÓK ÁLLNAK.
- A PROJEKT A TANTERVI KÖVETELMÉNYEKSEL ÖSSZEHANGOLT, FONTOS TANULÁSI CÉLOKRA ÖSSZPONTOSÍT.
- A PROJEKT CÉLJAI KÖZÖTT SZEREPEL A TANULÓK DIGITÁLIS KOMPETENCIÁJÁNAK FEJLESZTÉSE.
- A PROJEKT SORÁN FOLYAMATOS, TÖBBFÉLE TÍPUSÚ ÉRTÉKELÉS TÖRTÉNIK.
- A PROJEKT EGYMÁSSAL ÖSSZEFÜGGŐ FELADATOKAT ÉS TEVÉKENYSÉGEKET TARTALMAZ, AMELYEKET ADOTT IDŐTARTAM ALATT KELL VÉGREHAJTANI.
- A PROJEKTRÉ JELLEMZŐ A MULTIDISZCIPLINÁRIS MEGKÖZELÍTÉS.
- A PROJEKT KAPCSOLÓDIK A MINDENNAPI ÉLETHEZ.
- A PROJEKT FELADATAIBAN LEGYEN KIHÍVÁS, PROBLÉMAMEGOLDÁS, KUTATÁS, VIZSGÁLÓDÁSI LEHETŐSÉG.
- A TANULÓK A MEGSZERZETT TUDÁST ÉS KÉSZSÉGEKET BIZONYÍTJÁK A PROJEKT PRODUKTUMAIBAN, AMELYEK PUBLIKÁLHATÓK, ELŐADHATÓK VAGY BEMUTATHATÓK.
- AZ ISKOLA REGISZTRÁLT A DIGITÁLIS TÉMAHÉT HONLAPON.
- A PROJEKTBEN RÉSZTVEVŐ PEDAGÓGUSOK CSATLAKOZTAK A DIGITÁLIS TÉMAHÉT TANÁRI FÓRUM FACEBOOK CSOPORTHOZ, HOGY A LEGFRISSEBB HÍREKRŐL ÉRTESÜLJENEK.

Reflexió

Digitális Témahetünk és egyben projektünk fő célja a mesékkal való ismerkedés, feldolgozás volt az interaktív eszközök használatával. Ez a témaegység szorosan kapcsolódott magyar tanmenetünkhöz, hiszen jelenleg is a mesékkal foglalkozunk. A projekt megvalósítása során figyelembe vettük pedagógiai programunkat, kerettantervünket és természetesen tanmeneteinket is. A projektet 1-2. osztályban 26 fővel 2 pedagógus bevonásával valósítottuk meg. 5x45 perces órát használtunk fel a téma feldolgozására.

A hét folyamán a két osztály hatékonyan tudott együttműködni a csoportmunkák során. Rengeteg játékos feladatot, szövegértést, kirakót oldottunk meg. A feladatok elvégzése közben fejlődött a gyerekek gondolkodása, problémamegoldása, feladattudata. Nagy élmény volt számukra az általunk előadott bábjáték, hiszen már utaltunk rá, hogy ezek a gyerekek nem juthatnak el színházba. Fejlődött szépérzékük a meseillusztrációk készítése közben. Az 5 nap folyamán megtanulták önmagukat, társaikat, csapatukat értékelni. Reálisan látták hibáikat, amit a hét végére ügyesen tudtak javítani is.

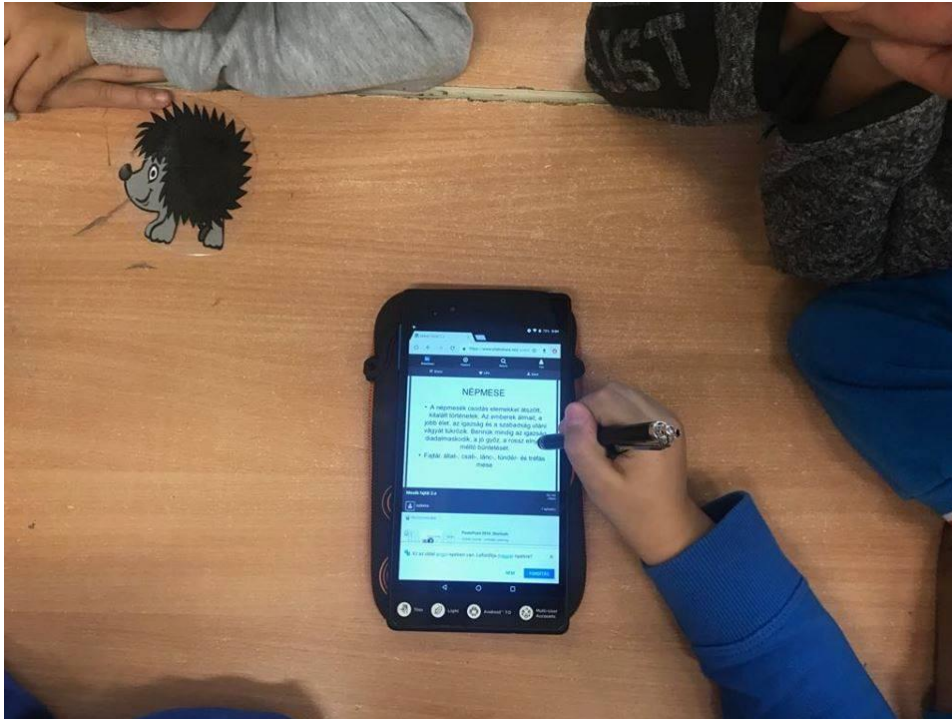
A gyerekek életében nagyon fontos az IKT eszközök használata, melyet a mindennapokban is használnak, ezért ügyesen dolgoztak a tableten. Érdekes volt számukra a hangoskönyv, lelkesedtek a diasorozat kivetítéséért. Egész héten megpróbáltuk őket minél színesebb módon értékelni, mind szóban és írásban. (emoji figurák, oklevél)

Alapkérdésünk az volt: Miért van szükség mesehallgatásra gyerekkorban?

A válasz igen sokrétű: oldja a gyerek feszültségét, segíti a napi élmények feldolgozását, önbizalmat ad, erkölcsileg nevel, bizalmat ébreszt, fejleszti a szókinccset, kreativitás, fantáziafejlesztés, segíti mások elfogadását, érzelemgazdagságot ad.

Úgy hisszük, ezeket a dolgokat ezen a héten mindet megtapasztaltuk. A gyerekek hétvégére pozitív élményekkel gazdagodtak. A feladatok végzése során jól érezték magukat, hogy hetünket nemcsak kiállítással, hanem táncszízzel is zártuk. A kitartó munka meghozta az eredményt is, minden gyerek a zárásakor oklevéllel lett gazdagabb.

Tablet használat



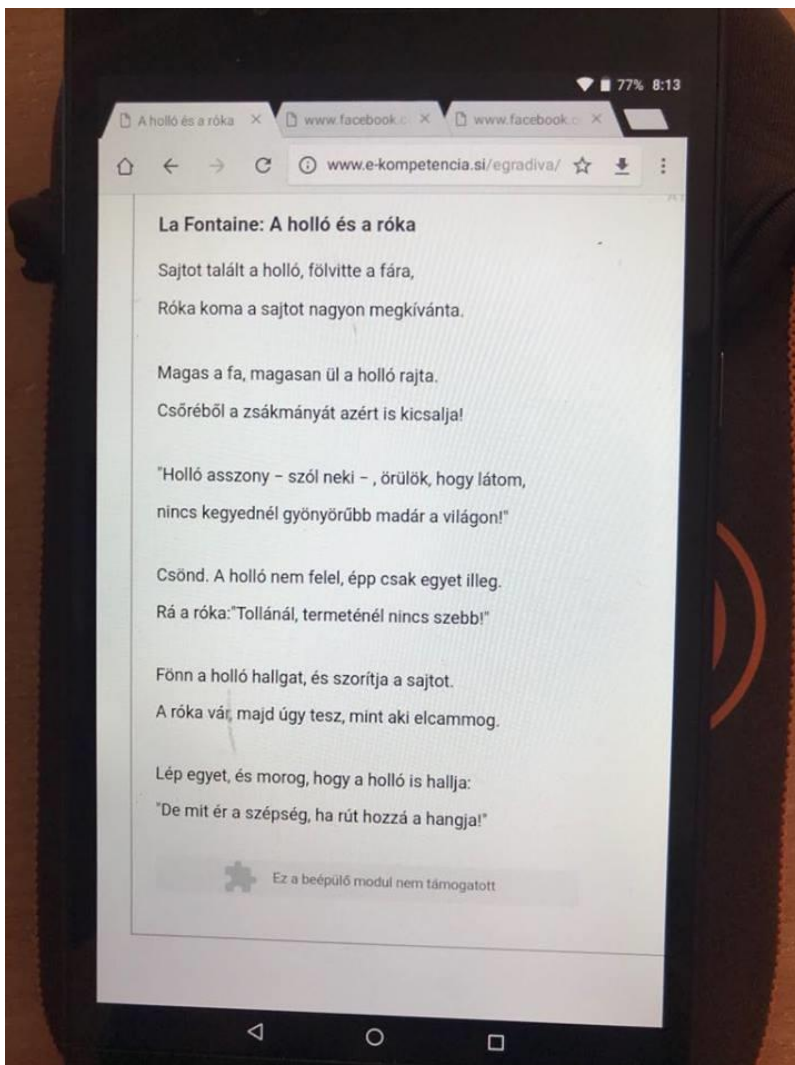
Hangoskönyv-meseillusztráció



MESEGYŰJTŐK, MESEÍRÓK



A HOLLÓ ÉS A RÓKA

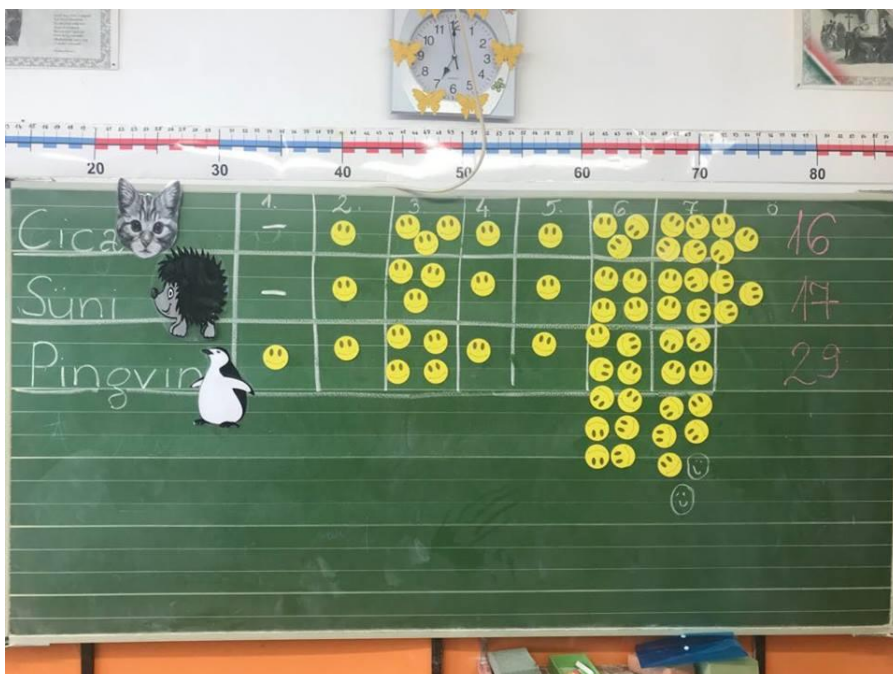




VERSENY AZ IDŐVEL



Értékelés



Csoportmunka



Digitális témahét zárása

